

## 基本數學核心能力測驗

# G56 行為觀察記錄紙

學 校：\_\_\_\_\_

班 級：\_\_\_\_\_

姓 名：\_\_\_\_\_

日 期：\_\_\_\_\_

記錄者：\_\_\_\_\_

～學生作答時，請他（她）將雙手皆置於桌面～

## 認識數字(二)：數列（共 2 頁）

【注意事項】逐題觀察並作底下記錄，等分測驗做完後，每一個策略任選一題問「這一題你是怎麼算的？」（如果只運用一種策略，則再任選 2-3 題訪問）利用學生的回答來作為自己觀察記錄的證據。

第一次計時：1 分；全部完成秒數：\_\_\_\_\_

題號	題目	行為觀察勾選	訪談記錄
1	1,3,5,7,___	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
2	3,___,9,12	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
3	15,20,___,30	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
4	12,18,___,30	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
5	___,42,49,56	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	

題號	題目	行為觀察勾選	訪談記錄
6	60,75,90,___	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
7	39,52,___,78	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
8	2,3,5,___,12	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
9	21,28,___,42	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	

計算策略整理：

- a. 直接提取，共\_\_\_\_\_題。
- b. 有停頓但沒有明顯行為（需訪談瞭解其計算策略），共\_\_\_\_\_題。
- c. 有停頓而且運用嘴巴、點頭、敲手指或扳手指等數數動作，共\_\_\_\_\_題。
- d. 有停頓而且轉成直式或雖未改直式但用筆畫記號進行計算，共\_\_\_\_\_題。

## 算算看(一-1)：十位數不進位加法與不借位減法（共 2 頁）

【注意事項】逐題觀察並作底下記錄，等分測驗做完後，每一個策略任選一題問「這一題你是怎麼算的？」（如果只運用一種策略，則再任選 2-3 題訪問）利用學生的回答來作為自己觀察記錄的證據。

第一次計時：40 秒；全部完成秒數：\_\_\_\_\_

題號	題目	行為觀察勾選	訪談記錄
1	14+33	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
2	37+51	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
3	64+32	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
4	61+21	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
5	76-54	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	

題號	題目	行為觀察勾選	訪談記錄
6	69-16	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
7	85-51	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
8	79-46	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	

計算策略整理：

- a. 直接提取，共\_\_\_\_\_題。
- b. 有停頓但沒有明顯行為（需訪談瞭解其計算策略），共\_\_\_\_\_題。
- c. 有停頓而且運用嘴巴、點頭、敲手指或扳手指等數數動作，共\_\_\_\_\_題。
- d. 有停頓而且轉成直式或雖未改直式但用筆畫記號進行計算，共\_\_\_\_\_題。

## 算算看(一-2)：個位數乘法（共 2 頁）

【注意事項】逐題觀察並作底下紀錄。有「\*」號者請追問：「你剛剛這一題，你停了一下（或聽到你好像）是在想什麼或說什麼呢？」，仔細聽學生的描述判斷其作答策略，如聽到策略，請回應說：「很好，你很認真的運用策略來回答題目。」

第一次計時：40 秒；全部完成秒數：\_\_\_\_\_

題號	題目	行為觀察勾選	訪談記錄
1	3×9	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案【底下選項二選一】 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為但有停頓才寫出答案* <input type="checkbox"/> 有嘴巴背誦行為才寫出答案【底下選項二選一】 <input type="checkbox"/> 無法判斷背誦內容* <input type="checkbox"/> 可聽出運用背誦乘法表的方式寫出答案	
2	5×5	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案【底下選項二選一】 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為但有停頓才寫出答案* <input type="checkbox"/> 有嘴巴背誦行為才寫出答案【底下選項二選一】 <input type="checkbox"/> 無法判斷背誦內容* <input type="checkbox"/> 可聽出運用背誦乘法表的方式寫出答案	
3	7×4	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案【底下選項二選一】 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為但有停頓才寫出答案* <input type="checkbox"/> 有嘴巴背誦行為才寫出答案【底下選項二選一】 <input type="checkbox"/> 無法判斷背誦內容* <input type="checkbox"/> 可聽出運用背誦乘法表的方式寫出答案	
4	8×6	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案【底下選項二選一】 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為但有停頓才寫出答案* <input type="checkbox"/> 有嘴巴背誦行為才寫出答案【底下選項二選一】 <input type="checkbox"/> 無法判斷背誦內容* <input type="checkbox"/> 可聽出運用背誦乘法表的方式寫出答案	
5	2×8	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案【底下選項二選一】 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為但有停頓才寫出答案* <input type="checkbox"/> 有嘴巴背誦行為才寫出答案【底下選項二選一】 <input type="checkbox"/> 無法判斷背誦內容* <input type="checkbox"/> 可聽出運用背誦乘法表的方式寫出答案	
6	6×2	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案【底下選項二選一】 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為但有停頓才寫出答案* <input type="checkbox"/> 有嘴巴背誦行為才寫出答案【底下選項二選一】 <input type="checkbox"/> 無法判斷背誦內容* <input type="checkbox"/> 可聽出運用背誦乘法表的方式寫出答案	

題號	題目	行為觀察勾選	訪談記錄
7	2x3	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案【底下選項二選一】 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為但有停頓才寫出答案* <input type="checkbox"/> 有嘴巴背誦行為才寫出答案【底下選項二選一】 <input type="checkbox"/> 無法判斷背誦內容* <input type="checkbox"/> 可聽出運用背誦乘法表的方式寫出答案	
8	9x7	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案【底下選項二選一】 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為但有停頓才寫出答案* <input type="checkbox"/> 有嘴巴背誦行為才寫出答案【底下選項二選一】 <input type="checkbox"/> 無法判斷背誦內容* <input type="checkbox"/> 可聽出運用背誦乘法表的方式寫出答案	
9	4x2	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案【底下選項二選一】 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為但有停頓才寫出答案* <input type="checkbox"/> 有嘴巴背誦行為才寫出答案【底下選項二選一】 <input type="checkbox"/> 無法判斷背誦內容* <input type="checkbox"/> 可聽出運用背誦乘法表的方式寫出答案	
10	5x7	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案【底下選項二選一】 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為但有停頓才寫出答案* <input type="checkbox"/> 有嘴巴背誦行為才寫出答案【底下選項二選一】 <input type="checkbox"/> 無法判斷背誦內容* <input type="checkbox"/> 可聽出運用背誦乘法表的方式寫出答案	

計算策略整理：

- a. 直接提取，共\_\_\_\_\_題。
- b. 有停頓但沒有明顯行為（需訪談瞭解其計算策略），共\_\_\_\_\_題。
- c. 有停頓而且運用嘴巴、點頭、敲手指或扳手指等數數動作，共\_\_\_\_\_題。
- d. 有停頓而且轉成直式或雖未改直式但用筆畫記號進行計算，共\_\_\_\_\_題。

### 算算看(一-3)：個位數乘十位數（共 2 頁）

【注意事項】逐題觀察並作底下紀錄。有「\*」號者請追問：「你剛剛這一題，你停了一下（或聽到你好像）是在想什麼或說什麼呢？」，仔細聽學生的描述判斷其作答策略，如聽到策略，請回應說：「很好，你很認真的運用策略來回答題目。」

