基隆市 學年度 幼兒園兒童發展篩檢追蹤輔導紀錄表

1. **幼生基本資料**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 身分證字號 |  |
| 出生日期 |  | 就讀班別 | □幼幼班□小班□中班□大班 |
| 入園就讀時間 | 自 年 月~ 年 月 | | |
| 填寫老師 |  | | |

**2.兒童發展篩檢未通過之紀錄**

(1)勾選使用發展篩檢表階段別:

□2歲(1歲11個月16天~2歲5個月15天) □2歲半(2歲5個月16天~2歲11個月15天)

□3歲(2歲11個月16天~3歲5個月15天) □3歲半(3歲5個月16天~3歲11個月15天)

□4歲(3歲11個月16天~4歲11個月15天)

□5歲(4歲11個月16天~5歲11個月15天)

□6歲(5歲11個月16天~6歲11個月15天)

(2)發展檢核表未通過項目(★星號題加上一般題落於網底):共 題

|  |  |
| --- | --- |
| ★星號題( )題 | 一般題( )題 |
|  |  |

**3.幼生現況能力描述-學校表現-由班級老師填寫 紀錄區間:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **領域** | **-觀察項目紀錄-**  **★請參考幼兒發展里程碑，再依據個案目前最主要的學習與適應困難項目進行勾選說明，若該發展領域表現無異常則可略過。** | **-輔導方式-**  **★針對勾選項目在作息中採行的輔導或調整策略紀錄**  參考資料:  https://kse.kl.edu.tw/docs/206基隆市幼兒園作息活動調整策略參考手冊 |
| **一、**  **粗大動作能力** | □身體控制:  □平衡:  □協調:  □肌耐力:  □模仿:  □其他:  備註上述勾選項目在一日作息活動中顯著影響學習狀況說明: |  |
| **二、**  **精細動作能力** | □手掌指抓握:  □雙手協調:  □手腕動作:  □工具操作:  □其他:  備註上述勾選項目在一日作息活動中顯著影響學習狀況說明: |  |
| **三、**  **認知能力** | □基本概念:  □知覺辨別:  □記憶:  □推理思考:  □專注力:  □其他:  備註上述勾選項目在一日作息活動中顯著影響學習狀況說明: |  |
| **四、**  **語言溝通能力** | □語言理解:  □語言表達:  □構音:  □語暢:  □其他:  備註上述勾選項目在一日作息活動中顯著影響學習狀況說明: |  |
| **五、**  **社會適應能力** | □人際互動:  □規範遵守:  □環境適應:  □情緒:  □其他:  備註上述勾選項目在一日作息活動中顯著影響學習狀況說明: |  |
| **六、**  **生活自理能力** | □飲食:  □穿脫衣:  □如廁:  □清潔衛生:  □安全意識:  □其他:  備註上述勾選項目在一日作息活動中顯著影響學習狀況說明: |  |
| 其他  補充 |  |  |

**4.親師溝通結果摘要紀錄:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **日期** | **聯繫事項重點摘要** | **結果** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |