

# 各項輔具介紹與實務操作演練



物理治療師 鄭曉倩

1

## 學校常用輔具

### 擺位輔具

- ▶ 特製擺位椅/特製輪椅
- ▶ 站立架
  - ▶ 前趴式
  - ▶ 後躺式
  - ▶ 直立式
- ▶ 踝足支架

### 行動輔具

- ▶ 特製輪椅
- ▶ 特製推車
- ▶ 步態訓練器
  - ▶ 前推式
  - ▶ 後拉式
- ▶ 助行器

2

## 擺位輔具介紹-- 特製輪椅、特製擺位椅

### ► 目的

1. 維持頭部與軀幹為直立姿勢
2. 避免脊椎側彎及髖關節脫臼等結構性問題
3. 提供頭部與軀幹支撐，以利學習
4. 提供與他人之良好互動，增加心理社交能力

### ► 使用者

- 有擺位需求之個案
  - 腦性麻痺 (CP)
    - 脊椎側彎
    - 不正常張力
  - 漸進性脊髓肌肉萎縮症 (SMA)
- 如何正確操作



3

## 特製擺位椅



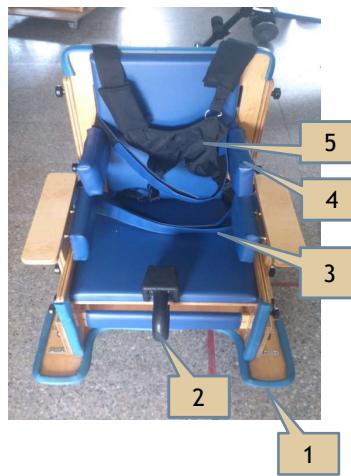
4

## 特製擺位椅操作順序

1. 固定擺位椅輪子剎車 (1)
2. 分腿器放下 (2)
3. 將學生自輪椅轉位到擺位椅坐下
4. 固定骨盆帶 (3)
5. 將分腿器(2)放回並固定
6. 調整側支撐寬度 (4)
7. 固定胸部綁帶(或H帶) (5)
8. 將桌板放置於扶手並固定

### 注意事項:

1. H帶放置於胸部及以下，勿往上靠近頸部
2. 骨盆帶及H帶與軀幹僅一指幅寬度



5

## 特製擺位椅操作 ~移動到擺位椅



固定剎車



屁股坐到底

6

## 固定H帶



7

## 特製擺位椅調整



側支撐高度過高



若要將H帶拉緊，請調整下方帶子

8

## 特製擺位椅固定帶順序



9

## 擺位椅調整~放桌板



10

- 新竹縣多重身心障礙五歲女童  
► 2015/8/25

正確使用  
最重要



### 穿AFO順序





13

## 踝足支架注意事項



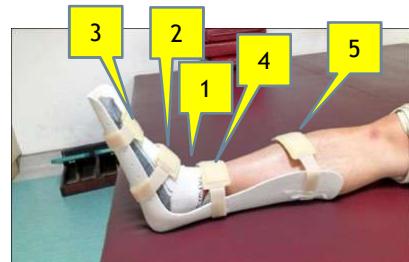
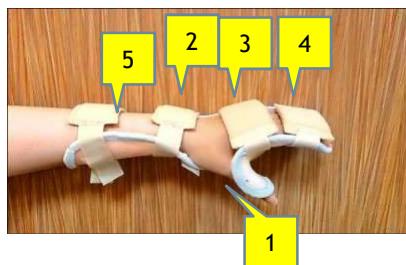
有髒汙表示未正確穿戴



