

基隆市 115 年度教師助理員及特教學生助理人員職前暨在職訓練研習實施計畫

一、依據：

- (一)特殊教育法第十八條。
- (二)高級中等以下學校及幼兒園特殊教育班級與專責單位設置及人員進用辦法。
- (三)教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校及幼兒園進用特教學生助理人員作業要點。

二、計畫目的：

- (一)提升服務各教育階段教師助理員及特教學生助理人員實務操作能力，確保服務品質。
- (二)建立並了解教師助理員及特教學生助理人員之職責與團隊合作之形式。

三、辦理單位

- (一)主辦單位：基隆市政府教育處

- (二)承辦單位：特殊教育相關專業人員服務中心(以下簡稱特教專服中心)。

四、參加人員：全市高級中等以下學校教師助理員及特教學生助理人員。

(約 250 人，不含教保人員)

五、研習辦理方式與時數認證：

(一)研習方式：

- 線上課程平臺：特殊教育專業發展數位課程平臺
(<https://specialeduelearning.moe.edu.tw/mooc/index.php>)。

- 實體課程：由特教專服中心辦理。

(二)課程架構：請參考「基隆市教師助理員及特教學生助理人員職前暨在職訓練研習課程架構」(附件一)。

- 線上課程：請依課程架構所列課程選課修習，完成後自行於課程平台下載研習證明。
- 實體課程：請依照服務階段與服務對象之需求(如：學生障礙類別、安置班型等)選擇修習之課程，完成研習後請自行至全國特殊教育資訊網下載研習證明。

(三)時數認證：

- 時數規定：職前訓練為 36 小時，在職訓練月薪制 24 小時、時薪制 9 小時。
- 職前訓練：可採線上課程與實體課程認證。
- 在職訓練：僅採實體課程認證。
- 證明繳交：相關研習證明請繳交給各校特教業務承辦人，並 Email 至特教專服中心信箱：set202xx@gmail.com。

六、實體課程研習時間與內容

(一)研習日期：

階段	研習日期	核予時數	說明
學前 階段	115 年 1 月 29 日	6 小時	1. 研習地點：待定。 2. 學前階段優先錄取。
	115 年 4 月 8 日	3 小時	
	115 年 8 月 13 日-115 年 8 月 14 日	12 小時	
	115 年 10 月 17 日	3 小時	

階段	研習日期	核予時數	說明
國教 階段	115 年 1 月 30 日	6 小時	1. 研習地點：中正國小。 2. 國教階段優先錄取。
	115 年 4 月 11 日	3 小時	
	115 年 8 月 17 日-115 年 8 月 18 日	12 小時	
	115 年 10 月 14 日	3 小時	

(二)研習時數：依照各場次及出席人員實際簽到退核予時數。

七、研習原則

請各級學校及教保服務機構錄取特教學生助理員或教師助理員確認是否取得職前訓練 36 小時，倘若未取得完畢請督請所屬人員優先完成線上基礎課程(共計 12 小時)，並請報名最近場次之實體課程，以符合相關規範。

八、報名日期及方式

(一)報名方式：相關人員至全國特殊教育資訊網(<https://special.moe.gov.tw/>)。

(二)報名截止日期：於上課前 3 日截止。

(三)承辦單位將依各場次資格與報名先後順序錄取。

(四)聯絡人：基隆市特教專服中心陳紫芯教師、鄭雪清師 02-24223064#58。

九、經費來源：由本府相關預算項下支應。

十、預期效益：

(一)提升本市教師助理員及特教學生助理人員瞭解特殊需求學生特質之專業知能。

(二)提升本市教師助理員及特教學生助理人員瞭解工作職責與工作內容，協助學生在校生活之能力。

(三)提升本市教師助理員及特教學生助理人員掌握教學訊息，建立本市培訓人才庫，供各校僱用之參考，協助教師及學生學習提升教學與服務品質。

十一、注意事項：

(一)本研習為依照高級中等以下學校及幼兒園特殊教育班級與專責單位設置及人員進用辦法第十一條第一項辦理。

(二)參加本研習之人員依規定須全程參加，若需請假務必告知並完成請假手續，特教專服中心將依個人員實際參與時間核發研習時數。

(三)參與助理人員依勞動基準法請學校惠予公假辦理。

(四)為尊重上課教師及研習品質，研習期間請勿遲到早退或中途離席時間過長情形，承辦單位將落實執行簽到退視個人實際出席情形核給研習時數。

(五)因錄取有優先之順序，未獲錄取之人員請勿自行前往參加。

(六)研習皆備有午餐，為促環境保育之責，本研習不提供紙杯與筷子，請參加研習者自備環保筷與環保杯。

十二、考核與敘獎：執行本計畫人員依權責予以敘獎。

十三、本計畫經市府核准後實施，修正時亦同。

附件一

基隆市教師助理員及特教學生助理人員職前暨在職訓練研習課程架構

類型	課程名稱/課程連結	認證時數	說明
基礎課程 (線上)	特教教師助理員及特教學生助理員的角色、職責與工作內容 https://specialeduelearning.moe.edu.tw/info/10000143	2	1. 線上課程僅認證職前訓練時數。 2. 採線上課程方式進行。 3. 請完成課程後，下載證書繳交給各校特教業務承辦人，並email至特教專服中心。
	身心障礙學生校園生活所需之相關協助 https://specialeduelearning.moe.edu.tw/info/10000231	2	
	特教學生助理人員實務工作經驗分享及常見問題討論 https://specialeduelearning.moe.edu.tw/info/10000306	2	
	特教學生助理員在性平等教育應有之意識、責任與角色 https://specialeduelearning.moe.edu.tw/info/10000309	2	
	認識《身心障礙者權利公約》(CRPD) https://specialeduelearning.moe.edu.tw/info/10000318	2	
	職場工作傷害與自主防治 https://specialeduelearning.moe.edu.tw/info/10000329	2	

類型	課程名稱	修課建議	認證時數	說明
基礎課程 (實體)	特教通報網服務紀錄填寫說明	必修	1	1. 實體課程皆可認證職前與在職時數。 2. 採實體課程方式進行。 3. 基礎課程建議必修；進階課程請依服務階段與學生需求自行選修。 4. 請完成課程研習後，至全國特教資訊網自行下載研習證明繳交給各校特教業務承辦人，並email至特教專服中心。
	各項輔具介紹及實務操作演練	必修	2	
	身心障礙學生正向行為支持(一)	必修	3	
進階課程 (實體)	認識發展遲緩與早期療育	學前必修 國教選修	3	
	身心障礙學生正向行為支持(二)	選修	3	
	肢體障礙及腦性麻痺學生特質與協助	選修	3	
	智能障礙學生的特質與協助	選修	3	
	聽覺障礙學生的特質與協助	選修	3	
	視覺障礙學生的特質與協助	選修	3	
	注意力缺陷過動症及情緒行為障礙學生的特質與協助	選修	3	
	自閉症學生的特質與協助	選修	3	
	罕見疾病學生的特質與協助	選修	3	
	癲癇的認識與照護	選修	3	
	常見呼吸照顧問題、照顧重點及緊急狀況處理	選修	1	
	身心障礙學生進食協助與照護	選修	1	
	各類學生的物理治療需求和注意事項	選修	2	
	各類學生的職能治療需求和注意事項	選修	2	
	各類學生的語言治療需求和注意事項	選修	2	
	特殊兒童的緊急救護與CPR實作	選修	3	
	特殊兒童口腔保健與照護—口腔保健基本概念	選修	2	
	特殊兒童口腔保健與照護—口腔減敏訓練技巧與實作 I	選修	1	
	特殊兒童口腔保健與照護—口腔減敏訓練技巧與實作 II	選修	1	

基隆市 115 年度教師助理員及特教學生助理人員職前暨在職訓練實體課程研習課表

國教階段：115 年 1 月 30 日(五) (6 小時)

