

# 基隆市114年度第二次特殊教育諮詢會會議紀錄

壹、會議時間：114年8月5日（星期二）上午10時

貳、會議地點：本市長照中心5樓會議室

參、主持人：謝召集人國樑(徐熾立處長代理)

紀錄：黃怡雯

肆、前次會議決議事項執行情形：

| 項次 | 案由                                      | 前次會議執行情形及決議                                                                                 | 執行情形                                                                                                | 管考建議                                                                      |
|----|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 一  | 有關解決調派至特教各中心之教師於原編制學校所遺留課務問題，提請討論。      | 前次會議執行情形：<br>盤點本市特教生成長及人力調整後，配合本市財政運作情形逐步規劃。<br>前次會議決議：<br>本案解除列管。                          | 因師培量能不足，本市辦理114學年度國民小學暨幼兒園教師甄選，國民小學開學30名員額，補足25名，學前特殊教育教師開缺12名員額，無人錄取，本市將持續向中央反映，並持續規劃。             | <input type="checkbox"/> 繼續列管<br><input checked="" type="checkbox"/> 解除列管 |
| 二  | 有關單一普通班安置過多特教學生時，提供授課教師及特教學生之支持服務，提請討論。 | 前次會議執行情形：<br>安置普通班之特教生以依法申請助理員為原則；另由業務單位參考其他縣市是否有普通班安置人數較高之相關措施，納入研擬。<br>前次會議決議：<br>本案解除列管。 | 本案高級中等以下學校及幼兒園特殊教育班班級與專責單位設置及人員進用辦法業已明定，爰本府另於113年12月6日函發「基隆市特殊教育學生助理人員緊急特殊需求專案申請計畫」從寬認定提供特教助理人員之服務。 | <input type="checkbox"/> 繼續列管<br><input checked="" type="checkbox"/> 解除列管 |

伍、業務報告：如業務手冊。

陸、提案討論：

案由一：有關本市111年-115年特殊教育五年計畫之114年度上半年執行情形，提請鑒核。

說明：

一、為完善「有效且深化的特殊教育多層次融合支持系統」，本市111年至115年特殊教育五年計畫願景融入「CRPD精神、融合教育、多層支持系統（MTSS）」等教育精神，以「卓越行政支持、專業鑑定輔導、精緻課程教學、多元整合支持、優質適性轉銜」為願景，進一步強化與整合既有特殊教育網絡資源，建構

全面融合、多元深化的基隆特殊教育支持系統，以滿足不同需求的特殊教育學生。

二、「本市111-115年特殊教育五年計畫之114年度上半年執行情形概況表」詳如業務報告，請委員指導。

**決 議：**

一、有關各面向所呈現之業務執行狀況不重複填寫並選擇最合適的面相填寫。

二、有關特教疑似生之議題決議如下：

(一)透過多層級支援合作手冊之建立，增進輔特及普特合作，以給予學生適時且適切的資源，爰未來請邀集課程科及輔導人員與會。

(二)另有關化解家長對於特教鑑定之迷思，也請家庭教育中心共同合作。

三、有關適應體育業務合作及體育教師增能建議如下：

(一)有關業務分工部分，鑒於適應體育業務中央將由運動部適應體育司執行，市府對接單位將另行評估。

(二)另適應體育分為階段性任務，除國教階段外，亦有失能長者之終身教育相關規劃。

(三)有關教師增能部分，因體育教師參與研習之情形較不踴躍，將另案進行研議規劃。

**案由二：有關本市學前特殊教育服務據點擬與本市兒童發展通報轉介暨個管中心進行系統性合作案，提請討論。**

說 明：為使本市依國教署指導所辦理之學前特殊教育服務據點業務更加深化有效，本市特殊教育資源中心辦理之「學前特殊教育服務據點」業務，擬與兒少處之「基隆市兒童發展通報轉介暨個管中心」辦理之發展篩檢早療評估，在個管中心原規畫之時程與地點中，搭配學前特殊教育之諮詢服務，使參加發展篩檢之兒童與家長能獲得進一步學前特殊教育服務之訊息，增進其提早入園接受特殊教育服務。

**決 議：**照案通過，並請中心將相關程序完整規畫。

**案由三：有關本市115學年度國中校本資優巡迴輔導校際巡迴辦理方式是否以衛星方案辦理，提請討論。**

說 明：

一、為發掘更多本市國中資賦優異學生使其能接受適性教育，本府自114學年開

始辦理國中學術性向英語校本資優方案，讓通過鑑定的學生在原就讀學校即可接受資優教育服務。目前就學輔導方式，由各校安排個管教師與資優巡迴輔導教師共同研擬個別輔導計畫、共同備課與討論教材教法；另學校運用校內學科專長教師提供資優學生加深加廣課程，特殊需求領域課程由本市資優巡迴輔導教師到校授課。

- 二、本市114學年度國中英語校本資優安置學生計10校35名，本府協助各校擬定校本英語資優學生個別輔導計畫和規劃課程時，學校反應校內學科專長師資難尋，且部分學校通過學生數較少難有資優學生互動刺激與學習成效。
- 三、本府115學年度預計辦理全部學術性向鑑定(含國語文、英語、數學、自然科學)，預估全市各國中將安置約90位校本資優生。因此，為提升本市資優教育資源之可及性與整體效益，並回應學生就近就學及資源共享之需求，擬於國中階段推動「區域衛星資優教育方案」，以落實特殊需求學生支援服務系統及巡迴輔導服務模式之工作推展。
- 四、巡迴教師人力資源考量：中心學校師資配置及巡迴教師員額配置需審慎調度，區域衛星方案有助於集中資源與教師專長相互支援，提升教學品質與行政效率。

辦 法：

- 一、「區域衛星資優教育方案」初期規劃依行政區分成3組(七堵區與暖暖區/安樂區與中山區/中正區仁愛區及信義區)，各組委請學校擔任總召學校負責課程統籌與資源整合。課程可於週間或週六日進行，中心學校外的學生週間以交通車接送，週六日則自行搭車至中心學校上課。
- 二、師資以現有資優中心國中英語、國語文、數學、自然科學等7至9位資優巡迴輔導教師搭配各中心學校學科專長教師調度，預計開設學科充實課程及特殊需求課程，行有餘力則加開專長選修課。

決 議：照案通過。

柒、 臨時動議：無

捌、 散會：(12:10)