

# 基本數學核心能力測驗

## G2 行為觀察記錄紙

學 校：\_\_\_\_\_

班 級：\_\_\_\_\_

姓 名：\_\_\_\_\_

日 期：\_\_\_\_\_

記錄者：\_\_\_\_\_

～學生作答時，請他（她）將雙手皆置於桌面～

## 認識數字(三)：數列（共 1 頁）

【注意事項】逐題觀察並作底下記錄，等分測驗做完後，每一個策略任選一題問「這一題你是怎麼算的？」（如果只運用一種策略，則再任選 2-3 題訪問）利用學生的回答來作為自己觀察記錄的證據。

第一次計時：1 分鐘；全部完成秒數：\_\_\_\_\_

題號	題目	行為觀察勾選	訪談記錄
1	1,3,5,7,___	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
2	3,___,9,12	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
3	15,20,___,30	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
4	12,18,___,30	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
5	___,42,49,56	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	

計算策略整理：

- 直接提取，共\_\_\_\_\_題。
- 有停頓但沒有明顯行為（需訪談瞭解其計算策略），共\_\_\_\_\_題。
- 有停頓而且運用嘴巴、點頭、敲手指或扳手指等數數動作，共\_\_\_\_\_題。
- 有停頓而且轉成直式或雖未改直式但用筆畫記號進行計算，共\_\_\_\_\_題。

## 算算看(一-1)：個位加法（共 2 頁）

【注意事項】逐題觀察並作底下記錄，等分測驗做完後，每一個策略任選一題問「這一題你是怎麼算的？」（如果只運用一種策略，則再任選 2-3 題訪問）利用學生的回答來作為自己觀察記錄的證據。

第一次計時：40 秒；全部完成秒數：\_\_\_\_\_

題號	題目	行為觀察勾選	訪談記錄
1	1+4	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
2	6+9	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
3	5+7	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
4	2+4	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
5	6+5	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	

題號	題目	行為觀察勾選	訪談記錄
6	3+4	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
7	9+5	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
8	2+3	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	

計算策略整理：

- a. 直接提取，共\_\_\_\_\_題。
- b. 有停頓但沒有明顯行為（需訪談瞭解其計算策略），共\_\_\_\_\_題。
- c. 有停頓而且運用嘴巴、點頭、敲手指或扳手指等數數動作，共\_\_\_\_\_題。
- d. 有停頓而且轉成直式或雖未改直式但用筆畫記號進行計算，共\_\_\_\_\_題。

## 算算看(一-2)：個位減法（共 2 頁）

【注意事項】逐題觀察並作底下記錄，等分測驗做完後，每一個策略任選一題問「這一題你是怎麼算的？」（如果只運用一種策略，則再任選 2-3 題訪問）利用學生的回答來作為自己觀察記錄的證據。

第一次計時：40 秒；全部完成秒數：\_\_\_\_\_

題號	題目	行為觀察勾選	訪談記錄
1	4-3	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
2	9-4	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
3	6-2	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
4	7-2	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
5	9-2	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	

題號	題目	行為觀察勾選	訪談記錄
6	4-1	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
7	5-3	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
8	8-6	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	

計算策略整理：

- a. 直接提取，共\_\_\_\_\_題。
- b. 有停頓但沒有明顯行為（需訪談瞭解其計算策略），共\_\_\_\_\_題。
- c. 有停頓而且運用嘴巴、點頭、敲手指或扳手指等數數動作，共\_\_\_\_\_題。
- d. 有停頓而且轉成直式或雖未改直式但用筆畫記號進行計算，共\_\_\_\_\_題。

## 算算看(一-3)：個位連加與連減（共 2 頁）

【注意事項】逐題觀察並作底下記錄，等分測驗做完後，每一個策略任選一題問「這一題你是怎麼算的？」（如果只運用一種策略，則再任選 2-3 題訪問）利用學生的回答來作為自己觀察記錄的證據。

第一次計時：40 秒；全部完成秒數：\_\_\_\_\_

題號	題目	行為觀察勾選	訪談記錄
1	1+3+1	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
2	5+3+4	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
3	2+2+3	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
4	2+1+2	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
5	4-1-2	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	

題號	題目	行為觀察勾選	訪談記錄
6	6-2-1	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
7	4-2-1	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
8	8-3-2	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	

計算策略整理：

- a. 直接提取，共\_\_\_\_\_題。
- b. 有停頓但沒有明顯行為（需訪談瞭解其計算策略），共\_\_\_\_\_題。
- c. 有停頓而且運用嘴巴、點頭、敲手指或扳手指等數數動作，共\_\_\_\_\_題。
- d. 有停頓而且轉成直式或雖未改直式但用筆畫記號進行計算，共\_\_\_\_\_題。



