

檔號：

保存年限：

基隆市身心障礙福利服務中心 函

地 址：201 基隆市信義區東信路 282-45 號

承辦人：湯甜甜

聯絡人電話：(02)24662355 分機 265

傳真電話：24662357

電子郵件：eden10556@eden.org.tw

(郵遞區號)

(地 址)

受文者：如行文單位

發文日期：中華民國 109 年 12 月 28 日

發文字號：伊基隆玲字第 1091320220 號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：普通

附件：110 年度親職講座課程簡章

主旨：檢送基隆市身心障礙福利服務中心 110 年度親職講座課程簡章，敬請週知踴躍參加，詳如說明，請查照！

說明：

- 一、基隆市身心障礙福利服務中心將於 110 年 01 月至 12 月舉辦一系列的親職講座課程，歡迎家長、各單位及有興趣之市民朋友報名參加！
- 二、煩請 貴單位協助廣為週知並鼓勵有需求之家長、相關工作人員踴躍報名參加！

正本：基隆市政府、基隆市教育局、基隆市各區區公所、基隆市公私立幼兒園、基隆市脊隨損傷協會、基隆市腎友協會、基隆市聾啞福利協進會、基隆市智障者家長協會、基隆市肢體新生協會、基隆市康復之友協會、基隆市盲人福利協進會、基隆市自閉症家長協會、基隆市家扶中心、衛生福利部基隆醫院、基隆長庚醫院、基隆市衛生局(所)、基隆市特殊教育資源中心、慈濟慈善事業基金會基隆聯絡處、兒童福利聯盟文教基金會、台灣世界展望會、台安醫院、陽光復健診所、正祥診所、惠安復健科聯合診所、荃盛復健科診所、力健復健科診所、愛及德職能診所、基隆市公私立托嬰中心

副本：財團法人伊甸社會福利基金會

主任 鍾雅玲

本案依分層負責規定授權業務主管決行



110 年度親職講座

一、主旨：親職講座的目的是為了增強家長的親職能力、技巧以及兒童發展的相關知識及資訊，本中心將邀請各領域經驗豐富的專業講師前來分享與親職相關的課程內容，期待能提升家長照顧及教導 0-6 歲身心障礙及發展遲緩兒童的能力。

二、課程內容：

編號	日期/時間	主題	內容簡介	師資
1	110.01.16 上午:9-12	國小入學前轉銜座談會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 孩子適合讀哪些班級。 2. 釐清爸媽對孩子的期待。 3. 孩子入學前需要準備的項目：生活自理能力、專注力、情緒控管、需求表達...等。 4. 緩讀好不好？ 5. 特教資源如何運用：例基隆市教育局鑑定安置輔導會議。 	基隆市中興國小 鄭美滿老師
2	110.03.13 上午:9-12	情緒紓壓— 從「心」開始	<ol style="list-style-type: none"> 1. 您是否為孩子的成長和未來緊張，希望被人同理和在乎，需要一個可以喘口氣的空間。有過煩躁、憂鬱、不知所措、甚至情緒失控的經驗？ 2. 教導家長認識壓力、了解自身的壓力來源，面對壓力並且找到正確的紓壓管道。 	中崙諮商中心 方寸心理工作室 盧美凡心理師
3	110.04.17 上午:9-12	從日常生活 訓練孩子專注力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專注力與孩子的發展。 2. 各年齡應有的專注力持續度。 3. 如何分辨孩子是專注力不好而不是過動？ 4. 如何協助孩子有效地專注？ 	沛智心理治療所 蔡百祥 臨床心理師
4	110.06.12 上午:9-12	認識孩子的情緒行為與處理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自閉、過動症孩子常見的情緒行為及其意涵。 2. 面對孩子的情緒行為家長可以如何處理或引導？ 3. 如何改善或轉移孩子的自我刺激？ 	中華健康生活運動協會理事長 卓惠珠(花媽)老師
5	110.08.14 上午:9-12	身體動一動~~~ 幼兒體適能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 幫助孩童運用各項器材，讓孩子在玩樂中發展體適能，訓練大小肌肉群，並增進感覺統合發展。 2. 引導孩子藉由律動運動，增進孩子的專注力，透過老師的帶領使孩子能盡情發揮，提升孩子的自信心。 	泡泡龍創意活動工作室
6	110.09.11 上午:9-12	親子互動— 對話式繪本閱讀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過繪本，傳達親子間情感溝通，並促進幼兒語言溝通能力發展。 2. 對話式閱讀的技巧與重點。 3. 如何將技巧運用在故事當中與孩子互動？ <p>*此議題適合 2-6 歲兒童家長參與</p>	國立台北護理健康大學聽語系 聽語中心臨床督導 鄭子安 語言治療師

7	110.10.23 上午:9-12	學齡前兒童入學後 轉銜適應座談會	1. 孩子在學校跟不上同儕孩子嗎？是因為適應不良嗎？ 2. 現階段國小或幼兒園融合式教育的現況及問題？ 3. 家長該如何與老師配合，並與老師維持良好溝通？ 4. 孩子的學習適應問題，家長及老師該如何協助解決？	七堵國小資源班 教師 陳佳慧老師
8	110.11.06 上午:9-12	感覺統合與動作發展	1. 什麼是感覺統合？ 2. 感官知覺與動作發展的關連。 3. 以按摩或動作訓練刺激孩子的感覺統合。	社團法人台灣多重 障礙兒童暨家長 關懷協會 劉淑玉老師

三、地點：基隆市身心障礙福利服務中心(基隆市信義區東信路 282-45 號)

四、對象：身心障礙或發展遲緩兒童之家長、學前教育單位教師及對主題有興趣之市民

五、報名：

1. 家長：請向基隆市身心障礙福利服務中心之社工員湯甜甜報名(2466-2355 轉 265)

2. 學校教師：請於研習前逕至全國特殊教育資訊網報名

(<https://special.moe.gov.tw/index.php>)，以便核發研習時數。

六、備註：若孩子在家無人照顧需帶至中心，我們有志工幫您照顧孩子，讓您能專心上課，若有需要，請於報名時告知社工(最遲於一週前告知)。

七、節能減碳愛地球，課程間恕不提供紙杯，請自備環保杯，謝謝。

我們誠懇邀請您的參與，期待您的蒞臨指教

基隆市身心障礙福利服務中心 敬邀

-----回條-----

110年度親職教育講座報名表

家長姓名	兒童姓名	
	聯絡電話	
是否需臨托 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	需臨托兒童人數：1歲__人，2歲__人，3歲__人，4歲__人，5歲__人，6歲__人，7歲以上__人(請務必填寫，以利統計臨托人數，謝謝您!) 是否須特別照顧： <input type="checkbox"/> 是，請說明：_____， <input type="checkbox"/> 否	
參加場次	<input type="checkbox"/> 第一場：110/01/16 國小入學前轉銜座談會	
	<input type="checkbox"/> 第二場：110/03/13 情緒紓壓—從「心」開始	
	<input type="checkbox"/> 第三場：110/04/17 從日常生活訓練孩子專注力	
	<input type="checkbox"/> 第四場：110/06/12 認識孩子的情緒行為與處理	
	<input type="checkbox"/> 第五場：110/08/14 身體動一動~~~幼兒體適能	
	<input type="checkbox"/> 第六場：110/09/11 親子互動-對話式繪本閱讀	
	<input type="checkbox"/> 第七場：110/10/16 學齡前兒童入學後轉銜適應座談會	
	<input type="checkbox"/> 第八場：110/11/06 感覺統合與動作發展	