

各項輔具介紹與實務操作演練



物理治療師 鄭曉倩

1

學校常用輔具

擺位輔具

- ▶ 特製擺位椅/特製輪椅
- ▶ 站立架
 - ▶ 前臥式
 - ▶ 後躺式
 - ▶ 直立式
- ▶ 踝足支架

行動輔具

- ▶ 特製輪椅
- ▶ 特製推車
- ▶ 步態訓練器
 - ▶ 前推式
 - ▶ 後拉式
- ▶ 助行器

2

擺位輔具介紹-- 特製輪椅、特製擺位椅

▶ 目的

1. 維持頭部與軀幹為直立姿勢
2. 避免脊椎側彎及髖關節脫臼等結構性問題
3. 提供頭部與軀幹支撐，以利學習
4. 提供與他人之良好互動，增加心理社交能力

▶ 使用者

▶ 有擺位需求之個案

- ▶ 腦性麻痺 (CP)
 - ▶ 脊椎側彎
 - ▶ 不正常張力
- ▶ 漸進性脊髓肌肉萎縮症 (SMA)

▶ 如何正確操作



3

特製擺位椅



4

特製擺位椅操作順序

1. 固定擺位椅輪子剎車 (1)
2. 分腿器放下 (2)
3. 將學生自輪椅轉位到擺位椅坐下
4. 固定骨盆帶 (3)
5. 將分腿器(2)放回並固定
6. 調整側支撐寬度 (4)
7. 固定胸部綁帶(或H帶) (5)
8. 將桌板放置於扶手並固定

注意事項:

1. H帶放置於胸部及以下，勿往上靠近頸部
2. 骨盆帶及H帶與軀幹僅一指幅寬度



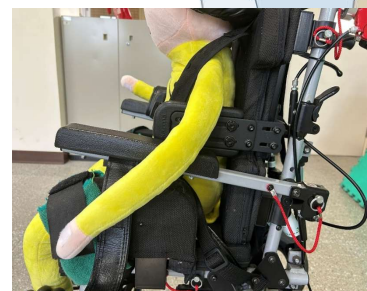
H帶在胸部以下

5

特製擺位椅操作 ~移動到擺位椅



固定剎車



屁股坐到底

6

固定H帶



7

特製擺位椅調整



側支撐高度過高



若要將H帶拉緊，請調整下方帶子

8

特製擺位椅固定帶順序



9

擺位椅調整~放桌板



10

► 新竹縣多重身心障礙五歲女童

► 2015/8/25

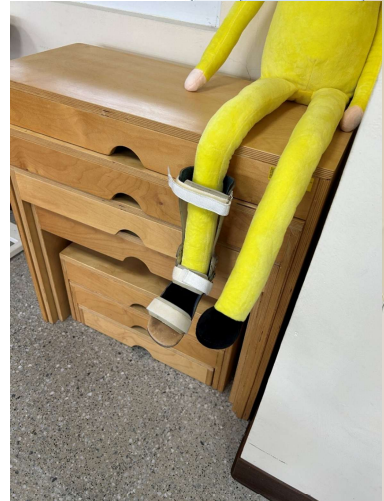
正確使用
最重要



11

穿AFO順序





13

踝足支架注意事項



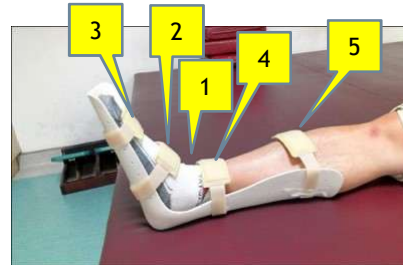
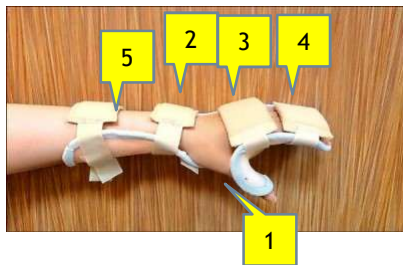
有髒汙表示未正確穿戴



用轉的穿上鞋子

14

支架



SWASH
腕外展支架

15

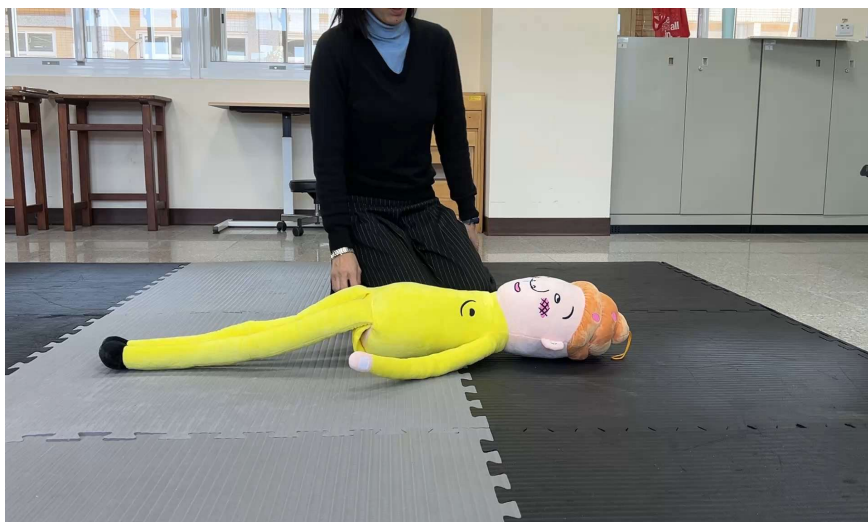
彈玻餵食椅

- ▶ 提供合適的擺位及舒適的餵食坐姿
- ▶ 底座與座椅之適當傾斜角度，可依訓練課程或餵食需求觀察調整



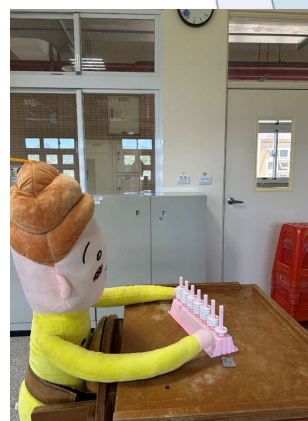
16

如何抱小孩?



17

前趴式站立架



18

前趴式站立架

▶ 適用個案

- ▶ 頭部控制較佳
- ▶ 軀幹控制尚可
- ▶ 下肢載重不足

▶ 優點

- ▶ 藉由側支撐和固定帶維持正確擺位和安全
- ▶ 上肢可在桌面操作學習



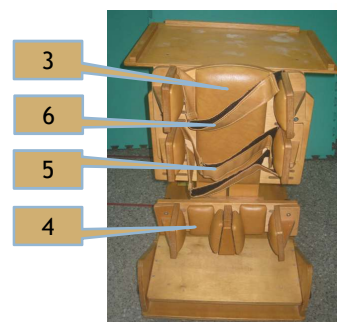
19

站立架操作順序

1. 固定站立架剎車(1)
2. 將輪椅推至站立架後方，並固定剎車
3. 將學生扶抱起(或將腳放置於腳踏板內)，雙腳確認放於站立架踏板內(2)
4. 將軀幹固定趴於前方軀幹靠墊上(3)，膝蓋位於膝擋板(4)處
5. 骨盆固定帶固定黏好(5)
6. 再固定胸部固定帶 (6)
7. 固定足部固定帶(2)
8. 確認全部固定帶完全固定

