

基本數學核心能力測驗

G34 行為觀察記錄紙

學 校：_____

班 級：_____

姓 名：_____

日 期：_____

記錄者：_____

～學生作答時，請他（她）將雙手皆置於桌面～

認識數字(三)：數列（共 2 頁）

【注意事項】逐題觀察並作底下記錄，等分測驗做完後，每一個策略任選一題問「這一題你是怎麼算的？」（如果只運用一種策略，則再任選 2-3 題訪問）利用學生的回答來作為自己觀察記錄的證據。

第一次計時：1 分鐘；全部完成秒數：_____

題號	題目	行為觀察勾選	訪談記錄
1	1,3,5,7,___	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
2	3,___,9,12	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
3	15,20,___,30	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
4	12,18,___,30	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
5	___,42,49,56	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	

題號	題目	行為觀察勾選	訪談記錄
6	60,75,90,___	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
7	39,52,___,78	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	

計算策略整理：

- a. 直接提取，共_____題。
- b. 有停頓但沒有明顯行為（需訪談瞭解其計算策略），共_____題。
- c. 有停頓而且運用嘴巴、點頭、敲手指或扳手指等數數動作，共_____題。
- d. 有停頓而且轉成直式或雖未改直式但用筆畫記號進行計算，共_____題。

算算看(一-1)：個位數連加與個位數連減（共 2 頁）

【注意事項】逐題觀察並作底下記錄，等分測驗做完後，每一個策略任選一題問「這一題你是怎麼算的？」（如果只運用一種策略，則再任選 2-3 題訪問）利用學生的回答來作為自己觀察記錄的證據。

第一次計時：30 秒；全部完成秒數：_____

題號	題目	行為觀察勾選	訪談記錄
1	1+3+1	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
2	5+3+4	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
3	2+2+3	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
4	2+1+2	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
5	4-1-2	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	

題號	題目	行為觀察勾選	訪談記錄
6	6-2-1	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
7	4-2-1	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
8	8-3-2	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	

計算策略整理：

- a. 直接提取，共_____題。
- b. 有停頓但沒有明顯行為（需訪談瞭解其計算策略），共_____題。
- c. 有停頓而且運用嘴巴、點頭、敲手指或扳手指等數數動作，共_____題。
- d. 有停頓而且轉成直式或雖未改直式但用筆畫記號進行計算，共_____題。

算算看(一-2)：十位數不進位加法與不借位減法（共 2 頁）

【注意事項】逐題觀察並作底下記錄，等分測驗做完後，每一個策略任選一題問「這一題你是怎麼算的？」（如果只運用一種策略，則再任選 2-3 題訪問）利用學生的回答來作為自己觀察記錄的證據。

第一次計時：1 分 20 秒；全部完成秒數：_____

題號	題目	行為觀察勾選	訪談記錄
1	14+33	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
2	37+51	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
3	64+32	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
4	61+21	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
5	76-54	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	

題號	題目	行為觀察勾選	訪談記錄
6	69-16	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
7	85-51	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
8	79-46	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	

計算策略整理：

- a. 直接提取，共_____題。
- b. 有停頓但沒有明顯行為（需訪談瞭解其計算策略），共_____題。
- c. 有停頓而且運用嘴巴、點頭、敲手指或扳手指等數數動作，共_____題。
- d. 有停頓而且轉成直式或雖未改直式但用筆畫記號進行計算，共_____題。

算算看(一-3)：個位數乘法（共 2 頁）

【注意事項】逐題觀察並作底下紀錄。有「*」號者請追問：「你剛剛這一題，你停了一下（或聽到你好像）是在想什麼或說什麼呢？」，仔細聽學生的描述判斷其作答策略，如聽到策略，請回應說：「很好，你很認真的運用策略來回答題目。」

第一次計時：1 分鐘；全部完成秒數：_____

題號	題目	行為觀察勾選	訪談記錄
1	3×9	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案【底下選項二選一】 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為但有停頓才寫出答案* <input type="checkbox"/> 有嘴巴背誦行為才寫出答案【底下選項二選一】 <input type="checkbox"/> 無法判斷背誦內容* <input type="checkbox"/> 可聽出運用背誦乘法表的方式寫出答案	
2	5×5	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案【底下選項二選一】 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為但有停頓才寫出答案* <input type="checkbox"/> 有嘴巴背誦行為才寫出答案【底下選項二選一】 <input type="checkbox"/> 無法判斷背誦內容* <input type="checkbox"/> 可聽出運用背誦乘法表的方式寫出答案	
3	7×4	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案【底下選項二選一】 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為但有停頓才寫出答案* <input type="checkbox"/> 有嘴巴背誦行為才寫出答案【底下選項二選一】 <input type="checkbox"/> 無法判斷背誦內容* <input type="checkbox"/> 可聽出運用背誦乘法表的方式寫出答案	
4	8×6	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案【底下選項二選一】 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為但有停頓才寫出答案* <input type="checkbox"/> 有嘴巴背誦行為才寫出答案【底下選項二選一】 <input type="checkbox"/> 無法判斷背誦內容* <input type="checkbox"/> 可聽出運用背誦乘法表的方式寫出答案	
5	2×8	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案【底下選項二選一】 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為但有停頓才寫出答案* <input type="checkbox"/> 有嘴巴背誦行為才寫出答案【底下選項二選一】 <input type="checkbox"/> 無法判斷背誦內容* <input type="checkbox"/> 可聽出運用背誦乘法表的方式寫出答案	
6	6×2	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案【底下選項二選一】 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為但有停頓才寫出答案* <input type="checkbox"/> 有嘴巴背誦行為才寫出答案【底下選項二選一】 <input type="checkbox"/> 無法判斷背誦內容* <input type="checkbox"/> 可聽出運用背誦乘法表的方式寫出答案	

題號	題目	行為觀察勾選	訪談記錄
7	2x3	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案【底下選項二選一】 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為但有停頓才寫出答案* <input type="checkbox"/> 有嘴巴背誦行為才寫出答案【底下選項二選一】 <input type="checkbox"/> 無法判斷背誦內容* <input type="checkbox"/> 可聽出運用背誦乘法表的方式寫出答案	
8	9x7	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案【底下選項二選一】 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為但有停頓才寫出答案* <input type="checkbox"/> 有嘴巴背誦行為才寫出答案【底下選項二選一】 <input type="checkbox"/> 無法判斷背誦內容* <input type="checkbox"/> 可聽出運用背誦乘法表的方式寫出答案	
9	4x2	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案【底下選項二選一】 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為但有停頓才寫出答案* <input type="checkbox"/> 有嘴巴背誦行為才寫出答案【底下選項二選一】 <input type="checkbox"/> 無法判斷背誦內容* <input type="checkbox"/> 可聽出運用背誦乘法表的方式寫出答案	
10	5x7	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案【底下選項二選一】 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為但有停頓才寫出答案* <input type="checkbox"/> 有嘴巴背誦行為才寫出答案【底下選項二選一】 <input type="checkbox"/> 無法判斷背誦內容* <input type="checkbox"/> 可聽出運用背誦乘法表的方式寫出答案	

計算策略整理：

- a. 直接提取，共_____題。
- b. 有停頓但沒有明顯行為（需訪談瞭解其計算策略），共_____題。
- c. 有停頓而且運用嘴巴、點頭、敲手指或扳手指等數數動作，共_____題。
- d. 有停頓而且轉成直式或雖未改直式但用筆畫記號進行計算，共_____題。

算算看(二-1)：十位數進位加法與借位減法（共 2 頁）

【注意事項】逐題觀察並作底下記錄，等分測驗做完後，每一個策略任選一題問「這一題你是怎麼算的？」（如果只運用一種策略，則再任選 2-3 題訪問）利用學生的回答來作為自己觀察記錄的證據。

第一次計時：1 分 20 秒；全部完成秒數：_____

題號	題目	行為觀察勾選	訪談記錄
1	29+34	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
2	47+29	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
3	19+79	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
4	16+57	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
5	43-19	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	

題號	題目	行為觀察勾選	訪談記錄
6	56-47	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
7	82-67	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
8	87-39	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	

計算策略整理：

- a. 直接提取，共_____題。
- b. 有停頓但沒有明顯行為（需訪談瞭解其計算策略），共_____題。
- c. 有停頓而且運用嘴巴、點頭、敲手指或扳手指等數數動作，共_____題。
- d. 有停頓而且轉成直式或雖未改直式但用筆畫記號進行計算，共_____題。

算算看(二-2)：百位數不進位加法與不借位減法（共 2 頁）

【注意事項】逐題觀察並作底下記錄，等分測驗做完後，每一個策略任選一題問「這一題你是怎麼算的？」（如果只運用一種策略，則再任選 2-3 題訪問）利用學生的回答來作為自己觀察記錄的證據。

第一次計時：1 分 20 秒；全部完成秒數：_____

題號	題目	行為觀察勾選	訪談記錄
1	314+33	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
2	537+51	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
3	764+32	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
4	861+21	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
5	776-54	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	

題號	題目	行為觀察勾選	訪談記錄
6	669-16	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
7	585-51	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
8	279-46	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	

計算策略整理：

- a. 直接提取，共_____題。
- b. 有停頓但沒有明顯行為（需訪談瞭解其計算策略），共_____題。
- c. 有停頓而且運用嘴巴、點頭、敲手指或扳手指等數數動作，共_____題。
- d. 有停頓而且轉成直式或雖未改直式但用筆畫記號進行計算，共_____題。

算算看(二-3)：百位數進位加法與借位減法（共 2 頁）

【注意事項】逐題觀察並作底下記錄，等分測驗做完後，每一個策略任選一題問「這一題你是怎麼算的？」（如果只運用一種策略，則再任選 2-3 題訪問）利用學生的回答來作為自己觀察記錄的證據。

第一次計時：1 分 20 秒；全部完成秒數：_____

題號	題目	行為觀察勾選	訪談記錄
1	329+34	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
2	547+29	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作【底下選項二選一】 <input type="checkbox"/> 手指先比第一個數字 7，再用手指數第二個數字 9。 <input type="checkbox"/> 手指先比較大的數字 9，再用手指數較小的數字 7。 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
3	719+79	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
4	816+57	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作【底下選項二選一】 <input type="checkbox"/> 手指先比第一個數字 6，再用手指數第二個數字 7。 <input type="checkbox"/> 手指先比較大的數字 7，再用手指數較小的數字 6。 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	

題號	題目	行為觀察勾選	訪談記錄
5	743-19	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
6	656-47	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
7	582-67	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
8	287-39	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	

計算策略整理：

- a. 直接提取，共_____題。
- b. 有停頓但沒有明顯行為（需訪談瞭解其計算策略），共_____題。
- c. 有停頓而且運用嘴巴、點頭、敲手指或扳手指等數數動作，共_____題。
- d. 有停頓而且轉成直式或雖未改直式但用筆畫記號進行計算，共_____題。