## 算算看(一-4)：十位不進位加法與不借位減法（共 2 頁）

【注意事項】逐題觀察並作底下記錄，等分測驗做完後，每一個策略任選一題問「這一題你是怎麼算的？」（如果只運用一種策略，則再任選 2-3 題訪問）利用學生的回答來作為自己觀察記錄的證據。

第一次計時：2 分鐘；全部完成秒數：\_\_\_\_\_

題號	題目	行為觀察勾選	訪談記錄
1	14+33	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
2	37+51	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
3	64+32	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
4	61+21	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
5	76-54	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	

題號	題目	行為觀察勾選	訪談記錄
6	69-16	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
7	85-51	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
8	79-46	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 轉成直式 <input type="checkbox"/> 輔助進位	

計算策略整理：

- a. 直接提取，共\_\_\_\_\_題。
- b. 有停頓但沒有明顯行為（需訪談瞭解其計算策略），共\_\_\_\_\_題。
- c. 有停頓而且運用嘴巴、點頭、敲手指或扳手指等數數動作，共\_\_\_\_\_題。
- d. 有停頓而且轉成直式或雖未改直式但用筆畫記號進行計算，共\_\_\_\_\_題。

## 算算看(二-1)：十位進位加法直式（共 2 頁）

【注意事項】逐題觀察並作底下記錄，等分測驗做完後，每一個策略任選一題問「這一題你是怎麼算的？」（如果只運用一種策略，則再任選 2-3 題訪問）利用學生的回答來作為自己觀察記錄的證據。

第一次計時：1 分 30 秒；全部完成秒數：\_\_\_\_\_

題號	題目	行為觀察勾選	訪談記錄
1	29+34	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
2	56+28	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
3	47+29	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
4	35+56	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
5	19+79	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 輔助進位	

題號	題目	行為觀察勾選	訪談記錄
6	47+38	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
7	16+57	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 輔助進位	

計算策略整理：

- a. 直接提取，共\_\_\_\_\_題。
- b. 有停頓但沒有明顯行為（需訪談瞭解其計算策略），共\_\_\_\_\_題。
- c. 有停頓而且運用嘴巴、點頭、敲手指或扳手指等數數動作，共\_\_\_\_\_題。
- d. 有停頓而且轉成直式或雖未改直式但用筆畫記號進行計算，共\_\_\_\_\_題。

## 算算看(二-2)：十位借位減法直式（共 2 頁）

【注意事項】逐題觀察並作底下記錄，等分測驗做完後，每一個策略任選一題問「這一題你是怎麼算的？」（如果只運用一種策略，則再任選 2-3 題訪問）利用學生的回答來作為自己觀察記錄的證據。

第一次計時：1 分 30 秒；全部完成秒數：\_\_\_\_\_

題號	題目	行為觀察勾選	訪談記錄
1	43-19	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
2	71-15	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
3	56-47	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
4	75-28	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
5	82-67	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 輔助進位	

題號	題目	行為觀察勾選	訪談記錄
6	64-36	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
7	87-39	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 輔助進位	

計算策略整理：

- a. 直接提取，共\_\_\_\_\_題。
- b. 有停頓但沒有明顯行為（需訪談瞭解其計算策略），共\_\_\_\_\_題。
- c. 有停頓而且運用嘴巴、點頭、敲手指或扳手指等數數動作，共\_\_\_\_\_題。
- d. 有停頓而且轉成直式或雖未改直式但用筆畫記號進行計算，共\_\_\_\_\_題。

## 算算看(二-3)：百位不進位加法與不借位減法（共 2 頁）

【注意事項】逐題觀察並作底下記錄，等分測驗做完後，每一個策略任選一題問「這一題你是怎麼算的？」（如果只運用一種策略，則再任選 2-3 題訪問）利用學生的回答來作為自己觀察記錄的證據。

第一次計時：1 分 30 秒；全部完成秒數：\_\_\_\_\_

題號	題目	行為觀察勾選	訪談記錄
1	314+33	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
2	537+51	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
3	764+32	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
4	861+21	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
5	776-54	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 輔助進位	

題號	題目	行為觀察勾選	訪談記錄
6	669-16	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
7	585-51	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 輔助進位	
8	279-46	<input type="checkbox"/> 馬上寫出答案（直接提取答案） <input type="checkbox"/> 有停頓，沒有馬上寫出答案 <input type="checkbox"/> 沒有明顯的行為 <input type="checkbox"/> 有嘴巴、點頭或敲手指等數數動作 <input type="checkbox"/> 有手指數數動作 <input type="checkbox"/> 紙筆計算 <input type="checkbox"/> 輔助進位	

計算策略整理：

- a. 直接提取，共\_\_\_\_\_題。
- b. 有停頓但沒有明顯行為（需訪談瞭解其計算策略），共\_\_\_\_\_題。
- c. 有停頓而且運用嘴巴、點頭、敲手指或扳手指等數數動作，共\_\_\_\_\_題。
- d. 有停頓而且轉成直式或雖未改直式但用筆畫記號進行計算，共\_\_\_\_\_題。