注意：

1. 軀幹須維持正中姿勢
2. 側支撐須距離腋下至少一指幅



20

前趴式站立架操作



21

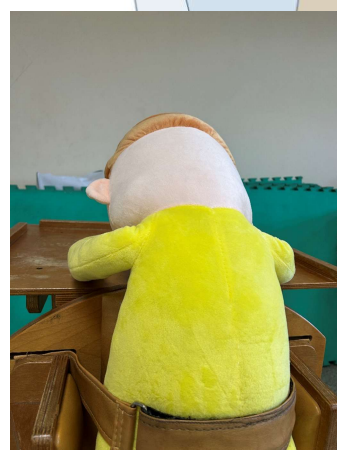
注意事項



踩四個剎車，固定站立架



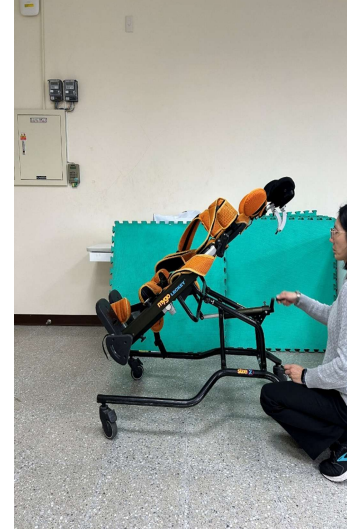
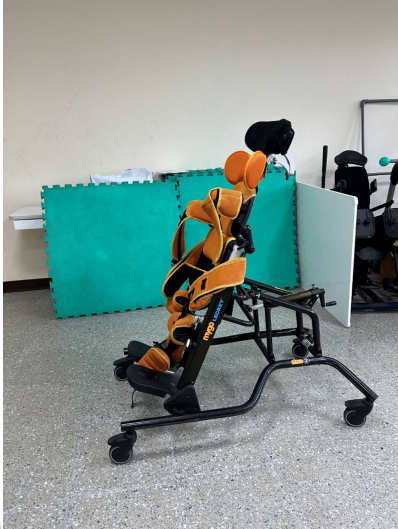
所有螺絲都可以調整



腋下距離桌面一指幅

22

後躺式站立架



固定剎車

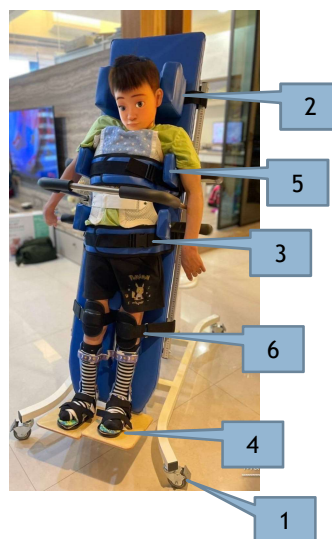
23

操作順序

1. 站立架放置至平躺位置並剎車(1)
2. 學生安全平躺於站立架上，頭部穩固(2)
3. 扣上或固定骨盆固定帶 (3)
4. 調整尺寸位置，確認腳放置於腳踏板內(4)
5. 依序固定胸部固定帶(5)、膝部固定帶(6，若需要，可使用下肢副木)和足部固定帶(4)
6. 確認各固定帶已穩固固定
7. 確認頭部穩固，將站立架直立至適當角度
8. 放置桌板，以利學習

注意事項:

1. 留意頭部穩固，勿晃動
2. 直立角度與站立時間事先與導師及物理治療師確認



24

直立式站立架

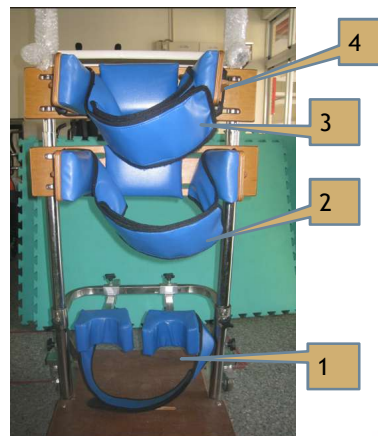


25

直立式站立架操作順序

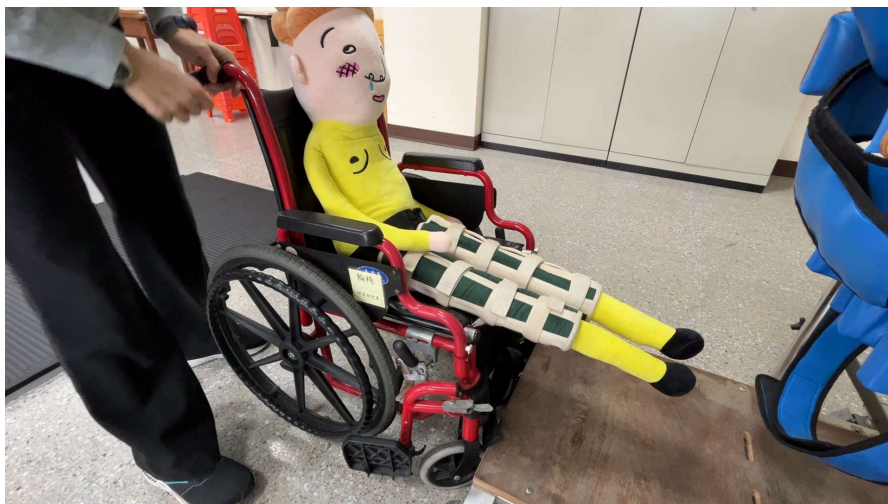
1. 將直立式站立架剎車固定
2. 將輪椅推至站立架後方，並固定剎車
3. 學生雙腳放置於站立架腳踏板處
4. 將學生自輪椅扶站起 (可請他人協助)，使膝蓋維持在膝擋板 (1)處
5. 先固定骨盆固定帶 (2)
6. 依序固定胸部綁帶(3)及膝關節綁帶(需要時)

