

基隆市 115 年度第 1 次特殊教育諮詢會會議紀錄

壹、會議時間：115 年 2 月 4 日（星期三）上午 10 時

貳、會議地點：基隆市建德國民小學 2 樓會議室

參、主持人：謝市長國樑(李上泰科長代理)

紀錄:黃怡雯

肆、業務報告：如會議手冊

伍、提案討論：

案由一：有關本市 111 年至 115 年特殊教育五年計畫之 114 年度下半年執行情形，提請鑒核。

說明：

- 一、為完善「有效且深化的特殊教育多層次融合支持系統」，本市 111 年至 115 年特殊教育五年計畫願景融入「CRPD 精神、融合教育、多層支持系統 (MTSS)」等教育精神，以「卓越行政支持、專業鑑定輔導、精緻課程教學、多元整合支持、優質適性轉銜」為願景，進一步強化與整合既有特殊教育網絡資源，建構全面融合、多元深化的基隆特殊教育支持系統，以滿足不同需求的特殊教育學生。
- 二、檢附「基隆市 111-115 年特殊教育五年計畫之 114 年度下半年執行情形概況表」，請委員指導。

決議：

- 一、有關本市師生比達法定標準部分，委員給予肯定，惟因少子化問題嚴峻，仍建議兼具學生需求及設班標準，免生超額問題。
- 二、在教學輔導之面相，建議爾後與課程科合作，請普班教師落實通用設計學習之教學框架，以照顧所有學習者差異，並於下次會議納入學生學習成效。
- 三、有關適性轉銜部分，請於下次會議補充幼小轉銜情形。
- 四、有關適應體育部分，辦理運動會之建議及業務執行分述如下：
 1. 首先肯定本市積極辦理適應體育融合運動會，建議未來可降低標準化及制式項目，並同步增加家長於住家及社區即可與學生持續參與之項目。
 2. 另目前教育部主責為課程及教學，運動部則為社團，請設立窗口以持續追蹤，請於下次會議補充分工情形。
 3. 建議研習由體健科發文請體育教師參加並盤點教師名冊，另因涉

及運動社團，務必請專任運動教練參訓，並請於下次會議補充辦理情形。

五、有關資優區域衛星方案部分，肯定執行本方案有益於提升鑑出率，惟目前僅於三行政區辦理，學生仍需奔波，請多觀察後續執行情形，並請於下次會議補充上課情況。

案由二：有關本市 116 年至 120 年特殊教育五年計畫規畫方向，提請討論。

說明：本市 111 年至 115 年特殊教育五年計畫即將辦理完畢，並將辦理 116 年至 120 年特殊教育五年計畫之研擬作業，敬請與會委員就本市特教需求與我國特教未來發展趨勢，提供相關建議，以作為後續規畫研擬之重要參考。

決議：

- 一、建議以正向語言論述，並建議加入 AI 學習、國際化及雙語教學，並請特資中心規劃 AI 研習課程，協助教師行政減壓，並納入適應體育休閒、普教行政參與等議題。
- 二、有關間接服務時數，為更積極推動普特協同教學，建議評估提升時數之可能性。
- 三、有關教師之寶貴意見，建請教師會協助蒐集，如鑑定安置或人力媒合議題。

陸、臨時動議：無

柒、散會：(12:10)