|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 適用  年齡 | 評估工具 | 評估結果 | 評估日期 | 施測者 |
| 4歲-7歲11個月 | 托尼非語文智力測驗(第四版) | ●實足年齡：   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 原始分數 | 百分等級 | 離差智商 | 結果解釋 | |  |  |  |  |   備註   |  |  | | --- | --- | | 等級 | 離差智商 | | 特優 | 131以上 | | 優秀 | 121~130 | | 中上 | 111~120 | | 普通 | 90~110 | | 中下 | 80~89 | | 低下 | 70~79 | | 甚低 | 69以下 | |  |  |
| 3-12歲 | 修訂畢保德圖畫詞彙測驗 | ●實足年齡：   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 原始分數 | 標準分數 | 百分等級 | |  |  |  | |  |  |
| 幼兒園(3歲)~國中 | 台灣版自閉症行為 檢核表 | ●實足年齡：   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ABCT總分 | | | | 原始分數 | 百分等級 | 標準分數 | |  |  |  | | 是否超過切截分數：□是 □否，有疑似自閉症之傾向  幼兒園(3歲以上)：≧11  國小、國中：≧7 | | | |  |  |
| 四歲至十八歲十一個月 | 注意力缺陷/過動障礙測驗 | ●實足年齡：  版本一   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 分測驗  名稱 | 原始  分數 | 百分  等級 | 標準  分數 | 標準分數切截 | 結果 | | 過動性 |  |  |  | 13 | ADHD商數得分：  ■有注意力缺陷的問題 （發展商數高於≧111）。 | | 衝動性 |  |  |  | 13 | | 不專注 |  |  |  | 13 |   版本二   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 分測驗名稱 | 原始分數 | 百分等級 | 標準分數 | 標準分數切截 | | 過動性 |  |  |  | 13 | | 衝動性 |  |  |  | 13 | | 不專注 |  |  |  | 13 | | 結果 | ADHD商數得分：  ■有注意力缺陷的問題  （發展商數高於≧111）。 | | | | |  |  |
| 4-5歲 | 幼兒情緒能力評量表 | ●實足年齡：   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 總量表  (1)+(2)+  (3)+(4) | (1)  了解自己  的情緒 | (2)  理解別人  的情緒 | (3)  情緒調適 | (4)  自我激勵 | | 原始  分數 |  |  |  |  |  | | 百分  等級 |  |  |  |  |  | | 結果  解釋 |  |  |  |  |  | | 結果解釋(總量表或分量表得分)：  ﹝優良﹞百分等級大於84  ﹝平順﹞百分等級17-83  ﹝遲緩﹞百分等級低於16 | | | | | | |  |  |
| 2-6歲  (24-72個月) | 幼兒情緒行為量表 | ●實足年齡:  版本一   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 向度/分量表 | 焦慮 | 憂鬱 | 退縮 | 身心徵狀 | 注意力  缺陷 | 衝動  /  過動 | 對立  /  違抗 | 攻擊  /  品行 | 內隱性行為表現 | 外顯性行為表現 | 全量表 | | 原始  分數 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Z分數 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 百分  等級 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 切截達分數  (百分等級90) (以打V呈現) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   備註:  結果解釋(各向度、分量表及全量表)：  ＊以百分等級90作為切截分數，未達百分等級90，則其具有顯著情緒行為問題之可能性很低。  ＊百分等級90(含)以上，表示幼兒具有顯著的情緒與行為問題，需要予以關切。  版本二   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 分量表/向度 | 原始分數 | Z分數 | 百分等級 | 達切截分數  (百分等級90)  (以打V呈現) | | 焦慮 |  |  |  |  | | 憂鬱 |  |  |  |  | | 退縮 |  |  |  |  | | 身心徵狀 |  |  |  |  | | 注意力缺陷 |  |  |  |  | | 衝動/過動 |  |  |  |  | | 對立/違抗 |  |  |  |  | | 攻擊/品行 |  |  |  |  | | 內隱性行為表現 |  |  |  |  | | 外顯性行為表現 |  |  |  |  | | 全量表 |  |  |  |  | |  |  |
| 小班~大班 | 幼稚園兒童活動量評量表 | ●實足年齡:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 活動量  總分分析 | 原始分數 | T分數 | 百分等級 | |  |  |  | | 三因素分析 | 原始分數 | T分數 | 百分等級 | | 1.衝動 |  |  |  | | 2.不專注 |  |  |  | | 3.過動 |  |  |  | | (百分等級≧95%，即可能是過動兒童之「疑似個案」。) | | | | |  |  |
| 4-18歲 | 修訂中華適應行為量表  (幼兒園版) | ●實足年齡:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 分量表 | 原始  分數 | 百分  等級 | 標準  分數 | 結果  解釋 | | A1生活自理 |  |  |  | 略有缺陷 | | A2家事技能 |  |  |  | 顯著缺陷 | | B1溝通能力 |  |  |  |  | | B2實用知識 |  |  |  |  | | B3獨立自主 |  |  |  |  | | B4安全衛生 |  |  |  |  | | C1社區活動 |  |  |  |  | | C3社會技能 |  |  |  |  | | C4休閒活動 |  |  |  |  | | D1動作發展 |  |  |  |  | | D2工作活動 |  |  |  |  | | D社會/工作行為 |  |  |  |  | | 結果解釋(整份量表的):有任何兩個或兩個以上分量表之得分位於百分等級16或標準分數85以下，即有顯著適應行為發展問題。 | | | | |   ※結果解釋   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 標準分數 | 累進百分等級 | 評定說明 | | 130以上 | 98以上 | 非常優良 | | 120-129 | 91-97 | 優良 | | 110-119 | 75-90 | 中上 | | 90-109 | 26-74 | 中等 | | 80-89 | 10-25 | 略有缺陷 | | 70-79 | 3-9 | 顯著缺陷 | | 69以下 | 2以下 | 極為遲緩 | |  |  |
|  | 自閉症兒童行為檢核表(張正芬教授) | ●實足年齡:  ★疑似自閉症：總分高於或等於第一切截分數（104 分）者。  1.有可能：高於第一切截分數，但未達第二切截分數（104-119 分）者。  2.極有可能：高於或等於第二切截分數（119 分）者。   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 總分 | 社會領域 | 溝通領域 | 行為領域 | | 得分 | 112 | 31 | 54 | 27 | | 第一  切截分數 | 104  □是 □否 | 28  □是 □否 | 21  □是 □否 | 26  □是 □否 | | 第二  切截分數 | 119  □是 □否 | 44  □是 □否 | 35  □是 □否 | 33  □是 □否 | | 結果解釋 | □非自閉症兒童  □有可能疑似自閉症兒童  □極有可能疑似自閉症兒童 | | | | |  |  |
|  | 高功能自閉症亞斯伯格行為檢核表 | ●實足年齡:  ★若總分在50-60分之間，慎重起見，仍宜做進一步的鑑定，以免遺漏。   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 總分 | 社會  領域 | 溝通領域 | 行為領域 | | 得分 | 133 | 63 | 45 | 25 | | 切截分數 | 64  ■是□否 | 29  ■是□否 | 16  ■是□否 | 19  ■是□否 | | 檢核結果 | □非高功能自閉症/亞斯伯格症兒童  □疑似高功能自閉症/亞斯伯格症兒童 | | | | |  |  |