注意：軀幹側支撐 (4)在腋下約一指幅處



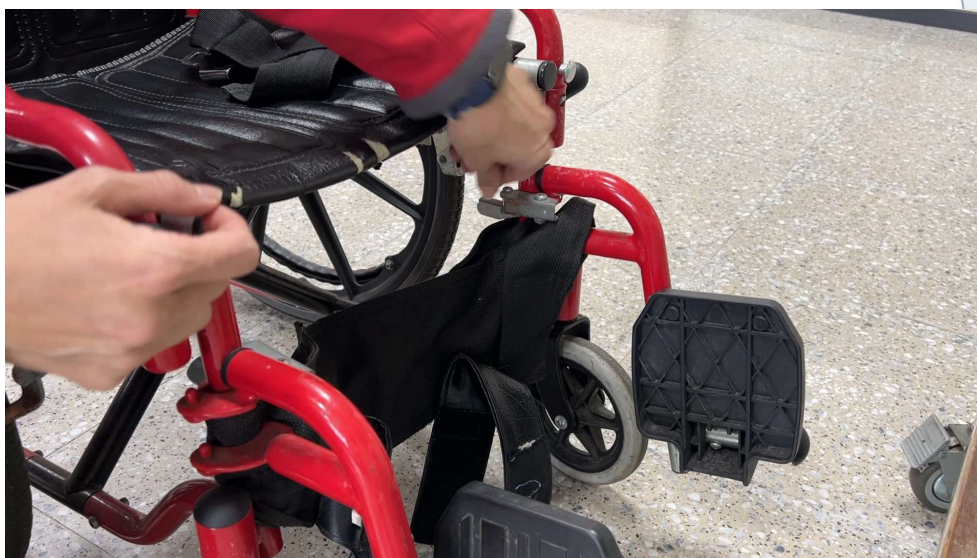
26

站站立架前準備



27

特製/一般輪椅 旋開腳踏板



28

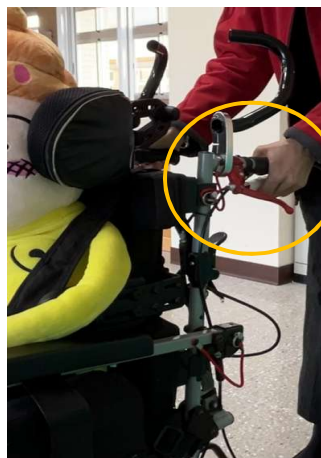


腋下距桌面至少一指幅

行動輔具~特製輪椅



空中傾倒

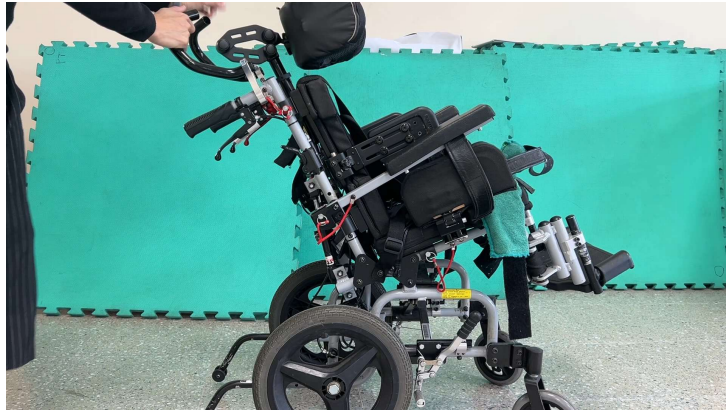


後仰



剎車

特製輪椅準備



務必要剎車
紅色固定線，支撐骨架

特製輪椅操作順序

1. 用手固定輪椅剎車 (1)，確定輪椅防後傾桿(2)朝下
2. 按壓左側黑色握把 (3)，使輪椅略向後傾倒
3. 將學生轉位至輪椅，調整學生坐姿，使臀部完全緊靠坐椅最後方
4. 一手固定學生骨盆處，一手固定骨盆帶 (4)
5. 依序固定H帶或胸部綁帶 (5)，腿外展帶 (6)、腳踝及足部固定帶 (7)
6. 綁帶固定後，確認綁帶在適當位置
7. 按壓握把，使輪椅回正

注意：

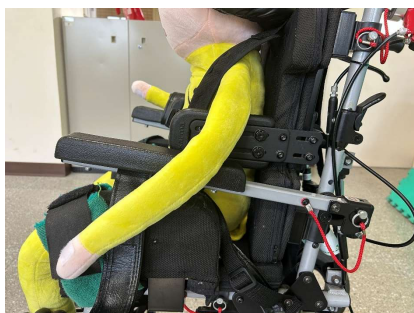
1. H帶放置於胸部及以下，勿往上靠近頸部！
2. 骨盆帶及H帶與軀幹僅一指幅寬度



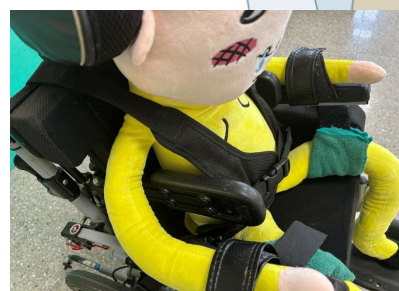
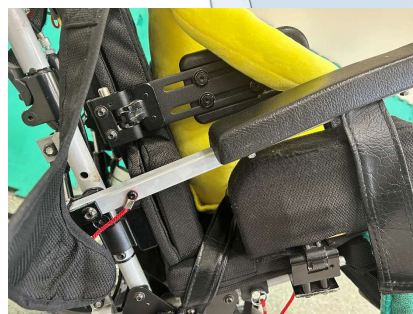
注意事項



