

**表十：自閉症組【具備以下條件可提報（擇一）】**

1. 持有效年限內之身心障礙證明，並以自閉症為主要障礙之學生，且有顯著適應困難。
2. 持鑑定醫院或精神科(心智科)醫師開立自閉症診斷證明書，且有顯著適應困難。
3. 未具備自閉症證明，但具自閉症特質，並有接受一學期以上之發展性及介入性輔導，經校內輔導人員介入後在學習及生活適應上有顯著困難。**(僅限於初次提報個案)**

\*未具備自閉症證明(初次提報) \*疑似自閉症診斷證明

\*自閉症身障證明 \*自閉症診斷證明

學校進行相關資料蒐集	成長資料有無特殊情形、輔導資料/影音 QRcode(如:行為表徵樣態)、學習/成績表現、家庭支持，有學習困難者需加做成就測驗，及蒐集質性學習資料佐證
校內資源投入	以下資料有則必附： 1. 必要時協助就醫 <b>(若有就醫需求，請洽特資中心-精神醫療諮詢服務)</b> 2. 轉介相關資源 3. 輔導人員介入並檢附相關輔導紀錄 4. 家庭諮詢

依期程送特教鑑定、特教通報網通報疑似生、校內鑑評派案

**選用適合的自閉症檢核表(擇一必附)：**

1. 自閉症兒童行為檢核表
2. 高功能自閉症/亞斯伯格症兒童行為檢核表
3. 台灣版自閉症行為檢核表

**選用相關適應行為量表(必附)：**

1. 自閉症學生學校適應行為檢核表(國教階段)
2. 社會適應表現檢核表第二版(幼小轉銜)

**未有情境一致性或相關需求表現者**，建議了解核心問題，蒐集相關資料)

不符合自閉症鑑定基準

有特教需求轉其他障別，釐清主要核心困難

綜合研判

教育安置

符合自閉症鑑定基準

校內鑑定評估

1. **擇一**選用智力測驗
  - (1) 魏氏兒童/幼兒智力測驗
  - (2) 簡易個別智力測驗
  - (3) 托尼非語文智力測驗
  - (4) 畢保德圖畫詞彙測驗(語文)
2. **質性資料蒐集(含觀察、訪談)**

綜合研判

自閉症

教育安置