| 3-6歲 | 修訂學前兒童語言障礙評量表 | ●實足年齡:   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 評量項目 | 原始  分數 | 百分  等級 | 切截點  (以打V呈現) | | | | 結果  說明 | | (-1.5SD) | （-2SD） | | | | 語言理解 |  |  |  | |  | |  | | 口語表達 |  |  |  | | |  |  | | 語言發展 |  |  |  | | |  |  | | 構音：□正常 □異常 錯誤音()個，正確音( )個，  錯誤音為： | | | | | | | | | 語暢：正常 聲調：正常 | | | | | | | |   【參考標準】  --3歲組--   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 評量項目 | -1.5 SD | 切截點(-2SD） | | 語言理解 | 8 | 4 | | 口語表達 | 12 | 6 | | 語言發展 | 22 | 13 |   --4歲組--   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 評量項目 | -1.5 SD | 切截點(-2SD） | | 語言理解 | 16 | 13 | | 口語表達 | 25 | 21 | | 語言發展 | 43 | 37 |   --5歲組--   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 評量項目 | -1.5 SD | 切截點(-2SD） | | 語言理解 | 23 | 21 | | 口語表達 | 31 | 28 | | 語言發展 | 56 | 51 |   結果說明(T分數等級)   |  |  | | --- | --- | | 70以上 | 極佳 | | 60-70分 | 佳 | | 40-60分 | 普通 | | 30-40分 | 差 | | 30以下 | 極差 | |  |  |
| 1-6歲 | 幼兒日常職能活動量表 | ●實足年齡  原始分數：  百分位數：  結論：  百分位數≧16屬於正常 |  |  |
| 3-6歲11個月 | 華語兒童理解與表達詞彙測驗 | ●實足年齡:加了一欄百分等級   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 分測驗 | 百分等級 | 標準分數 | 結果解釋 | | 命名 | 50 | 10 | 中等 | | 歸類 |  |  |  | | 定義 |  |  |  | | 推理 |  |  |  | | 理解量表 |  |  |  | | 表達量表 |  |  |  | | 全測驗 |  |  |  |   備註:   |  |  | | --- | --- | | 分測驗 | 切截分數 | | 命名 | 能力不足1-3  低下4-5  中下6-7  中等普通8-12  中上13-14  優秀15-16  非常優秀17-19 | | 歸類 | | 定義 | | 推理 | | 理解量表 | 能力不足≦69  低下70-79  中下80-89  中等普通90-109  中上110-119  優秀120-129  非常優秀≧130 | | 表達量表 | | 全測驗 | |  |  |
| 3-6歲 | VMI-拜瑞-布坦尼卡,視覺-動作統整發展測驗 | ●實足年齡   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 標準  分數  (X=100SD=15) | 真正分數  (標準分數  加減測量標準誤) | 百分  位數 | 年齡  當量 | 結果  研判 | | 視-動  (VMI) |  |  |  |  |  | | 視知覺  (補充測驗) |  |  |  |  |  | | 動作協調  (補充測驗) |  |  |  |  |  |   備註:   1. 除非實施VMI有異議或其因素會影響視-動成績，否則不需要實施補充測驗。 2. 常模樣本VMI標準分數之分布:   130及以上=特優；120-129=優；110-119=中上；90-109=中等；80- 89=中下；70-79=弱；69及以下=特弱。 |  |  |