用腳頂住輪子，避免滑動



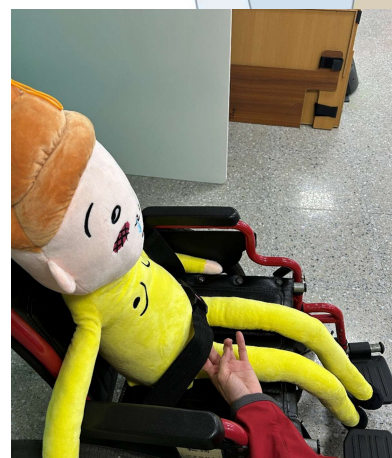
屁股坐到底



側支撐距腋下一指幅

33

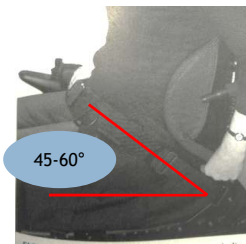
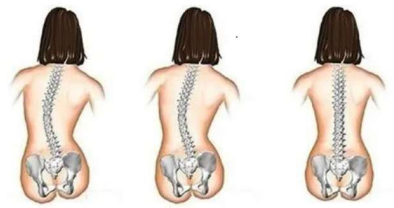
調整骨盆固定帶鬆緊度



34

特製輪椅配件與參數

- ▶ 側支撐 (寬度)
 - ▶ 維持軀幹正中姿勢
 - ▶ 軀幹的寬度和腋下——
 - ▶ 脊椎側彎凸出處
 - ▶ 兩邊不一定對稱
- ▶ 分腿器
- ▶ 骨盆帶
 - ▶ 跨過骨盆處髂前上棘
 - ▶ 和水平成45-60 度角，務必束緊
 - ▶ 不是腰帶



35

改變姿勢的功能

- ▶ 可斜躺型
 - ▶ 近乎水平
 - ▶ 減少坐骨壓力，可休息
 - ▶ 容易照顧學生
 - ▶ 擺位參數會改變 (剪力) 滑動
- ▶ 空中傾倒型
 - ▶ 減少剪力 (不易滑動)
 - ▶ 避免骨盆向前滑動
 - ▶ 擺位參數不會改變
 - ▶ 減壓，壓力分散到背部
 - ▶ 適合下坡路段姿勢維持



36

學生往下滑，怎麼辦？



- ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=JO19ASBYnAQ&t=61s>
- ▶ <https://www.youtube.com/shorts/zpJMbafyU7A>

37

2009年新聞



38

特製推車



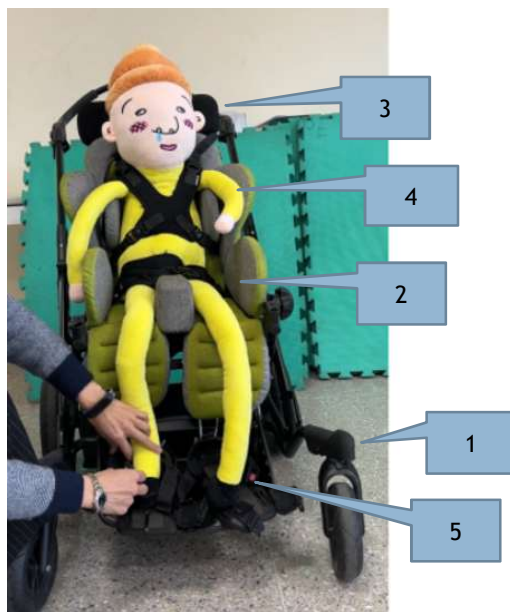
39

特製推車使用前準備



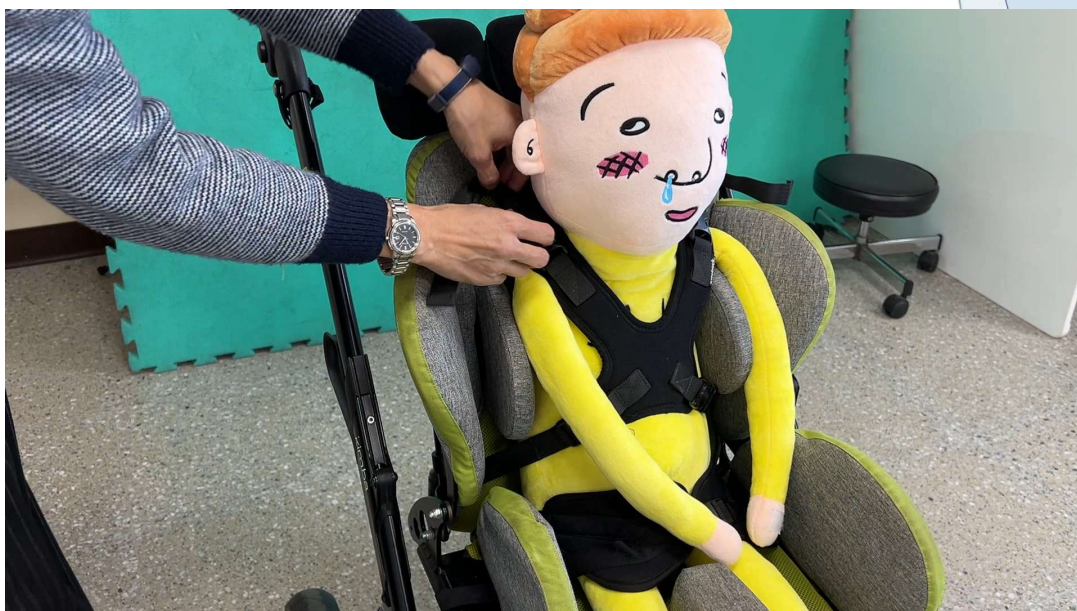
40

特製推車順序



41

特製推車調整



42

最後確認



背靠後傾調整旋鈕



可仰躺在不同角度



45

推行輪椅方式

- ▶ 正確推行輪椅方式—上下階梯門檻斜坡
- ▶ 學生面向高處，背向低處

▶ <https://www.swoll.com.tw/>



swoll



上坡時向前



下坡時向後

46

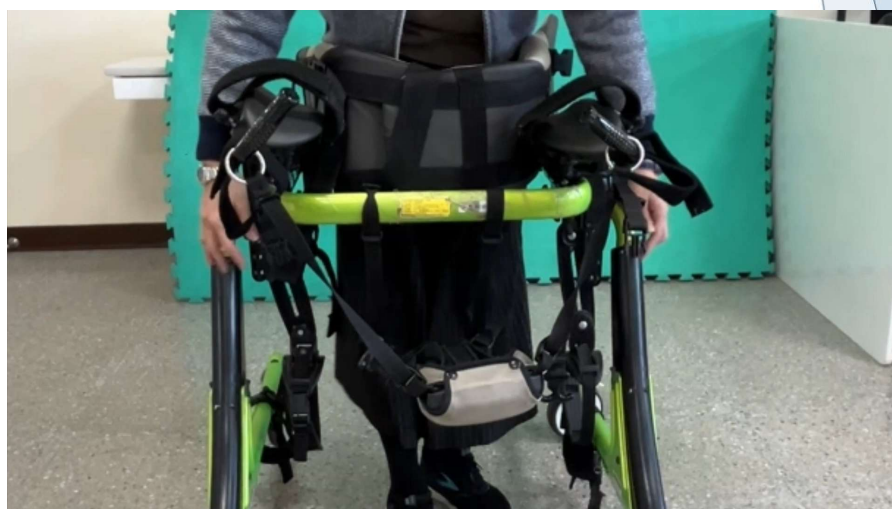
步態訓練器



固定剎車

47

調整高度



48

固定胯下帶



49

軀幹固定帶



50

步態訓練器髁踝外展



51

步態訓練器手握把



52

後拉式步態訓練器



固定剎車



調整高度

53

後拉式步態訓練器過程

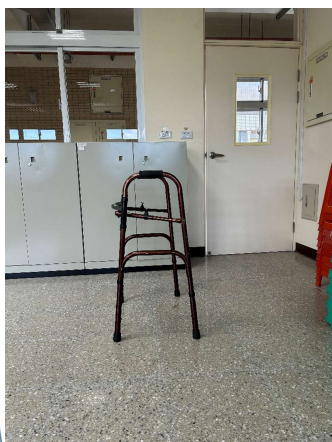


鬆開剎車

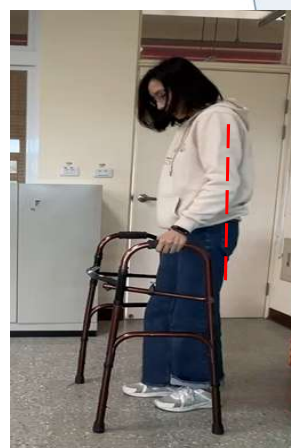