第一次計時：1 分鐘；全部完成秒數：\_\_\_\_\_

題號	題目	行為觀察勾選	訪談記錄
1	13×3	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案【底下選項二選一】 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為但有停頓才寫出答案* <input type="checkbox"/> 有嘴巴背誦行為才寫出答案【底下選項二選一】 <input type="checkbox"/> 無法判斷背誦內容* <input type="checkbox"/> 可聽出運用背誦乘法表的方式寫出答案	
2	24×2	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案【底下選項二選一】 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為但有停頓才寫出答案* <input type="checkbox"/> 有嘴巴背誦行為才寫出答案【底下選項二選一】 <input type="checkbox"/> 無法判斷背誦內容* <input type="checkbox"/> 可聽出運用背誦乘法表的方式寫出答案	
3	21×4	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案【底下選項二選一】 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為但有停頓才寫出答案* <input type="checkbox"/> 有嘴巴背誦行為才寫出答案【底下選項二選一】 <input type="checkbox"/> 無法判斷背誦內容* <input type="checkbox"/> 可聽出運用背誦乘法表的方式寫出答案	
4	11×7	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案【底下選項二選一】 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為但有停頓才寫出答案* <input type="checkbox"/> 有嘴巴背誦行為才寫出答案【底下選項二選一】 <input type="checkbox"/> 無法判斷背誦內容* <input type="checkbox"/> 可聽出運用背誦乘法表的方式寫出答案	
5	23×3	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案【底下選項二選一】 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為但有停頓才寫出答案* <input type="checkbox"/> 有嘴巴背誦行為才寫出答案【底下選項二選一】 <input type="checkbox"/> 無法判斷背誦內容* <input type="checkbox"/> 可聽出運用背誦乘法表的方式寫出答案	
6	31×3	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案【底下選項二選一】 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為但有停頓才寫出答案* <input type="checkbox"/> 有嘴巴背誦行為才寫出答案【底下選項二選一】 <input type="checkbox"/> 無法判斷背誦內容* <input type="checkbox"/> 可聽出運用背誦乘法表的方式寫出答案	



題號	題目	行為觀察勾選	訪談記錄
7	20×4	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案【底下選項二選一】 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為但有停頓才寫出答案* <input type="checkbox"/> 有嘴巴背誦行為才寫出答案【底下選項二選一】 <input type="checkbox"/> 無法判斷背誦內容* <input type="checkbox"/> 可聽出運用背誦乘法表的方式寫出答案	
8	41×2	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案【底下選項二選一】 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為但有停頓才寫出答案* <input type="checkbox"/> 有嘴巴背誦行為才寫出答案【底下選項二選一】 <input type="checkbox"/> 無法判斷背誦內容* <input type="checkbox"/> 可聽出運用背誦乘法表的方式寫出答案	

計算策略整理：

- a. 直接提取，共\_\_\_\_\_題。
- b. 有停頓但沒有明顯行為（需訪談瞭解其計算策略），共\_\_\_\_\_題。
- c. 有停頓而且運用嘴巴、點頭、敲手指或扳手指等數數動作，共\_\_\_\_\_題。
- d. 有停頓而且轉成直式或雖未改直式但用筆畫記號進行計算，共\_\_\_\_\_題。

## 算算看(二-1)：百位數不進位加法與不借位減法（共 2 頁）

【注意事項】逐題觀察並作底下記錄，等分測驗做完後，每一個策略任選一題問「這一題你是怎麼算的？」（如果只運用一種策略，則再任選 2-3 題訪問）利用學生的回答來作為自己觀察記錄的證據。

第一次計時：40 秒；全部完成秒數：\_\_\_\_\_

題號	題目	行為觀察勾選	訪談記錄
1	314+33	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
2	537+51	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
3	764+32	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
4	861+21	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
5	776-54	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	

題號	題目	行為觀察勾選	訪談記錄
6	669-16	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
7	585-51	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
8	279-46	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	

計算策略整理：

- a. 直接提取，共\_\_\_\_\_題。
- b. 有停頓但沒有明顯行為（需訪談瞭解其計算策略），共\_\_\_\_\_題。
- c. 有停頓而且運用嘴巴、點頭、敲手指或扳手指等數數動作，共\_\_\_\_\_題。
- d. 有停頓而且轉成直式或雖未改直式但用筆畫記號進行計算，共\_\_\_\_\_題。

## 算算看(二-2)：百位數進位加法與借位減法（共 2 頁）

【注意事項】逐題觀察並作底下記錄，等分測驗做完後，每一個策略任選一題問「這一題你是怎麼算的？」（如果只運用一種策略，則再任選 2-3 題訪問）利用學生的回答來作為自己觀察記錄的證據。

第一次計時：1 分鐘；全部完成秒數：\_\_\_\_\_

題號	題目	行為觀察勾選	訪談記錄
1	329+34	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
2	547+29	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作【底下選項二選一】 <input type="checkbox"/> 手指先比第一個數字 7，再用手指數第二個數字 9。 <input type="checkbox"/> 手指先比較大的數字 9，再用手指數較小的數字 7。 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
3	719+79	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
4	816+57	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作【底下選項二選一】 <input type="checkbox"/> 手指先比第一個數字 6，再用手指數第二個數字 7。 <input type="checkbox"/> 手指先比較大的數字 7，再用手指數較小的數字 6。 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	

題號	題目	行為觀察勾選	訪談記錄
5	743-19	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
6	656-47	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
7	582-67	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
8	287-39	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	

計算策略整理：

- a. 直接提取，共\_\_\_\_\_題。
- b. 有停頓但沒有明顯行為（需訪談瞭解其計算策略），共\_\_\_\_\_題。
- c. 有停頓而且運用嘴巴、點頭、敲手指或扳手指等數數動作，共\_\_\_\_\_題。
- d. 有停頓而且轉成直式或雖未改直式但用筆畫記號進行計算，共\_\_\_\_\_題。

## 算算看(二-3)：個位數乘十位與十位乘十位（共 2 頁）

【注意事項】逐題觀察並作底下紀錄。有「\*」號者請追問：「你剛剛這一題，你停了一下（或聽到你好像）是在想什麼或說什麼呢？」，仔細聽學生的描述判斷其作答策略，如聽到策略，請回應說：「很好，你很認真的運用策略來回答題目。」

第一次計時：2 分鐘；全部完成秒數：\_\_\_\_\_

題號	題目	行為觀察勾選	訪談記錄
1	54×7	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為但有停頓才寫出答案* <input type="checkbox"/> 有嘴巴背誦行為才寫出答案【底下選項二選一】 <input type="checkbox"/> 無法判斷背誦內容* <input type="checkbox"/> 可聽出運用背誦乘法表的方式寫出答案 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
2	29×9	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為但有停頓才寫出答案* <input type="checkbox"/> 有嘴巴背誦行為才寫出答案【底下選項二選一】 <input type="checkbox"/> 無法判斷背誦內容* <input type="checkbox"/> 可聽出運用背誦乘法表的方式寫出答案 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
3	35×8	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為但有停頓才寫出答案* <input type="checkbox"/> 有嘴巴背誦行為才寫出答案【底下選項二選一】 <input type="checkbox"/> 無法判斷背誦內容* <input type="checkbox"/> 可聽出運用背誦乘法表的方式寫出答案 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
4	28×3	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為但有停頓才寫出答案* <input type="checkbox"/> 有嘴巴背誦行為才寫出答案【底下選項二選一】 <input type="checkbox"/> 無法判斷背誦內容* <input type="checkbox"/> 可聽出運用背誦乘法表的方式寫出答案 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	

題號	題目	行為觀察勾選	訪談記錄
5	54x28	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為但有停頓才寫出答案 * <input type="checkbox"/> 有嘴巴背誦行為才寫出答案【底下選項二選一】 <input type="checkbox"/> 無法判斷背誦內容 * <input type="checkbox"/> 可聽出運用背誦乘法表的方式寫出答案 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
6	29x94	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為但有停頓才寫出答案 * <input type="checkbox"/> 有嘴巴背誦行為才寫出答案【底下選項二選一】 <input type="checkbox"/> 無法判斷背誦內容 * <input type="checkbox"/> 可聽出運用背誦乘法表的方式寫出答案 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
7	35x81	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為但有停頓才寫出答案 * <input type="checkbox"/> 有嘴巴背誦行為才寫出答案【底下選項二選一】 <input type="checkbox"/> 無法判斷背誦內容 * <input type="checkbox"/> 可聽出運用背誦乘法表的方式寫出答案 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
8	28x64	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為但有停頓才寫出答案 * <input type="checkbox"/> 有嘴巴背誦行為才寫出答案【底下選項二選一】 <input type="checkbox"/> 無法判斷背誦內容 * <input type="checkbox"/> 可聽出運用背誦乘法表的方式寫出答案 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	

計算策略整理：

- a. 直接提取，共\_\_\_\_\_題。
- b. 有停頓但沒有明顯行為（需訪談瞭解其計算策略），共\_\_\_\_\_題。
- c. 有停頓而且運用嘴巴、點頭、敲手指或扳手指等數數動作，共\_\_\_\_\_題。
- d. 有停頓而且轉成直式或雖未改直式但用筆畫記號進行計算，共\_\_\_\_\_題。