**基隆市腦性麻痺學生學習現況調查表**

|  |
| --- |
| 請心評教師協助普通班教師共同填寫。請就學生目前特殊教育服務現況與各項能力現況填寫，以協助進一步了解學生學習情形，謝謝合作！ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學生姓名 |  | 學校 | \_\_\_\_\_\_\_國小 | 性別 | □男　□女 |
| 填表教師 |  | □導師　□輔導教師　□任課教師　□其他＿＿＿＿＿＿ |
| 聯絡電話 |  | 教導學生時間 | ＿＿＿＿＿學期 |
| 學生之特殊需求與服務(複選) | 上課方面 | □座位安排，學生位置請塗黑。（若教室座位有其他安排者，請另行檢附示意圖） | SEAT |
| □鄰座同學提示□輔具科技應用□資源班教學，抽離式每週上課科目\_\_\_\_\_\_\_\_，節數\_\_\_\_\_\_\_□資源班教學，外加式每週上課科目\_\_\_\_\_\_\_\_，節數\_\_\_\_\_\_\_□其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 作業方面 | □無調整□簡化□減量□其他＿＿＿＿＿＿＿ |
| 考試方面 | □代謄答案□口頭回答□電腦作答□延長考試時間□其他＿＿＿＿ |
| 其他方面 |  |
| 項目 | 對學生之了解 | 現況說明 | 等級 | 填表說明 |
| 溝通能力 | 口語表達能力 |  | 1.佳□ 2.普通□ 3.弱□ | 1：表示優於普通學生。2：表示與同年級普通學生沒有兩樣。3：表示比普通學生差一點 |
| 書寫表達能力 |  | 1.佳□ 2.普通□ 3.弱□ |
| 生活能力 | 自我照顧 |  | 1.佳□ 2.普通□ 3.弱□ |
| 生活管理 |  | 1.佳□ 2.普通□ 3.弱□ |
| 社會適應 | 人際關係的經營能力 |  | 1.佳□ 2.普通□ 3.弱□ |
| 解決問題能力 |  | 1.佳□ 2.普通□ 3.弱□ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 對學生之了解 | 現況說明 | 等級 | 填表說明 |
| 學業與性向 | 學習動機 |  | 1.佳□ 2.普通□ 3.弱□ | 1：表示優於普通學生。2：表示與同年級普通學生沒有兩樣。3：表示比普通學生差一點。 |
| 國語科目學習能力 |  | 1.佳□ 2.普通□ 3.弱□ |
| 數學領域學習能力 |  | 1.佳□ 2.普通□ 3.弱□ |
| 其他科目學習能力 |  | 1.佳□ 2.普通□ 3.弱□ |
| 優勢能力：（科目/興趣/性向/專長） |
| 填表教師簽章 |  |