54

前推式助行器



握把高度在髖大轉子處



手肘彎曲約15-30度

55

打開摺收助行器



多處可調整·調整高度

56

使用行走順序



57

後拉式助行器

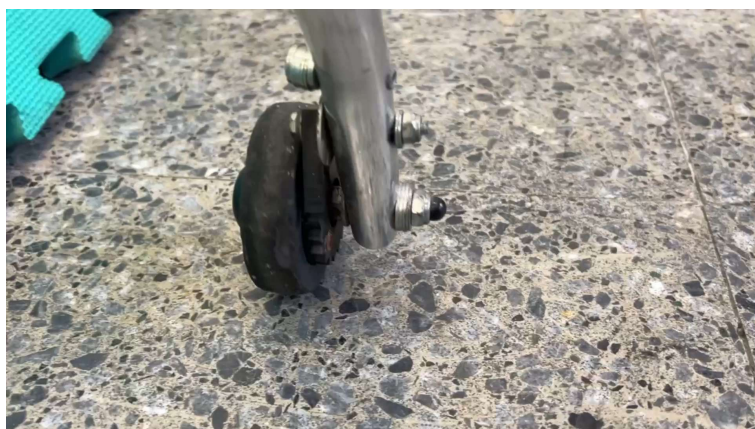


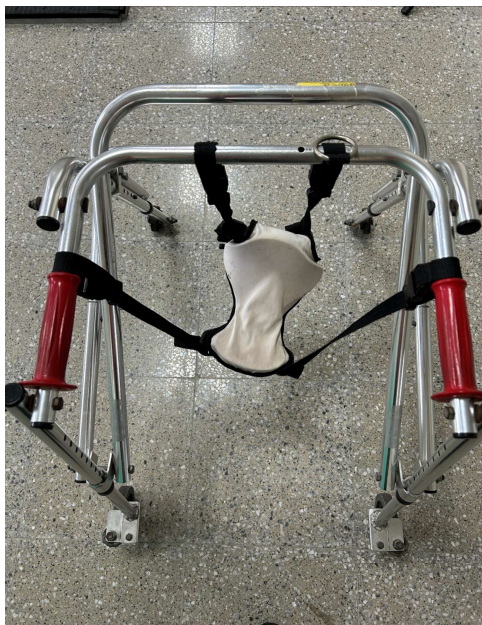
58

調整轉向輪



防後退輪





61

使用助行器注意事項

- ▶ 適合用於平地
- ▶ 不適用於不平、濕滑地面和樓梯
- ▶ 半邊偏癱學生不適用 (單側手無力)

62

重量背心

- ▶ 維持姿勢控制，身體穩定 (核心訓練)
- ▶ 增加本體感覺，幫助自我調節和穩定
- ▶ 增加注意力，減少躁動
- ▶ 訓練肌力



63

總結

- ▶ 學生安全最重要
- ▶ 操作輔具前，務必剎車並確認確實剎車
 - ▶ 一腳頂住輪子，避免滑動
- ▶ 屁股坐到底
- ▶ 骨盆帶最先綁，最後拆
- ▶ H帶或胸部一字帶務必遠離頸部，隨時檢查
- ▶ 扣帶要聽到「喀」聲
- ▶ 再次檢查所有固定帶
- ▶ 大部分螺絲都可用做調整
- ▶ 注意自身姿勢，彎膝不彎腰，背部保持直線
- ▶ 所有輔具選擇與操作，依到校服務的物理治療師建議與決定



64