

語言障礙轉介初篩檢核表

綺寶香/ 國立台北教育大學特教系

| 項目 | 題目 序號 | 特徵 | 是 | 否 |
|------------|----------|--|--------------------------|--------------------------|
| 說話 (言語) | 1. | 學童說出來的話語中有錯誤語音或構音問題 (例如：〔肚子〕說成〔褲子〕、〔飛機〕說成〔杯雞〕、〔草莓〕說成〔倒霉〕、〔雞蛋〕說成〔雞大〕等)。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 2. | 學童說話時出現不流暢或斷斷續續、說說停停、不當停頓或重複現象 (如：重複詞語、重複單一字、拉長語音、或拉長字、或第一個字難發等)。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 3. | 學童說話時聲音音量極小，發聲困難或是聲音沙啞、低沉、粗糙/粗嘎等。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 語言 | 4. | 學童的口語表達詞彙量極少。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 5. | 學童說出來的話語內容較難被理解。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 6. | 學童說出來的句子極短、或不完整。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| | | | | |
|--------------------------|-----|--|--------------------------|--------------------------|
| | 7. | 學童在與他人溝通對話時會出現答非所問/雞同鴨講現象。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 8. | 學童無法理解教師的指令或說明/解釋。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 9. | 學童無法完整描述一個故事或個人經驗、或事件、或是已教過之課程內容。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 10. | 學童對大人或教師所提的問題無法回答。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 11. | 學童無法說出繪本故事或是課文所傳達的內容之意。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 對人際/ 溝通與 學習的 影響 | 12. | 當溝通交談對象不理解學童所說的話語時，他會出現負面情緒〈如生氣或離開〉。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 13. | 學童會因為口語表達的問題和同儕產生口頭或肢體衝突〈如：爭吵或肢體拉扯推擠〉。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 14. | 學童安靜且較少使用口語主動溝通。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 15. | 學童在需要說話時顯得焦慮、不安。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 16. | 學童在需要溝通表達時會逃避發言。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 17. | 學童的口語理解或表達問題已影響其學習表現。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 18. | 學童的口語理解或表達問題已影響其人際互動。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |