

語暢異常（口吃/迅吃）檢核表

錡寶香/國立台北教育大學特教系

學校：_____

年級、班級：_____

學生姓名：_____

性別： 男 女

填寫者：_____

填寫日期：_____

問題類型	題目	是	否
首字難發	1. 開口說話時，將第一個字說出來有困難。		
單音重複	2. 說話時會重複語詞中的第一個音節，例如： 「我想<-<-全部都要」（重複兩次以上）		
單字重複	3. 說話時會重複語詞中的第一個字，例如： 「我要吃蘋蘋蘋蘋蘋果」（重複 2 次以上）		
重複語詞	4. 說話時會重複語詞，例如：「我要出去..出去...出去騎腳踏車。」（重複 2 次以上）		
拉長語音	5. 說話時會拉長語詞中的第一個語音，例如： 「ㄇ----- 媽媽帶我出去啦」		
不適當停頓	6. 說話時，本應連續說出話語，卻突然在該說出某些音節或單詞時出現短暫沉默現象，例如：「我要出 <u>（停頓）</u> 去玩_____」。		
插入 不相關的字	7. 當很難說出下一個字時，則會添加額外的字，例如： 我想要喝 <u>（嚥）</u> 水。		
次要行為	8. 說不出來時，嘴巴和下巴會顫抖。		
	9. 想要說出某個語詞時，會突然提高聲調或突然說得很大聲。		

問題類型	題目	是	否
	10. 想要說話，但好像說不出來時，臉部、嘴唇、舌頭、喉嚨、肩膀好像變得很緊張。		
	11. 想要說卻說不出來時，變得很挫折或是情緒起伏很大，出現很害怕或很緊張的神情。		
	12. 出現奇特的音調。		
逃避行為	13. 在班級課堂中逃避說話，能不說話時，就盡量不說話		
	14. 在人際互動的場合中逃避說話，能不說話時，就盡量不說話。		
語速	15. 說話速度極快，像機關槍一樣，讓人難以理解說內容		
	16. 說出單詞或是放慢說話速度較不會出現話語錯誤或是難以辨識的問題。		
語調	17. 說話聲音，語調平板單調。		
構音錯誤	18. 話語含糊不清，語音扭曲或語音全部糊黏在一起。		
	19. 話語含糊不清，某些音省略，或某些字就未說出來。		
置換音節	20. 出現詞彙、短語或句子中音節或語音掉換現象；如： 「電腦遊戲」說成「電遊腦戲」；「海綿寶寶」說成「海寶綿綿」。		
察覺	21. 家長曾經表達擔心兒童的說話問題。		
	22. 兒童知覺自己的溝通問題。		
學習問題	23. 說話問題影響學業表現。		
人際互動	24. 說話問題影響人際/社會情緒發展。		