

基隆市 115 年度教師助理員及特教學生助理人員 職前暨在職訓練研習實施計畫

一、依據：

- (一)特殊教育法第十八條。
- (二)高級中等以下學校及幼兒園特殊教育班班級與專責單位設置及人員進用辦法。
- (三)教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校及幼兒園進用特教學生助理人員作業要點。

二、計畫目的：

- (一)提升服務各教育階段教師助理員及特教學生助理人員實務操作能力，確保服務品質。
- (二)建立並了解教師助理員及特教學生助理人員之職責與團隊合作之形式。

三、辦理單位

- (一)主辦單位：基隆市政府教育處
- (二)承辦單位：特殊教育相關專業人員服務中心(以下簡稱特教專業服務中心)。

四、參加人員：全市高級中等以下學校教師助理員及特教學生助理人員。

(約 250 人，**不含教保人員**)

五、研習辦理方式與時數認證：

(一)研習方式：

1. 職前訓練 36 小時，以線上課程方式進行。

線上課程平臺：教育部特殊教育專業發展數位課程平臺
(<https://specialeduelearning.moe.edu.tw/mooc/index.php>)。

2. 在職訓練：由特教專業服務中心辦理實體研習課程。

(二)課程架構：請參考「基隆市教師助理員及特教學生助理人員職前訓練研習課程架構」(附件一)及「基隆市教師助理員及特教學生助理人員在職訓練研習課程架構」(附件二)。

1. 線上課程：請依課程架構所列課程選課修習，完成後自行於課程平台下載研習證明。
2. 實體課程：請依照服務階段與服務對象之需求(如：學生障礙類別、安置班型等)選擇修習之課程，完成研習後請自行至全國特殊教育資訊網下載研習證明。

(三)時數認證：

1. 時數規定：職前訓練為 36 小時，在職訓練月薪制 24 小時、時薪制 9 小時。
2. 職前訓練：**僅採線上課程認證**。
3. 在職訓練：僅採實體課程認證。
4. 證明繳交：

- (1) 教師助理員及特教學生助理人員請相關研習證明請繳交給各校特教業務承辦人。
- (2) 各校特教業務承辦人請將助理人員研習紀錄 Email 至特教專業服務中心信箱：set202xx@gmail.com。

六、實體課程研習時間與內容

(一)研習日期：

階段	研習日期	核予時數	說明
學前 階段 (附件二)	115年1月29日(四)寒假	6小時	1. 研習地點：中正國小。 2. 學前階段優先錄取。
	115年4月8日(三)下午	3小時	
	115年8月13日(四)暑假	12小時	
	115年8月14日(五)		
	115年10月17日(六)上午	3小時	
階段	研習日期	核予時數	說明
國教 階段 (附件三)	115年1月30日(五)寒假	6小時	1. 研習地點：中正國小。 2. 國教階段優先錄取。
	115年4月11日(六)上午	3小時	
	115年8月17日(一)暑假	12小時	
	115年8月18日(二)		
	115年10月14日(三)下午	3小時	

(二)研習時數：依照各場次及出席人員實際簽到退核予時數。

七、研習原則

請各級學校及教保服務機構錄取特教助理員前確認是否取得職前訓練36小時，倘若未取得完畢，請督請所屬人員完成線上課程(共計36小時)。

八、報名日期及方式

(一)報名方式：相關人員至全國特殊教育資訊網(<https://special.moe.gov.tw/>)。

(二)報名截止日期：於上課前3日截止。

(三)承辦單位將依各場次資格與報名先後順序錄取。

(四)聯絡人：基隆市特教專業服務中心陳紫芯教師、鄭雪清師 02-2424-3752。

九、經費來源：由本府相關預算項下支應。

十、預期效益：

(一)提升本市教師助理員及特教學生助理人員瞭解特殊需求學生特質之專業知能。

(二)提升本市教師助理員及特教學生助理人員瞭解工作職責與工作內容，協助學生在校生活之能力。

(三)提升本市教師助理員及特教學生助理人員掌握教學訊息，建立本市培訓人才庫，供各校僱用之參考，協助教師及學生學習提升教學與服務品質。

十一、注意事項：

(一)本研習為依照高級中等以下學校及幼兒園特殊教育班班級與專責單位設置及人員進用辦法第十一條第一項辦理。

(二)參加本研習之人員依規定須全程參加，若需請假務必告知並完成請假手續，特教專業服務中心將依個人實際參與時間核發研習時數。

(三)參與助理人員依勞動基準法請學校惠予公假辦理。

(四)為尊重上課教師及研習品質，研習期間請勿遲到早退或中途離席時間過長情形，承辦單位將落實執行簽到退視個人實際出席情形核給研習時數。

(五)因錄取有優先之順序，未獲錄取之人員請勿自行前往參加。

(六)研習皆備有午餐，為促環境保育之責，本研習不提供紙杯與筷子，請參加研習者自備環保筷與環保杯。

十二、考核與敘獎：執行本計畫人員依權責予以敘獎。

十三、本計畫經市府核准後實施，修正時亦同。

類型	課程名稱/課程連結	說明
職前訓練 (線上)	1. 認識《身心障礙者權利公約》(CRPD) https://specialeduelearning.moe.edu.tw/info/10000318	1. 線上課程：僅認證 職前訓練 時數。 2. 請於進用前或進用後三個月內完成職前訓練36小時研習課程。 3. 請完成課程後，下載證書繳交給各校特教業務承辦人。
	2. 身心障礙學生障礙類別及安置型態 https://specialeduelearning.moe.edu.tw/info/10000300	
	3. 特教專業團隊合作 https://specialeduelearning.moe.edu.tw/info/10000315	
	4. 與特殊教育學生溝通因應之道 https://specialeduelearning.moe.edu.tw/info/10000302	
	5. 特教學生助理員在性平等教育應有之意識、責任與角色 https://specialeduelearning.moe.edu.tw/info/10000309	
	6. 特教輔具系列課程 - 為動作能力受限的學生選擇行動與移位輔具(步行輔具/推車/輪椅/電動移行/移位) https://specialeduelearning.moe.edu.tw/info/10000312	
	7. 特教輔具系列課程 - 協助參與課堂活動的姿式維持及減壓輔具(站立架/坐姿擺位/減壓座墊/特殊桌椅) https://specialeduelearning.moe.edu.tw/info/10000324	
	8. 特教輔具系列課程-協助特殊需求學生溝通表達與操作電腦的輔具 https://specialeduelearning.moe.edu.tw/info/10000313	
	9. 特教輔具系列課程-視覺障礙學生常用的學習輔具與特殊教具 https://specialeduelearning.moe.edu.tw/info/10000304	
	10. 常見呼吸照顧問題、照顧重點及緊急狀況處理 https://specialeduelearning.moe.edu.tw/info/10000314	
	11. 兒童及少年福利與權益保障—兒權公約的觀點、理念與重要意涵 https://specialeduelearning.moe.edu.tw/info/10000310	
	12. 突發事件的協助與處理 https://specialeduelearning.moe.edu.tw/info/10000305	
	13. 特教學生助理人員實務工作經驗分享及常見問題討論 https://specialeduelearning.moe.edu.tw/info/10000306	
	14. 職場工作傷害與自主防治 https://specialeduelearning.moe.edu.tw/info/10000329	
	15. 罕見疾病學生的特質與協助 https://specialeduelearning.moe.edu.tw/info/10000316	
	16. 肢體障礙及腦性麻痺學生特質與協助 https://specialeduelearning.moe.edu.tw/info/10000317	
	17. 智能障礙學生的特質與協助 https://specialeduelearning.moe.edu.tw/info/10000323	
	18. 情緒行為障礙學生的特質與協助 https://specialeduelearning.moe.edu.tw/info/10000297	
	19. 自閉症學生的特質與協助 https://specialeduelearning.moe.edu.tw/info/10000308	
	20. 身心障礙學生進食協助與照護 https://specialeduelearning.moe.edu.tw/info/10000321	

類型	課程名稱	修課建議	認證時數	說明
基礎課程 (實體)	特教通報網服務紀錄填寫說明	必修	1	1. 實體課程：僅認證 在職訓練 時數。 2. 務必先完成職前訓練 36 小時研習課程。 3. 基礎課程建議必修；進階課程請依服務階段與學生需求自行選修。 4. 請完成課程研習後，至 全國特教資訊網 自行下載研習證明繳交給各校特教業務承辦人。
	各項輔具介紹及實務操作演練	必修	2	
	身心障礙學生正向行為支持(一)	必修	3	
	兒少保護與性別平等教育	必修	3	
進階課程 (實體)	認識發展遲緩與早期療育	學前必修 國教選修	3	
	身心障礙學生正向行為支持(二)	選修	3	
	肢體障礙及腦性麻痺學生特質與協助	選修	3	
	智能障礙學生的特質與協助	選修	3	
	聽覺障礙學生的特質與協助	選修	3	
	視覺障礙學生的特質與協助	選修	3	
	注意力缺陷過動症及情緒行為障礙學生的特質與協助	選修	3	
	自閉症學生的特質與協助	選修	3	
	罕見疾病學生的特質與協助	選修	3	
	癲癇的認識與照護	選修	3	
	常見呼吸照顧問題、照顧重點及緊急狀況處理	選修	1	
	身心障礙學生進食協助與照護	選修	1	
	各類學生的物理治療需求和注意事項	選修	2	
	各類學生的職能治療需求和注意事項	選修	2	
	各類學生的語言治療需求和注意事項	選修	2	
	特殊兒童的緊急救護與 CPR 實作	選修	3	
特殊兒童口腔保健與照護—口腔保健基本概念	選修	2		
特殊兒童口腔保健與照護—口腔減敏訓練技巧與實作 I	選修	1		
特殊兒童口腔保健與照護—口腔減敏訓練技巧與實作 II	選修	1		

附件二

基隆市 115 年度教師助理員及特教學生助理人員職前暨在職訓練實體課程研習課表

學前階段：115 年 1 月 29 日(四)9:00-16:00(6 小時)

時間	內容 / 講題	講師 / 單位	地點
8:30~8:55	報 到		基隆市 中正國小
9:00~9:50	身心障礙學生正向行為支持 (一)	深美國小特教組長 蔣育坪 老師	
9:50~10:00	休息		
10:00~10:50	身心障礙學生正向行為支持 (一)	深美國小特教組長 蔣育坪 老師	
10:50~11:00	休息		
11:00~11:50	身心障礙學生正向行為支持 (一)	深美國小特教組長 蔣育坪 老師	
11:50~13:00	午餐時間(上午簽退/下午簽到)		
13:00~13:50	特教通報網服務紀錄填寫說明	基隆特教相關專業服務中心 陳紫芯 副召集人	基隆市 中正國小
13:50~14:00	休息		
14:00~14:50	各項輔具介紹及實務操作演練	國立基隆特殊教育學校 鄭曉倩 物理治療師	
14:50~15:00	休息		
15:00~15:50	各項輔具介紹及實務操作演練	國立基隆特殊教育學校 鄭曉倩 物理治療師	
15:50~16:00	簽 退		

學前階段：115 年 4 月 8 日(三)13:00-16:30(3 小時)

時間	內容 / 講題	講師 / 單位	地點
12:30~13:00	報 到		基隆市 中正國小
13:00~13:50	認識發展遲緩與早期療育	新北市愛兒兒童發展中心 潘怡錦 組長	
13:50~14:00	休息		
14:00~14:50	認識發展遲緩與早期療育	新北市愛兒兒童發展中心 潘怡錦 組長	
14:50~15:00	休息		
15:00~15:50	認識發展遲緩與早期療育	新北市愛兒兒童發展中心 潘怡錦 組長	
15:50~16:30	綜合座談		

學前階段：115年8月13日(四)9:00-16:00(6小時)

時間	內容 / 講題	講師 / 單位	地點
8:30~8:55	報 到		基隆市 中正國小
9:00~9:50	身心障礙學生正向行為支持 (二)	待定	
9:50~10:00	休息		
10:00~10:50	身心障礙學生正向行為支持 (二)	待定	
10:50~11:00	休息		
11:00~11:50	身心障礙學生正向行為支持 (二)	待定	
11:50~13:00	午餐時間(上午簽退/下午簽到)		
13:00~13:50	特殊兒童的緊急救護與 CPR 實 作	待定	基隆市 中正國小
13:50~14:00	休息		
14:00~14:50	特殊兒童的緊急救護與 CPR 實 作	待定	
14:50~15:00	休息		
15:00~15:50	特殊兒童的緊急救護與 CPR 實 作	待定	
15:50~16:00	簽 退		

學前階段：115年8月14日(五)9:00-16:00(6小時)

時間	內容 / 講題	講師 / 單位	地點
8:30~8:55	報 到		基隆市 中正國小
9:00~9:50	兒少保護與性別平等教育	待定	
9:50~10:00	休息		
10:00~10:50	兒少保護與性別平等教育	待定	
10:50~11:00	休息		
11:00~11:50	兒少保護與性別平等教育	待定	
11:50~13:00	午餐時間(上午簽退/下午簽到)		

13:00~13:50	各類學生的語言治療需求和注意事項	待定	基隆市 中正國小
13:50~14:00	休息		
14:00~14:50	各類學生的語言治療需求和注意事項	待定	
14:50~15:00	休息		
15:00~15:50	身心障礙學生進食協助與照護	待定	
15:50~16:00	簽退		

學前階段：115年10月17日(六)9:00-12:30(3小時)