| 3-10歲 | 感覺處理能力剖析量表  將分數解釋往下拉(不用貼到鑑定資料表) | ●實足年齡:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **因素總分欄** | | | | 因素 | 因素分數 | 結果解釋 | | 1.尋求感覺刺激 |  |  | | 2.情緒性反應 |  |  | | 3.低肌肉耐力/張力 |  |  | | 4.口腔感覺刺激 |  |  | | 5.粗心/分心 |  |  | | 6.低登錄量 |  |  | | 7.感覺敏感 |  |  | | 8.喜愛靜態活動 |  |  | | 9.精細動作/知覺 |  |  |   備註:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 分數解釋 | | | | 正常 | 邊緣 | 障礙 | | 85-66 | 65-59 | 58-17 | | 80-57 | 56-48 | 47-16 | | 45-36 | 35-31 | 30-9 | | 45-34 | 33-29 | 28-9 | | 35-23 | 22-19 | 18-7 | | 40-32 | 31-29 | 28-8 | | 20-14 | 13-12 | 11-4 | | 20-12 | 11-9 | 8-4 | | 15-12 | 11-10 | 9-3 |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **分測驗總分欄** | | | |  | 分測驗分數 | 結果解釋 | | 感覺處理 | | | | 一、聽覺 |  |  | | 二、視覺 |  |  | | 三、前庭覺 |  |  | | 四、觸覺 |  |  | | 五、多重感覺處理 |  |  | | 六、口腔感覺 |  |  | | 感覺調節 | | | | 七、肌肉耐力與張力 |  |  | | 八、身體姿勢與動作 |  |  | | 九、活動量 |  |  | | 十、感覺調節影響之  情緒反應 |  |  | | 十一、視覺影響之  情緒反應與活動量 |  |  | | 行為與情緒反應 | | | | 十二、情緒與社交反應 |  |  | | 十三、感覺處理影響  之行為結果 |  |  | | 十四、反應閾值 |  |  |   備註:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | 分數解釋 | | | |  | 正常 | 邊緣 | 障礙 | | 感覺處理 | | | | | 一、聽覺 | 40-29 | 28-24 | 23-8 | | 二、視覺 | 45-34 | 33-30 | 29-9 | | 三、前庭覺 | 55-46 | 45-41 | 40-11 | | 四、觸覺 | 90-72 | 71-64 | 63-18 | | 五、多重感覺處理 | 35-26 | 25-22 | 21-7 | | 六、口腔感覺 | 60-46 | 45-40 | 39-12 | | 感覺調節 | | | | | 七、肌肉耐力與張力 | 45-36 | 35-31 | 30-9 | | 八、身體姿勢與動作 | 50-39 | 38-34 | 33-10 | | 九、活動量 | 35-23 | 22-19 | 18-7 | | 十、感覺調節影響之  情緒反應 | 20-15 | 14-13 | 12-4 | | 十一、視覺影響之  情緒反應與活動量 | 20-14 | 13-12 | 11-4 | | 行為與情緒反應 | | | | | 十二、情緒與社交反應 | 85-61 | 60-52 | 51-17 | | 十三、感覺處理影響  之行為結果 | 30-22 | 21-19 | 18-6 | | 十四、反應閾值 | 15-12 | 11 | 10-3 | |  |  |
| 0-6歲 | 0到6歲兒童發展篩檢量表 | ●實足年齡:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 發展類別  發展水準 | 語言  與溝通 | 社會  人格 | 粗動作 | 精細  動作 | 知覺  與認知 | | 基底水準 |  |  |  |  |  | | 頂峰水準 |  |  |  |  |  | | 是否遲緩 |  |  |  |  |  |   備註:  ＊只要任一大項之基底線低於實際年齡線，則視為需追蹤對象。  ＊只有任一大項之基底線低於實際年齡線，且頂峰線也低於實際年齡線，則視為發展遲緩可疑對象。 |  |  |
| 3-11歲 | 兒童感覺統合功能量表 | ●實足年齡:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 向度分析 | 原始  分數 | T分數 | 百分  等級 | Z分數 | 結果  解釋 | | 姿勢動作 |  |  |  |  | 疑似障礙 | | 兩側整合  動作順序 |  |  |  |  | 屬障礙組 | | 感覺區辨 |  |  |  |  |  | | 感覺調適 |  |  |  |  |  | | 感覺搜尋 |  |  |  |  |  | | 注意力與活動量 |  |  |  |  |  | | 情緒/行為 |  |  |  |  |  | | 肢體感覺運用 |  |  |  |  |  | | 感覺統合功能  (總分) |  |  |  |  |  |   結果解釋  百分等級在72以下者屬正常範圍  百分等級在73以上屬整合差之兒童  百分等級在85以上者屬疑似障礙之兒童  百分等級在95以上者屬障礙組之兒童宜盡速鑑定、轉介、治療 |  |  |
| 3-71個月 | 嬰幼兒綜合發展測驗 | ●實足年齡:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 分測驗 | 年齡  分數 | 百分  等級 | 發展  商數  (DQ) | 結果研判  發展遲緩:DQ 77.5以下；  Z分數-1.5以下  (此部分採勾選方式) | | | 發展遲緩 | 正常 | | 認知總分 |  |  |  | **🗸** |  | | 語言總分 |  |  |  |  |  | | 理解 |  |  |  |  |  | | 表達 |  |  |  |  |  | | 動作總分 |  |  |  |  |  | | 粗動作 |  |  |  |  |  | | 精細動作 |  |  |  |  |  | | 社會總分 |  |  |  |  |  | | 自理總分 |  |  |  |  |  | | 測驗總分 |  |  |  |  |  | |  |  |
| 4-12歲 | 文蘭適應行為量表 | ●實足年齡：  版本一   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 次領域 | 原始  分數 | 標準分數  X=100  SD=15 | 標準誤  ％  信賴區間 | 百分  等級 | 標準  九 | 適應  水準 | 年齡  分數 | |  |  | 表一 | 表三 | 表四 | 表四 | 表二 | 表五  表六 | | 接受性 |  |  |  |  |  | 適中 |  | | 表達性 |  |  |  |  |  | 適中 |  | | 讀寫 |  |  |  |  |  | 低 |  | | 溝通  領域 |  |  |  |  |  | 中低 |  | | 個人 |  |  |  |  |  | 中低 |  | | 家庭 |  |  |  |  |  | 中高 |  | | 社區 |  |  |  |  |  | 低 |  | | 日常  生活  技巧  領域 |  |  |  |  |  | 中低 |  | | 人際  關係 |  |  |  |  |  | 高 |  | | 遊戲  與休閒 |  |  |  |  |  | 高 |  | | 應對  進退  技巧 |  |  |  |  |  | 中低 |  | | 社會化  領域 |  |  |  |  |  | 中高 |  | | 粗大  動作 |  |  |  |  |  | 適中 |  | | 精細  動作 |  |  |  |  |  | 適中 |  | | 動作  技巧  領域 |  |  |  |  |  | 適中 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | | 適應  行為  總量表 |  |  |  |  |  | 中低 |  |   **領域適應水準對照表p35 次領域p71-73**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 適應水準 | 標準差 | 標準分數 | 百分等級 | | 高 | +2以上 | 131以上 | 98以上 | | 中高 | +1～+2 | 116～130 | 85～97 | | 適中 | -1～+1 | 85～115 | 16～84 | | 中低 | -2～-1 | 70～84 | 3～15 | | 低 | -2以下 | 69以下 | 2以下 |   版本二  ◎評估結果：適應行為總量表適應水準中低。   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **領域** | **標準分數** | **百分等級** | **標準九** | **年齡分數** | **適應水準** | | **溝通** | 103 | 58 | 5 | 2-10 |  | | **日常**  **生活技巧** |  |  |  |  |  | | **社會化** |  |  |  |  |  | | **動作技巧** |  |  |  |  |  | | **總量表** |  |  |  |  |  | |  |  |
