

副本

國立臺北教育大學 函

機關地址：106臺北市和平東路2段134號
聯絡人及電話：陳瑋晟(02)27321104轉62152
傳真電話：(02)27370619
電子郵件信箱：action@tea.ntue.edu.tw

202

基隆市中正區中船路36巷4號

受文者：基隆市特殊教育資源中心

發文日期：中華民國107年6月12日

發文字號：北教大教院字第1070320026號

速別：

密等及解密條件或保密期限：

附件：如主旨

主旨：檢送教育部補助本校特殊教育中心辦理「自閉症社交技巧訓練-以桌遊為媒介」研習實施計畫乙份如附件，敬請轉知貴屬相關人員踴躍參加，請查照。

說明：

- 一、時間：107年7月25日（星期三）上午9時至4時。
- 二、地點：國立臺北教育大學學生活動中心4樓406互動教室（臺北市大安區和平東路2段134號）
- 三、研習報名請至特殊教育通報網(<http://www.set.edu.tw>)進行報名。本次研習核發研習時數共計6小時。
- 四、本研習提供茶水及午餐服務，請自備環保杯；素食用者請於報名時請註素食。

正本：新北市政府教育局、基隆市政府教育處、宜蘭縣政府教育處、國立臺北教育大學附設實驗國民小學

副本：教育部學生事務及特殊教育司、新北市特殊教育資源中心、基隆市特殊教育資源中心、宜蘭縣特殊教育資源中心（以上均含附件）、本校特殊教育中心

校長張新仁

本案依分層負責規定授權單位主管決行

107 年度教育部補助國立臺北教育大學特殊教育中心 辦理「自閉症社交技巧訓練-以桌遊為媒介」研習實施計畫

壹、依據

教育部 107 年 2 月 23 日臺教學(四)第 1070027864C 號函 107 年度補助國立臺北教育大學特殊教育中心特殊教育輔導工作計畫。

貳、目的

- 一、桌上遊戲不僅能提升學生的注意力、記憶力及邏輯能力，亦可從遊戲中學習社交技巧、學習動機等多元能力。
- 二、透過桌上遊戲實際體驗與理論連結，教師學習從中觀察學生各項行為表現，並培養學生人際互動及團隊合作的精神。
- 三、藉由活動辦理，充實特教教師教學及輔導所需知能，以提升對學生教育輔導之成效。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：國立臺北教育大學特殊教育中心、特殊教育學系

肆、時間、地點及參加對象

- 一、時間：107 年 7 月 25 日（星期三）09：00～16：00。
- 二、地點：國立臺北教育大學學生活動中心 406 互動教室（地址：臺北市大安區和平東路 2 段 134 號）。
- 三、對象：（一）輔導區新北市、基隆市、宜蘭縣國小特教教師。
（二）此議題有興趣之教育工作者等，合計 50 人。

伍、報名方式

- 一、請於 107 年 7 月 18 日前至特教通報網 (<http://www.set.edu.tw/教師研習/大專特教研習>) 報名。額滿為止。
- 二、報名經審核錄取後，因故無法參加時請於 3 天前電：02-2737-3061 辦理請假。

陸、注意事項

- 一、為尊重講師，請準時入場，研習開始逾 20 分鐘後恕不予入場。
- 二、本研習須簽到、退；全程參加者，將核發 6 小時研習時數，請於研習結束 15 日後至教育部特教通報網檢閱時數。
- 三、研習當天備有午餐，請研習人員自備環保杯、環保筷。
- 四、本校無法提供停車位，請搭乘大眾交通工具前往。
- 五、考量因突發狀況導致研習需臨時變動，請學員們於活動前一天務必收 E-mail(您留於通報網之 E-mail) 或至特教通報網原報名介面之/緊急公告/詳閱，以了解研習變動相關最新訊息，如有未盡事宜，得隨時補充修正之。

柒、講師簡介

何采諭臨床心理師

(一) 學歷：高雄醫學大學行為科學研究所臨床心理學組碩士

(二) 經歷：高雄長庚醫院兒童心智科臨床心理師、國軍左營醫院精神科臨床心理師、兒童繪本作家《小魯出版社》、《親子天下》駐站臨床心理師...

(三) 現職：社團法人台南市愛家關懷協會特約臨床心理師

捌、課程表

「自閉症社交技巧訓練-以桌遊為媒介」課程表

時間	主題	主講人
08:30~09:00	報到、領取研習資料	
09:00~10:30	自閉症的特質與不同的認知程度處理方向分享	何采諭臨床心理師
10:40~12:10	桌遊體驗：視覺觀察、彈性度調整	何采諭臨床心理師
休息		
13:00~14:30	桌遊體驗：聽覺注意力、口語表達與邏輯思考	何采諭臨床心理師
14:40~16:10	桌遊體驗：臉部表情辨識與情緒事件探討	何采諭臨床心理師
填寫回饋單 & 賦歸		

玖、研習地點

一、地點：學生活動中心 4 樓 406 會議室

二、位置圖：