時間	內容 / 講題	講師 / 單位	地點
8:30~8:55	報到		基隆市 中正國小
9:00~9:50	自閉症學生的特質與協助	待定	
9:50~10:00	休息		
10:00~10:50	自閉症學生的特質與協助	待定	
10:50~11:00	休息		
11:00~11:50	自閉症學生的特質與協助	待定	
11:50~12:30	綜合座談		

基隆市 115 年度教師助理員及特教學生助理人員職前暨在職訓練實體課程研習課表

國教階段：115 年 1 月 30 日(五)9:00-16:00 (6 小時)

時間	內容 / 講題	講師 / 單位	地點
8:30~8:55	報 到		基隆市 中正國小
9:00~9:50	身心障礙學生正向行為支持 (一)	臺北市東區特教中心情障支援 巡迴教師 姚惠馨 老師	
9:50~10:00	休息		
10:00~10:50	身心障礙學生正向行為支持 (一)	臺北市東區特教中心情障支援 巡迴教師 姚惠馨 老師	
10:50~11:00	休息		
11:00~11:50	身心障礙學生正向行為支持 (一)	臺北市東區特教中心情障支援 巡迴教師 姚惠馨 老師	
11:50~13:00	午餐時間(上午簽退/下午簽到)		
13:00~13:50	特教通報網服務紀錄填寫說明	基隆特教相關專業服務中心 陳紫芯 副召集人	
13:50~14:00	休息		
14:00~14:50	各項輔具介紹及實務操作演練	國立基隆特殊教育學校 鄭曉倩 物理治療師	
14:50~15:00	休息		
15:00~15:50	各項輔具介紹及實務操作演練	國立基隆特殊教育學校 鄭曉倩 物理治療師	
15:50~16:00	簽 退		

國教階段：115 年 4 月 11 日(六)9:00-12:30(3 小時)

時間	內容 / 講題	講師 / 單位	地點
8:30~8:55	報 到		基隆市 中正國小
9:00~9:50	智能障礙學生的特質與協助	基隆特教相關專業服務中心 吳荔馨 召集人	
9:50~10:00	休息		
10:00~10:50	智能障礙學生的特質與協助	基隆特教相關專業服務中心 吳荔馨 召集人	
10:50~11:00	休息		

11:00~11:50	智能障礙學生的特質與協助	基隆特教相關專業服務中心 吳荔馨 召集人	
11:50~12:30	綜合座談		

國教階段：115年8月17日(一)9:00-16:00(6小時)

時間	內容 / 講題	講師 / 單位	地點
8:30~8:55	報 到		基隆市 中正國小
9:00~9:50	身心障礙學生正向行為支持 (二)	待定	
9:50~10:00	休息		
10:00~10:50	身心障礙學生正向行為支持 (二)	待定	
10:50~11:00	休息		
11:00~11:50	身心障礙學生正向行為支持 (二)	待定	
11:50~13:00	午餐時間(上午簽退/下午簽到)		
13:00~13:50	特殊兒童的緊急救護與 CPR 實 作	待定	基隆市 中正國小
13:50~14:00	休息		
14:00~14:50	特殊兒童的緊急救護與 CPR 實 作	待定	
14:50~15:00	休息		
15:00~15:50	特殊兒童的緊急救護與 CPR 實 作	待定	
15:50~16:00	簽 退		

國教階段：115年8月18日(二)9:00-16:00(6小時)

時間	內容 / 講題	講師 / 單位	地點
8:30~8:55	報 到		基隆市 中正國小
9:00~9:50	兒少保護與性別平等教育	待定	
9:50~10:00	休息		
10:00~10:50	兒少保護與性別平等教育	待定	
10:50~11:00	休息		

11:00~11:50	兒少保護與性別平等教育	待定	
11:50~13:00	午餐時間(上午簽退/下午簽到)		
13:00~13:50	各類學生的語言治療需求和注意事項	待定	基隆市 中正國小
13:50~14:00	休息		
14:00~14:50	各類學生的語言治療需求和注意事項	待定	
14:50~15:00	休息		
15:00~15:50	身心障礙學生進食協助與照護	待定	
15:50~16:00	簽退		

國教階段：115年10月14日(三)13:00-16:30(3小時)

時間	內容 / 講題	講師 / 單位	地點
12:30~13:00	報到		基隆市 中正國小
13:00~13:50	自閉症學生的特質與協助	待定	
13:50~14:00	休息		
14:00~14:50	自閉症學生的特質與協助	待定	
14:50~15:00	休息		
15:00~15:50	自閉症學生的特質與協助	待定	
15:50~16:30	綜合座談		