

嗓音異常檢核表

錡寶香/國立台北教育大學特教系

學校：_____

年級、班級：_

學生姓名：_____

性別： 男 女

填寫者：_____

填寫日期：_

| 問題類型 | 題目 | 是 | 否 |
|------|---|---|---|
| 音質 | 1. 這位學童說話時，聲音沙啞好像感冒時說話的聲音。 | | |
| | 2. 這位學童說話時，聲音粗嘎好像鴨子叫的聲音。 | | |
| | 3. 這位學童到放學時說話聲音會變得沙啞。 | | |
| 音量 | 4. 這位學童在全班同學面前說話時，說話的音量無法讓大家聽到。 | | |
| | 5. 這位學童說話很吃力，好像要很用力但說不出來。 | | |
| | 6. 這位學童說話聲音非常大聲。 | | |
| 嗓音誤用 | 7. 這位學童常常用吼叫的方式說話。 | | |
| | 8. 這位學童常常清喉嚨（發出聲音） | | |
| | 9. 這位學童說話時無法一口氣完整地說完一句話，好像氣不夠，要停住再吸口氣才能繼續說。 | | |
| 音調 | 10. 和同性別的同班同學比起來，這位學童說話的音調過高或過於低沉。 | | |
| | 11. 這位學童說話的音調平平/單調，缺乏高低起伏。 | | |
| 共鳴 | 12. 這位學童說話時鼻音過重，好像感冒鼻塞時說話的聲音。 | | |
| 清晰度 | 13. 這位學童說話的聲音會影響別人對他/她說話內容的理解。 | | |
| 自我監控 | 14. 這位學童知覺自己的嗓音問題。 | | |
| 學習問題 | 15. 這位學童說話問題影響學業表現。 | | |
| 人際互動 | 16. 這位學童說話問題影響人際/社會情緒發展。 | | |