

# 學前語言發展異常檢核表

錡寶香/國立台北教育大學特教系

學校：\_\_\_\_\_

年級、班級：\_\_\_\_\_

學生姓名：\_\_\_\_\_

性別： 男  女

填寫者：\_\_\_\_\_

填寫日期：\_\_\_\_\_

題目	是	否
1. 在社會互動情境中，會依賴肢體接觸或使用非語言的手勢、動作與他人維持社會互動。		
2. 無法注意溝通對象所說的話語。		
3. 和別人交談/溝通時，無法維持 3~4 個一問一答的輪替對話。		
4. 不會哼唱常聽到的音樂、旋律、童謠、廣告詞或廣告歌。		
5. 覆述詞彙或短語或句子有困難。		
6. 常常要求別人再重述一次所說的話。		
7. 交談時出現跳躍式話語，語句或主題跳來跳去。		
8. 話語中出現電報式語句，或是常省略詞彙（如：「奶奶、狗狗、喝。」）		
9. 無法使用包含 4-5 個以上詞彙的句子（如：媽媽喜歡吃甜甜的餅乾。）		
10. 說出的語句有詞彙順序的錯誤，例如：「去廁所，可以嗎，我要。」		

題目	是	否
11. 在話語中無法正確使用修飾語句子（如：「 <b>好漂亮</b> 的雨傘」、「她是 <b>可愛的</b> 妹妹」）		
12. 不會說出含有「因為」、「所以」、「可是」等 <b>連接詞</b> 的句子。		
13. 無法回答「誰」、「什麼」、「什麼時候」的問句（如：老師說：我們什麼時候要去公園玩？無法回答）		
14. 對別人的要求、命令、提問，常出現雞同鴨講的情形，或無法適當回應。		
15. 無法遵循 3 個步驟（含）以上的命令/指示。		
16. 在提取適當詞彙表達他的想法時有困難。		
17. 無法理解事件發生的順序（如：我們先去郵局寄信，再到麥當勞買兒童餐，然後再去公園玩）		
18. 沒有對應詞的概念（如：胖與瘦、大與小、高與矮、熱與冷。）		
19. 無法說出物品的用途（如：鑰匙用來開門、杯子可以裝水）		
20. 無法理解和時間概念有關的話語（如：我們明天要去動物園）		
21. 無法使用口語說明一步驟接著另一步驟進行的活動（例如：「你先蹲下去。聽到我說「跑」。你就躲起來。等我們去找你。」。）		
22. 無法完整地說明與描述事件發生的順序或因果關係。		

題目	是	否
23. 無法說出自己剛剛經歷的事情（如：騎腳踏車跌倒、被蚊子咬等）		
24. 無法完整地說出熟悉故事的內容（如：小紅帽、白雪公主等）		
25. 這位學童語言問題影響人際/社會情緒發展。		