

二、溝通能力：	
項目	現況描述
慣用溝通方式	理解 <input type="checkbox"/> 非口語： <input type="checkbox"/> 手語 <input type="checkbox"/> 手勢 <input type="checkbox"/> 圖片 <input type="checkbox"/> 文字 <input type="checkbox"/> 口語+其他輔助(<input type="checkbox"/> 讀唇 <input type="checkbox"/> 手語 <input type="checkbox"/> 手勢 <input type="checkbox"/> 圖畫 <input type="checkbox"/> 文字) <input type="checkbox"/> 口語 <input type="checkbox"/> 其他_____
	表達 <input type="checkbox"/> 非口語： <input type="checkbox"/> 手語 <input type="checkbox"/> 手勢 <input type="checkbox"/> 圖畫 <input type="checkbox"/> 文字 <input type="checkbox"/> 口語+其他輔助(<input type="checkbox"/> 手語 <input type="checkbox"/> 手勢 <input type="checkbox"/> 圖畫 <input type="checkbox"/> 文字) <input type="checkbox"/> 口語 <input type="checkbox"/> 其他_____
聽覺能力階段	<input type="checkbox"/> 能對周圍出現的聲音產生反應， 具體程度描述_____。 <input type="checkbox"/> 能分辨得出聲音的來源， 具體程度描述_____。 <input type="checkbox"/> 能正確指出聽到的句子， 具體程度描述_____。 <input type="checkbox"/> 能根據聽到的句子做出正確或適當的反應， 具體程度描述_____。 (與同儕相同/較同儕差，單字、詞彙、語法、需搭配視覺提示……) <input type="checkbox"/> 其他補充_____。
口語表達能力階段	<input type="checkbox"/> 無口語(發聲、使用肢體、手勢溝通) <input type="checkbox"/> 語詞(ex:籃球)，詞彙量約莫 <input type="checkbox"/> 1~10 <input type="checkbox"/> 10~20 <input type="checkbox"/> 20~50 <input type="checkbox"/> 50 以上 <input type="checkbox"/> 片語(ex:打籃球) <input type="checkbox"/> 重點詞彙(我、同學、籃球) <input type="checkbox"/> 簡短直述句(我和同學打籃球) <input type="checkbox"/> 完整直述句(我禮拜六要跟同學去打籃球) <input type="checkbox"/> 複雜語句但有語法錯誤(因為星期六下雨，我們就會待在家裡) <input type="checkbox"/> 複雜語句且語法大致正確 口語表達其他特徵(視個案情況勾選)： <input type="checkbox"/> 被動開口 <input type="checkbox"/> 口吃或說話費力 <input type="checkbox"/> 發音不清楚、構音有問題 <input type="checkbox"/> 聲調平緩 <input type="checkbox"/> 聲調錯誤 <input type="checkbox"/> 其他，說明：_____
需使用溝通輔具	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 溝通板 <input type="checkbox"/> 溝通簿 <input type="checkbox"/> 溝通圖卡 <input type="checkbox"/> 錄音筆 <input type="checkbox"/> 其他_____

三、學業能力：

項目	現況描述
閱讀	<input type="checkbox"/> 無法獨立閱讀 <input type="checkbox"/> 能看懂圖卡 <input type="checkbox"/> 能讀懂簡單直述句 <input type="checkbox"/> 能讀懂複雜直述句 <input type="checkbox"/> 能讀懂部分因果句、條件句 <input type="checkbox"/> 能讀懂大部分因果句、條件句 <input type="checkbox"/> 能閱讀文章並說出表面資訊 <input type="checkbox"/> 能閱讀文章並說出推論資訊 閱讀時其他特徵(視個案情況勾選)： <input type="checkbox"/> 閱讀時跳行跳字 <input type="checkbox"/> 識字量低 <input type="checkbox"/> 其他，說明：_____
書寫	<input type="checkbox"/> 無法抄寫 <input type="checkbox"/> 可抄寫 <input type="checkbox"/> 可書寫詞彙 <input type="checkbox"/> 可書寫簡短直述句 <input type="checkbox"/> 可書寫完整直述句 <input type="checkbox"/> 可書寫複雜語句(因果句、條件句) <input type="checkbox"/> 可書寫300~500字短文 <input type="checkbox"/> 可書寫500字以上文章 書寫時其他特徵(視個案情況勾選)： 國字： <input type="checkbox"/> 部件錯誤 <input type="checkbox"/> 鏡體字 <input type="checkbox"/> 筆畫缺漏 <input type="checkbox"/> 比例不當 <input type="checkbox"/> 不流暢 詞彙： <input type="checkbox"/> 詞彙顛倒 <input type="checkbox"/> 語詞誤用 語句： <input type="checkbox"/> 語法錯誤 <input type="checkbox"/> 功能字缺乏(虛字) 文章： <input type="checkbox"/> 內容矛盾 <input type="checkbox"/> 其他_____

數學	<input type="checkbox"/> 能辨識數字， <input type="checkbox"/> 10以內 <input type="checkbox"/> 100以內 <input type="checkbox"/> 1000以內 <input type="checkbox"/> 1000以上 <input type="checkbox"/> 能辨識運算符號， <input type="checkbox"/> 加號 <input type="checkbox"/> 減號 <input type="checkbox"/> 乘號 <input type="checkbox"/> 除號 <input type="checkbox"/> 能做基礎四則運算， <input type="checkbox"/> 加法，可做___位數(1、2、3、3以上)的加法計算 <input type="checkbox"/> 減法，可做___位數(1、2、3、3以上)的減法計算 <input type="checkbox"/> 乘法，可做___位數(1、2、3、3以上)的乘法計算 <input type="checkbox"/> 除法，可做「除數」為___位數(1、2、3、3以上)的除法計算 <input type="checkbox"/> 能完成一步驟的應用問題 <input type="checkbox"/> 能完成兩步驟的應用問題 <input type="checkbox"/> 能完成兩步驟以上的應用問題 <input type="checkbox"/> 能理解抽象數學概念
學習行為問題	<input type="checkbox"/> 與同儕相當，無明顯學習行為問題 <input type="checkbox"/> 常離開座位到處走動 <input type="checkbox"/> 不易記住學習內容 <input type="checkbox"/> 做事衝動，不經思考 <input type="checkbox"/> 學習困難或學新內容時，常容易分心 <input type="checkbox"/> 其他_____
寫作業的主要方式	<input type="checkbox"/> 手寫 <input type="checkbox"/> 口述 <input type="checkbox"/> 電腦 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 其他_____
主要學習的教材	<input type="checkbox"/> 文字 <input type="checkbox"/> 符號 <input type="checkbox"/> 圖片 <input type="checkbox"/> 實物
學習上需要的協助	<input type="checkbox"/> 報讀 <input type="checkbox"/> 代抄筆記 <input type="checkbox"/> 提醒 <input type="checkbox"/> 其他_____
四、人際互動：	
現況描述	
<input type="checkbox"/> 熱心助人 <input type="checkbox"/> 活潑熱情 <input type="checkbox"/> 文靜順從 <input type="checkbox"/> 人緣佳 <input type="checkbox"/> 彬彬有禮 <input type="checkbox"/> 具領導能力 <input type="checkbox"/> 獨立性強 <input type="checkbox"/> 合群 <input type="checkbox"/> 挫折容忍度高 <input type="checkbox"/> 常與人爭執 <input type="checkbox"/> 固執 <input type="checkbox"/> 害羞或退縮 <input type="checkbox"/> 缺乏互動能力 <input type="checkbox"/> 不合群 <input type="checkbox"/> 常被排斥 <input type="checkbox"/> 依賴心重 <input type="checkbox"/> 出口成讕 <input type="checkbox"/> 焦慮不安 <input type="checkbox"/> 容易衝動 <input type="checkbox"/> 經常說謊 <input type="checkbox"/> 無法判斷情境線索 <input type="checkbox"/> 愛惡作劇、捉弄人 <input type="checkbox"/> 經常破壞物品或公物 <input type="checkbox"/> 情緒控制能力差 <input type="checkbox"/> 較難遵從指令或教室規則 <input type="checkbox"/> 其他_____	

五、綜合分析：		
項目	摘要	對其在普通班適應的影響
一、基本資料	<input type="checkbox"/> 摘要「聽障巡迴輔導教育需求評估表」基本資料填寫內容。 <input type="checkbox"/> 摘要醫院聽力報告內容及觀察與晤談紀錄。	
二、溝通能力	<input type="checkbox"/> 摘要「聽障巡迴輔導教育需求評估表」溝通能力填寫內容。 <input type="checkbox"/> 摘要醫院聽力報告內容、聽障心評工具施測結果及觀察與晤談紀錄。	
三、學業能力	<input type="checkbox"/> 摘要「聽障巡迴輔導教育需求評估表」學業能力填寫內容。 <input type="checkbox"/> 摘要篩檢學業能力之心評工具施測結果、學業表現成績及觀察與晤談紀錄。	
四、人際互動	<input type="checkbox"/> 摘要「聽障巡迴輔導教育需求評估表」人際互動填寫內容。 <input type="checkbox"/> 摘要篩檢社會適應能力之心評工具施測結果及觀察與晤談紀錄。	
需求評估與輔導計畫		