

## 基隆市 113 年度第 2 次特殊教育諮詢會會議紀錄

壹、會議時間：113 年 8 月 26 日（星期一）下午 2 時

貳、會議地點：線上會議(<https://meet.google.com/dwp-deua-dmw>)

參、主席：謝主任委員國樑（李上泰科長代）

記錄：張雅涵科員

肆、出席人員：如線上會議出席紀錄

伍、主席致詞：因主任委員、副主任委員、楊委員桂杰均無法出席本會議，爰由本人代理主席。

陸、前次會議決議事項執行情形：

項目一：有關本市 111 年-115 年特殊教育五年計畫之 113 年度執行情形，提請討論。

決 議：繼續列管。

項目二：完善本市資優教育行政網絡支持系統及新增設國中小資優教育巡迴班，提請討論。

決 議：解除列管。

項目三：有關本市 112-116 學年度高級中等以下學校特殊教育評鑑初步規劃案，提請討論。。

決 議：繼續列管。

項目四：因應教育部特殊教育中程計畫第二期推動適應體育指標，體育署已編列經費補助縣市辦理「體育老師和特教老師的增能研習」、「課程優化」和「運動輔具」等，提醒基隆市可積極爭取。

決 議：解除列管。

柒、業務報告（如會議手冊）：

一、勘誤手冊內容如下，以底線標示：

第 8 頁：表 3-2 為每 2 名特幼生核予 1 名 7 小時特教學生助理。

第 10 頁：表 5-2 服務對象計211 人，其中優先入園計176 人。

第 11 頁：補助本市所轄學校（15 所國中、39 所國小）。

二、委員建議事項：相關專業人員服務中心工作事項建議納入適應體育文字。

## 捌、提案討論：

**案由一：**有關本市 111 年-115 年特殊教育五年計畫之 113 年度執行情形，提請鑒核。(教育處提案)

### 說明：

- 一、為完善「有效且深化的特殊教育多層次融合支持系統」，本市 111 年至 115 年特殊教育五年計畫願景融入「CRPD 精神、融合教育、多層支持系統 (MTSS)」等教育精神，以「卓越行政支持、專業鑑定輔導、精緻課程教學、多元整合支持、優質適性轉銜」為願景，進一步強化與整合既有特殊教育網絡資源，建構全面融合、多元深化的基隆特殊教育支持系統，以滿足不同需求的特殊教育學生。
- 二、檢附「基隆市 111-115 年特殊教育五年計畫之 113 年度執行情形概況表」，請委員指導。

### 決議：

- 一、本計畫建議納入適應體育、師生比，以利檢視。
- 二、其餘文字合併修正。

**案由二：**有關有條件開放語音輸入法，提請討論。(學生代表曾丹齊提案)

**說明：**目前國小端可以使用語音輸入法，但國中端以上則無法使用，鑒於學障類型中有很多種對於識字與符號有障礙的學生，希望有條件的開放語音輸入法。

### 決議：

- 一、依據學生實際需求開放使用。
- 二、因國中教育會考考場規定不可使用，請學校務必向學生及家長說明考試權益，並建議於平時考試訓練比照會考考場規定辦理。

**玖、臨時動議：**無。

**壹拾、散會：**下午 3 時 20 分。