| 4-5歲11個月29天 | 學前幼兒與國小低年級兒童口語語法診斷測驗  結果分數往下拉(不用貼上) | ●實足年齡：  【4-4歲11個月29天】   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 測驗名稱 | 原始  分數 | 百分  等級 | T分數 | 口語  語法商數 | 結果解釋 | | 接受性  口語語法 |  |  |  |  |  | | 表達性  口語語法 |  |  |  |  |  | | 整體  口語語法 |  |  |  |  |  | | 障礙診斷類型:  □口語語法障礙 □一般口語語言遲緩 □模仿語言 | | | | | |   備註:  障礙診斷類型:  □口語語法障礙：接受性測驗得分在20分以下，表達性測驗得分在5分以下。  □一般口語語言遲緩：接受性測驗得分正常或較低，而表達性測驗得分在5分以下。  □模仿語言：接受性測驗得分在20分以下，而表達性測驗得分正常或很高。  口語語法商數結果解釋   |  |  | | --- | --- | | 接受性口語語法 | 極優≧131  優良125-129  中上117-122  普通或正常85-113  中下81-84  口語語法遲緩74-78  口語語法障礙≦67 | | 表達性口語語法 | 極優≧130  優良123-128  中上116-120  普通或正常93-113  中下80  口語語法障礙≦72 | | 整體口語語法 | 極優≧130  優良122-126  中上115-120  普通或正常85-113  中下79-84  口語語法遲緩71-76  口語語法障礙≦69 |   【5-5歲11個月29天】   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 測驗名稱 | 原始  分數 | 百分  等級 | T分數 | 口語  語法商數 | 結果解釋 | | 接受性  口語語法 |  |  |  |  |  | | 表達性  口語語法 |  |  |  |  |  | | 整體  口語語法 |  |  |  |  |  | | 障礙診斷類型  □口語語法障礙 □一般口語語言遲緩 □模仿語言 | | | | | |   備註:  障礙診斷類型:  □口語語法障礙：接受性測驗得分在24分以下，表達性測驗得分在7分以下。  □一般口語語言遲緩：接受性測驗得分正常或較低，而表達性測驗得分在7分以下。  □模仿語言：接受性測驗得分在24分以下，而表達性測驗得分正常或很高。  口語語法商數切截分數   |  |  | | --- | --- | | 接受性口語語法 | 極優≧136  優良123-128  中上117-120  普通或正常86-113  中下78-84  口語語法遲緩73-77  口語語法障礙≦69 | | 表達性口語語法 | 極優≧131  優良123-128  中上115-120  普通或正常85-113  中下80-81  口語語法遲緩72-77  口語語法障礙≦64 | | 整體口語語法 | 極優≧130  優良122-128  中上115-120  普通或正常85-114  中下80-84  口語語法遲緩71-78  口語語法障礙≦70 | |  |  |
| 5-15歲 | 社會適應表現檢核表 | ●實足年齡：  一般常模   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 領域  總評 | 生活  自理 | 動作  與行動能力 | 語言  與溝通 | 社會人際  與情緒行為 | 學科  學習 | 總量表 | | 原始  分數 |  |  |  |  |  |  | | 百分  等級 |  |  |  |  |  |  | | 標準九 |  |  |  |  |  |  | | 結果解釋 |  |  |  |  |  |  |   備註: 各領域之表現均達百分等級3(標準一)以上，表示無顯著困難。  任一領域表現在百分等級3(標準一)以下，則需再對照智能障礙常模。  智能障礙常模   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 領域  總評 | 生活  自理 | 動作與行動  能力 | 語言與溝通 | 社會人際與情緒行為 | 學科  學習 | 總量表 | | 原始  分數 |  |  |  |  |  |  | | 百分  等級 |  |  |  |  |  |  | | 標準九 |  |  |  |  |  |  | | 結果解釋 |  |  |  |  |  |  | | 達平均數兩個標準差(標準一)以下，該領域表現呈現顯著困難。 | | | | | | | |  |  |
| 8-36個月 | 華語嬰幼兒溝通發展量表 | ●實足年齡:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 項目名稱 | 詞彙  表達 | 如何  使用語言 | 語言表達  複雜度 | 使用語詞  連結情形 | | 原始分數 |  |  |  |  | | 百分等級 |  |  |  |  | | 結果解釋:  「某項目名稱」百分等級<10，建議做詳細的評估與診斷。  在「某項目名稱」的發展相當於＿＿月齡大幼兒的平均表現 | | | | |   備註:  百分等級<10做詳細評估與診斷  百分等級介於10-15持續追蹤 |  |  |
| 0-3歲 | 零歲至三歲華語嬰幼兒溝通及語言篩檢測驗 | ●實足年齡：   |  |  | | --- | --- | | 生理月齡:33 | | | 總得分: | 切截分數:  □正常(≧\_\_)  □疑似遲緩(<44) | | 理解性詞彙量總計 | 聽懂的詞彙達\_\_\_個 | | 表達性詞彙量總計 | 說出的詞彙達\_\_\_個 |   備註:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 月齡 | 0-4 | 5-8 | 9-12 | 13-16 | 17-20 | 21-24 | 25-28 | 29-32 | 33-36 | | -1.5SD | <2 | <7 | <10 | <16 | <20 | <24 | <33 | <40 | <44 | |  |  |
| 學前三歲到國中 | 學前至九年級注意缺陷過動症學生行為特徵篩選量表 | ●實足年齡:  ※家長填   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 分量表 | 原始  分數 | 標準  分數 | 百分  等級 | 原始分數  切截數 | | I注意力缺陷 |  | 量表分數 |  | □是(≧107)  □否 | | II過動和衝動 |  | 量表分數 |  | □是(≧123)  □否 | | 全量表 | 量表分數總和  I+II | ADHD-S商數 |  | □是(≧123)  ■否 | | 結果解釋  □無注意力缺陷過動症特徵  □單一分量表達切截分數 (□注意力缺陷□過動和衝動)  □有顯著注意力缺陷過動症特徵(全量表原始分數≧123) | | | | |   ※教師填   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 分量表 | 原始  分數 | 標準  分數 | 百分  等級 | 原始分數  切截數 | | I注意力缺陷 |  | 量表分數 |  | □是(≧109)  □否 | | II過動和衝動 |  | 量表分數 |  | □是(≧122)  □否 | | 全量表 | 量表分數總和  I+II | ADHD-S商數 |  | □是(≧124)  □否 | | 結果解釋  □無注意力缺陷過動症特徵  □單一分量表達切截分數 (□注意力缺陷□過動和衝動)  □有顯著注意力缺陷過動症特徵(全量表原始分數≧124) | | | | | |  |  |
| 0-72個月(6歲) | 嬰幼兒全面發展量表 | ●實足年齡：   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 領域 | 粗大  動作 | 精細  動作 | 認知 | 語言  溝通 | 生活  自理 | 社會性 | | 原始分數 |  |  |  |  |  |  | | 百分等級 |  |  |  |  |  |  | | Z分數 |  |  |  |  |  |  | | 發展商數 |  |  |  |  |  |  | | 發展商數≦77.5  (以V呈現) |  |  |  |  |  |  | | 發展商數低於平均數1.5個標準差(發展商數(含)77.5)即需予以關切 | | | | | | | |  |  |
| 0-6歲 | 嬰幼兒社會適應發展量表 | ●實足年齡:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 領域 | 自我  概念 | 人際  互動 | 自我  照顧 | 遊戲  發展 | 環境  規範 | | 原始分數 |  |  |  |  |  | | 百分等級 |  |  |  |  |  | | Z分數 |  |  |  |  |  | | 發展商數 |  |  |  |  |  | | 發展商數≦77.5  (以V呈現) |  |  |  |  |  | | 發展商數低於平均數1.5個標準差(發展商數(含)77.5)即需予以關切 | | | | | | |  |  |
| 4-7歲 | 簡易個別智力量表 | ●實足年齡:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 分測驗 | 原始分數 | | 標準分數 | | | 詞彙測驗 |  | |  | | | 算術測驗 |  | |  | | | 語詞記憶 |  | |  | | | 語文智商 |  | | | | | 仿繪測驗 |  | |  | | | 拼圖測驗 |  | |  | | | 圖形推理 |  | |  | | | 作業智商 |  | | | | | 標準分數合計 |  | 全量表智力商數 | |  | |  |  |