用**轉**的穿上鞋子

14

## 支架



SWASH  
髓外展支架

15

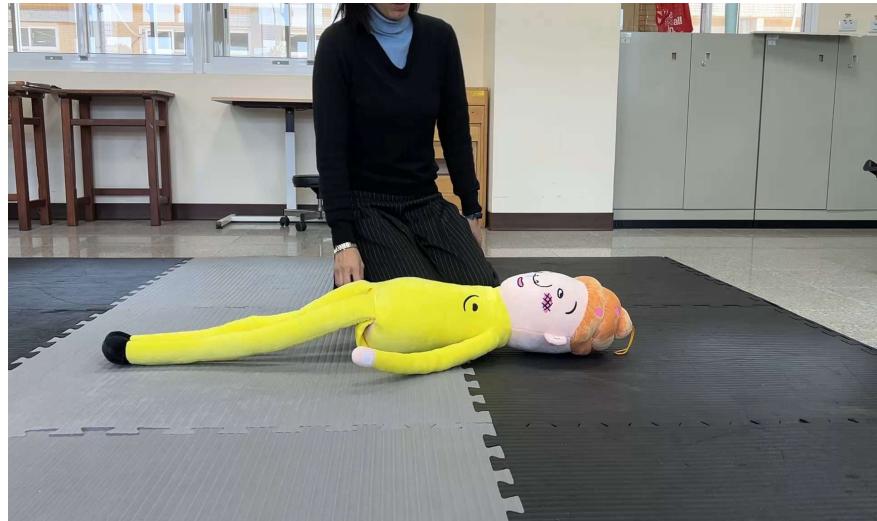
## 彈玻餵食椅

- ▶ 提供合適的擺位及舒適的餵食坐姿
- ▶ 底座與座椅之適當傾斜角度，可依訓練課程或餵食需求觀察調整



16

## 如何抱小孩?



## 前趴式站立架



## 前趴式站立架

### ► 適用個案

- ▶ 頭部控制較佳
- ▶ 軀幹控制尚可
- ▶ 下肢載重不足

### ► 優點

- ▶ 藉由側支撐和固定帶維持正確擺位和安全
- ▶ 上肢可在桌面操作學習



19

## 站立架操作順序

1. 固定站立架剎車(1)
2. 將輪椅推至站立架後方，並固定剎車
3. 將學生扶抱起(或將腳放置於腳踏板內)，雙腳確認放於站立架踏板內(2)
4. 將軀幹固定趴於前方軀幹靠墊上(3)，膝蓋位於膝擋板(4)處
5. 骨盆固定帶固定黏好(5)
6. 再固定胸部固定帶 (6)
7. 固定足部固定帶(2)
8. 確認全部固定帶完全固定

注意：

1. 軀幹須維持正中姿勢
2. 側支撐須距離腋下至少一指幅



20

## 前趴式站立架操作



21

## 注意事項



踩四個剎車，固定站立架



所有螺絲都可以調整



腋下距離桌面一指幅

22

## 後躺式站立架



固定剎車

23

## 操作順序

1. 站立架放置至平躺位置並剎車(1)
2. 學生安全平躺於站立架上，頭部穩固(2)
3. 扣上或固定骨盆固定帶 (3)
4. 調整尺寸位置，確認腳放置於腳踏板內 (4)
5. 依序固定胸部固定帶(5)、膝部固定帶 (6 · 若需要，可使用下肢副木)和足部固定帶(4)
6. 確認各固定帶已穩固固定
7. 確認頭部穩固，將站立架直立至適當角度
8. 放置桌板，以利學習

### 注意事項:

1. 留意頭部穩固，勿晃動
2. 直立角度與站立時間事先與導師及物理治療師確認



24

## 直立式站立架

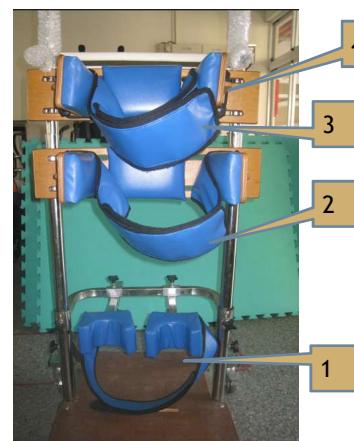


25

## 直立式站立架操作順序

1. 將直立式站立架剎車固定
2. 將輪椅推至站立架後方，並固定剎車
3. 學生雙腳放置於站立架腳踏板處
4. 將學生自輪椅扶站起(可請他人協助)，使膝蓋維持在膝擋板(1)處
5. 先固定骨盆固定帶(2)
6. 依序固定胸部綁帶(3)及膝關節綁帶(需要時)

注意：軀幹側側支撑(4)在腋下約一指幅處



26

站站立架前準備

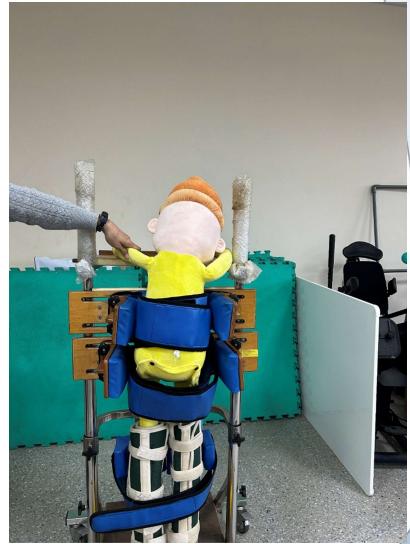


27

特製/一般輪椅 旋開腳踏板



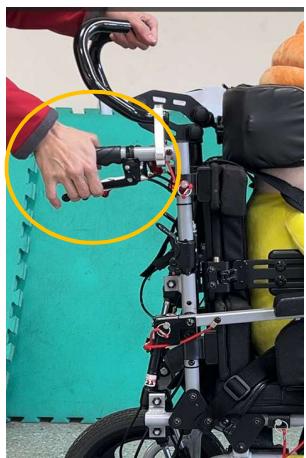
28



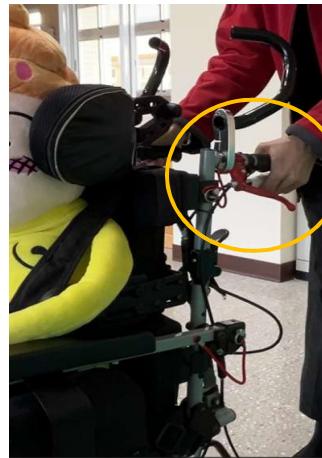
腋下距桌面至少一指幅

29

## 行動輔具~特製輪椅



空中傾倒



後仰



剎車

30

## 特製輪椅準備



務必要剎車  
紅色固定線・支撐骨架

## 特製輪椅操作順序

1. 用手固定輪椅剎車 (1)・確定輪椅防後傾桿(2)朝下
2. 按壓左側黑色握把 (3)・使輪椅略向後傾倒
3. 將學生轉位至輪椅，調整學生坐姿，使臀部完全緊靠坐椅最後方
4. 一手固定學生骨盆處，一手固定骨盆帶 (4)
5. 依序固定H帶或胸部綁帶 (5)・腿外展帶 (6)、腳踝及足部固定帶 (7)
6. 綁帶固定後，確認綁帶在適當位置
7. 按壓握把，使輪椅回正

注意:

1. H帶放置於胸部及以下，勿往上靠近頸部!
2. 骨盆帶及H帶與軀幹僅一指幅寬度



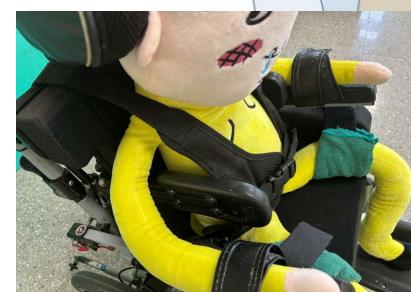
## 注意事項



用腳頂住輪子，避免滑動



屁股坐到底



側支撑距腋下一指幅

33

## 調整骨盆固定帶鬆緊度



34

## 特製輪椅配件與參數

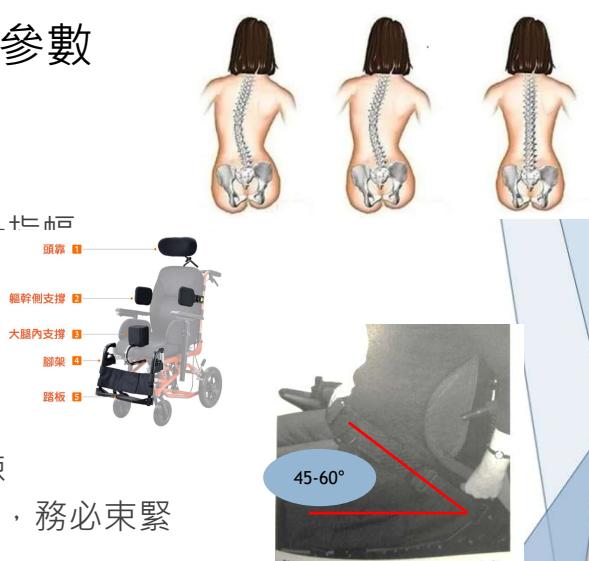
### ► 側支撐 (寬度)

- 維持軀幹正中姿勢
- 軀幹的寬度和腋下一樣
- 脊椎側彎凸出處
  - 兩邊不一定對稱

### ► 分腿器

### ► 骨盆帶

- 跨過骨盆處髂前上棘
- 和水平成45-60 度角，務必束緊
- **不是腰帶**



35

## 改變姿勢的功能

- 可斜躺型
  - 近乎水平
  - 減少坐骨壓力，可休息
  - 容易照顧學生
  - 擺位參數會改變 (剪力) 滑動
- 空中傾倒型
  - 減少剪力 (不易滑動)
  - 避免骨盆向前滑動
  - 擺位參數**不會**改變
  - 減壓，壓力分散到背部
  - 適合下坡路段姿勢維持



36

## 學生往下滑，怎麼辦？



- ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=JO19ASBYnAQ&t=61s>
- ▶ <https://www.youtube.com/shorts/zpJMbafyU7A>

37

## 2009年新聞



38

## 特製推車



39

## 特製推車使用前準備

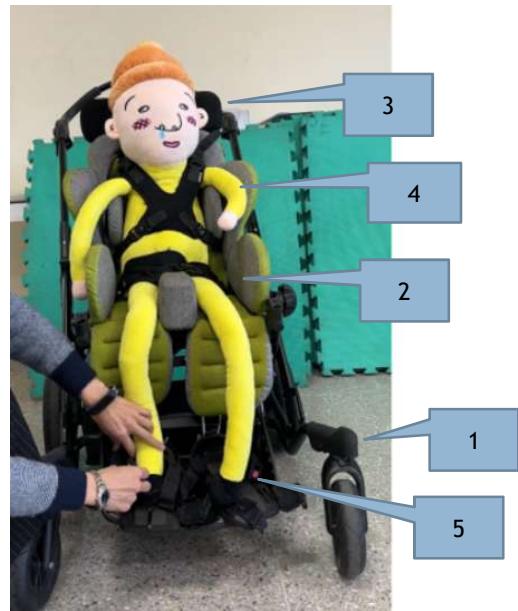


固定剎車



40

## 特製推車順序



41

## 特製推車調整



42

## 最後確認



## 背靠後傾調整旋鈕



可仰躺在不同角度



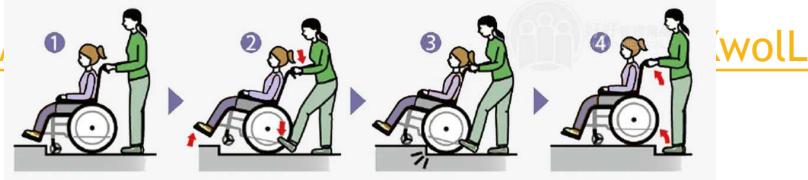
45

推行輪椅方式

▶ 正確推行輪椅方式—上下階梯門檻斜坡

▶ 學生面向高處，背向低處

▶ <https://www.woll.com.tw>



46

## 步態訓練器



固定剎車

47

## 調整高度



48

## 固定胯下帶



49

## 軀幹固定帶



50

## 步態訓練器**髋**踝外展



51

## 步態訓練器手握手



52

## 後拉式步態訓練器



53

## 後拉式步態訓練器過程



鬆開剎車



54

## 前推式助行器



握手高度在髋大轉子處

手肘彎曲約15-30度

55

## 打開摺收助行器



多處可調整，調整高度

56

## 使用行走順序



57

## 後拉式助行器



58

## 調整轉向輪



59

## 防後退輪



60



61

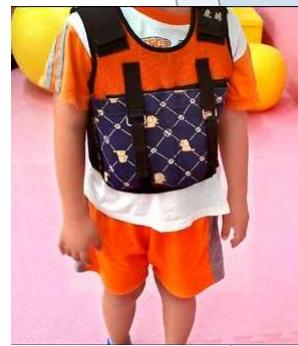
## 使用助行器注意事項

- ▶ 適合用於平地
- ▶ 不適用於不平、濕滑地面和樓梯
- ▶ 半邊偏癱學生不適用 (單側手無力)

62

## 重量背心

- ▶ 維持姿勢控制，身體穩定 (核心訓練)
- ▶ 增加本體感覺，幫助自我調節和穩定
- ▶ 增加注意力，減少躁動
- ▶ 訓練肌力



63

## 總結

- ▶ 學生安全最重要
- ▶ 操作輔具前，務必剎車並確認確實剎車
  - ▶ 一腳頂住輪子，避免滑動
- ▶ 屁股坐到底
- ▶ 骨盆帶最先綁，最後拆
- ▶ H帶或胸部一字帶務必遠離頸部，隨時檢查
- ▶ 扣帶要聽到「喀」聲
- ▶ 再次檢查所有固定帶
- ▶ 大部分螺絲都可用做調整
- ▶ 注意自身姿勢，彎膝不彎腰，背部保持直線
- ▶ 所有輔具選擇與操作，依到校服務的物理治療師建議與決定



64