時間	內容 / 講題	講師/單位	地點
8:30~8:55	報 到		中正國小 視聽教室
9:00~9:50	身心障礙學生正向行為支持 (一)	臺北市東區特教中心情障支援 巡迴教師 姚惠馨 老師	
9:50~10:00	休息		
10:00~10:50	身心障礙學生正向行為支持 (一)	臺北市東區特教中心情障支援 巡迴教師 姚惠馨 老師	
10:50~11:00	休息		
11:00~11:50	身心障礙學生正向行為支持 (一)	臺北市東區特教中心情障支援 巡迴教師 姚惠馨 老師	
11:50~13:00	午餐時間(上午簽退/下午簽到)		
13:00~13:50	特教通報網服務紀錄填寫說明	基隆特教相關專業服務中心 陳紫芯 副召集人	
13:50~14:00	休息		
14:00~14:50	各項輔具介紹及實務操作演練	國立基隆特殊教育學校 鄭曉倩 物理治療師	
14:50~15:00	休息		
15:00~15:50	各項輔具介紹及實務操作演練	國立基隆特殊教育學校 鄭曉倩 物理治療師	
15:50~16:00	簽 退		

國教階段：115 年 4 月 11 日(六) (3 小時)

時間	內容 / 講題	講師/單位	地點
8:30~8:55	報 到		基隆市 中正國小
9:00~9:50	智能障礙學生的特質與協助	待定	
9:50~10:00	休息		
10:00~10:50	智能障礙學生的特質與協助	待定	
10:50~11:00	休息		

11:00~11:50	智能障礙學生的特質與協助	待定	
11:50~12:30	綜合座談		

國教階段：115 年 8 月 17 日(一) (6 小時)

時間	內容 / 講題	講師/單位	地點
8:30~8:55	報 到		基隆市 中正國小
9:00~9:50	身心障礙學生正向行為支持 (二)	待定	
9:50~10:00	休 息		
10:00~10:50	身心障礙學生正向行為支持 (二)	待定	
10:50~11:00	休 息		
11:00~11:50	身心障礙學生正向行為支持 (二)	待定	
11:50~13:00	午餐時間(上午簽退/下午簽到)		
13:00~13:50	特殊兒童的緊急救護與 CPR 實作	待定	
13:50~14:00	休 息		
14:00~14:50	特殊兒童的緊急救護與 CPR 實作	待定	
14:50~15:00	休 息		
15:00~15:50	特殊兒童的緊急救護與 CPR 實作	待定	
15:50~16:00	簽 退		

國教階段：115 年 8 月 18 日(二) (6 小時)

時間	內容 / 講題	講師/單位	地點
8:30~8:55	報 到		基隆市 中正國小
9:00~9:50	注意力缺陷過動症及情緒行為 障礙學生的特質與協助	待定	
9:50~10:00	休 息		
10:00~10:50	注意力缺陷過動症及情緒行為 障礙學生的特質與協助	待定	
10:50~11:00	休 息		

11:00~11:50	注意力缺陷過動症及情緒行為 障礙學生的特質與協助	待定	
11:50~13:00	午餐時間(上午簽退/下午簽到)		
13:00~13:50	各類學生的語言治療需求和注 意事項	待定	
13:50~14:00	休息		
14:00~14:50	各類學生的語言治療需求和注 意事項	待定	
14:50~15:00	休息		
15:00~15:50	身心障礙學生進食協助與照護	待定	
15:50~16:00	簽 退		

國教階段：115 年 10 月 14 日(三) (3 小時)

時間	內容 / 講題	講師/單位	地點
12:30~13:00	報 到		
13:00~13:50	自閉症學生的特質與協助	待定	
13:50~14:00	休息		
14:00~14:50	自閉症學生的特質與協助	待定	
14:50~15:00	休息		
15:00~15:50	自閉症學生的特質與協助	待定	
15:50~16:30	綜合座談		