

副本

國立臺北教育大學 函

機關地址：10671臺北市和平東路2段134號
聯絡人及電話：陳瑋晟(02)27321104轉62152
傳真電話：(02)27370619
電子郵件信箱：action@tea.ntue.edu.tw

202

基隆市中正區中船路36巷4號

受文者：基隆市特殊教育資源中心

發文日期：中華民國108年10月23日

發文字號：北教大教院字第1080320033號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如主旨

主旨：檢送本校特殊教育中心辦理「醫療與教育的對話：自閉症類群障礙的瞭解與介入」研習實施計畫1份如附件，敬請轉知貴屬相關人員踴躍參加，請查照。

說明：

- 一、時間：108年11月2日（星期六）上午9時至下午4時。
- 二、地點：國立臺北教育大學學生活動中心406教室（臺北市大安區和平東路2段134號）。
- 三、對象：輔導區新北市、基隆市、宜蘭縣國小普特教師及對此議題有興趣之教育工作者，計70名。
- 四、本次研習時數計6小時。研習報名請至全國特殊教育資訊網(<https://special.moe.gov.tw//研習報名/大專特教研習>（開啟查詢->關鍵字：自閉症類群障礙）。
- 五、本研習提供茶水及午餐服務，請自備環保杯；素食者請於報名時請註素食。

正本：新北市政府教育局、基隆市政府教育處、宜蘭縣政府教育處、國立臺北教育大學附設實驗國民小學

副本：教育部、新北市特殊教育資源中心、基隆市特殊教育資源中心、宜蘭縣特殊教育資源中心（以上均含附件）、本校特殊教育中心

校長張新仁

本案依分層負責規定授權單位主管決行

**108 年度教育部補助國立臺北教育大學特殊教育中心
辦理「醫療與教育的對話:自閉症類群障礙的瞭解與介入」研習實施計畫**

壹、依據

教育部 108 年 1 月 19 日臺教學(四)第 1080001147C 號函 108 年度教育部補助大學校院特殊教育中心經費計畫。

貳、目的

- 一、藉由自閉症障礙類群理論為基礎之實務講授，增進輔導區國小普通班教師、特殊教育教師及相關人員對自閉症障礙類群的瞭解。
- 二、透過醫師實務的經驗及觀點說明，提升輔導區教師及相關教育人員對於自閉症障礙類群的學生能運用適當的介入方法，藉以強化教師執行方案的知能，以協助特殊需求學生能獲得更符合其學習方式。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部。
- 二、主辦單位：國立臺北教育大學特殊教育中心
- 三、協辦單位：國立臺北教育大學特殊教育學系。

肆、時間、地點及參加對象

- 一、時間：108 年 11 月 2 日（星期六）09：00～16：00。
- 二、地點：國立臺北教育大學學生活動中心 406 互動教室（地址：臺北市大安區和平東路 2 段 134 號）。
- 三、對象：（一）輔導區新北市、基隆市、宜蘭縣國小特教、普通班教師。
（二）此議題有興趣之教育工作者等，共計 70 人。

伍、報名方式

- 一、請於 108 年 10 月 30 日前至全國特殊教育資訊網（<https://special.moe.gov.tw/>研習報名/大專特教研習（開啟查詢->關鍵字：自閉症類群障礙））報名。額滿為止。
- 二、報名經審核錄取後，因故無法參加時請於 3 天前電：02-2737-3061 辦理請假。

陸、注意事項

- 一、為尊重講師，請準時入場，研習開始逾 20 分鐘後恕不予入場。
- 二、本研習須簽到、退；全程參加者，將核發 6 小時研習時數，請於研習結束 15 日後至全國特殊教育資訊網檢閱時數。
- 三、研習當天備有午餐，請研習人員自備環保杯、環保筷。
- 四、本校無法提供停車位，請搭乘大眾交通工具前往。
- 五、考量因突發狀況導致研習需臨時變動，請學員們於活動前一天務必收 E-mail（您留於通報網之 E-mail）或至全國特殊教育資訊網原報名介面之/緊急公告/詳閱，以了解研習變動相關最新訊息，如有未盡事宜，得隨時補充修正之。

柒、講師簡介

王明鈺主任

現職：中國醫藥大學新竹附設醫院 精神醫學科主任

台中市特殊教育諮詢委員

專長：兒童青少年精神疾患

經歷：

台北市立療養院 精神科住院醫師、兒童精神科及成人精神科住院總醫師、

彰化基督教醫院 精神科及兒童發展中心主治醫師、

中國醫藥大學附設醫院 精神醫學部 兒童青少年精神科主治醫師

捌、課程表

「醫療與教育的對話:自閉症類群障礙的瞭解與介入」課程表

時間	主題	主講人
08:30~09:00	報到、領取研習資料	王明鈺主任
09:00~10:30	自閉症的醫療診斷及成因	
10:40~12:10	自閉症的療育模式	
休息(中午用餐 12:10-13:00)		
13:00~14:30	自閉症的共病及情緒行為問題因應	王明鈺主任
14:40~16:10	醫療端對教育端的期待: 普通班教師及特教老師對自閉症學生的角色	
填寫回饋單 & 賦歸		

玖、研習地點

學生活動中心 4 樓 406 互動教室