| 2歲-6歲11月 | 學前幼兒認知發展診斷測驗 | ●實足年齡:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 分測驗 | | | | | | | | | | 一  、  認  知  推  理 | 二  、  口  語 | 三  、  情  緒  認  知 | 四  、  顏  色  搜  尋 | 五  、  常  識 | 六  、  情與  境計  抉畫  擇 | 七  、  圖形搜尋 | 八  、  溝  通 | 九  、  幾何造型 | | 原始分數 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 標準分數 | A | E | H | B | F | I | C | G | D |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 全測驗與三因素 | | | | |  | 全測驗 | 認知 | 語文 | 社會情緒 | |  | 認 顏 圖 幾  知 色 形 何  推 搜 搜 造  理 尋 尋 型 | 口 常 溝  語 識 通 | 與計畫  情境抉擇  情緒認知 | | 組合分數 |  | A+B+C+D | E+F+G | H+I | | 組合分數  切截數 | □>160  □≦160 | □>71  □≦71 | □>51  □≦51 | □>34  □≦34 | | 發展商數 |  |  |  |  | | 百分等級 |  |  |  |  | |  |  |
| 4-6歲 | 學前兒童社會行為評量系統(版本二) | * ●社會能力量表  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | | 教師評量表 | | 家長評量表 | | | 百分等級 | T分數 | 百分等級 | T分數 | | 分量表 | 自主行為 |  |  |  |  | | 情緒管理 |  |  |  |  | | 人際關係 |  |  |  |  | | 溝通表達 |  |  |  |  | | 合作同理 |  |  |  |  | | 學習習慣 |  |  |  |  | | 學習表現 |  |  |  |  | | 組合分數 | 自我控制 |  |  |  |  | | 人際互動 |  |  |  |  | | 學習行為 |  |  |  |  | | 整體適應 |  |  |  |  | | 適應功能取向 | 處己技巧 |  |  |  |  | | 處人技巧 |  |  |  |  | | 處環境技巧 |  |  |  |  | | 同儕接納 |  |  |  |  | | 學習能力 |  |  |  |  | | ★兩個版本□PR ≦ 7 (分量表: ) □PR > 7  ★單一版本□PR ≦ 3 (教師填/分量表: ) □PR > 3  □建議提供（學習動機態度）策略課程 | | | | | |  * ●問題行為量表  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | | 教師評量表 | | 家長評量表 | | | 百分等級 | T分數 | 百分等級 | T分數 | | 分量表 | 不專注 |  |  |  |  | | 過動衝動 |  |  |  |  | | 憤怒反抗 |  |  |  |  | | 攻擊違規 |  |  |  |  | | 焦慮害怕 |  |  |  |  | | 退縮害羞 |  |  |  |  | | 身心症狀 |  |  |  |  | | 組合分數 | 分心過動 |  |  |  |  | | 反抗違規 |  |  |  |  | | 焦慮退縮 |  |  |  |  | | 整體問題 |  |  |  |  | | D  S  M取向 | 分心問題 |  |  |  |  | | 過動衝動問題 |  |  |  |  | | 對立反抗問題 |  |  |  |  | | 品行問題 |  |  |  |  | | 焦慮性問題 |  |  |  |  | | 自閉症類群問題 |  |  |  |  | | ★兩個版本□PR≧93(分量表: ) □PR<93  ★單一版本□PR ≧ 97 (教師填/分量表: ) □PR < 97  □建議接受疑似（ADHD/對立性反抗/違規行為/焦慮性/自閉症類群）疾患評估 | | | | | | | 109.04.08 | 基隆  長庚醫院 |
|  | WPPSI-R  魏氏學齡前兒童智力量表 | ◎ WPPSI-R   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 語文智商 | 操作智商 | 總智商 | |  |  |  |   ◎「WPPSI-Ⅳ」測驗結果：   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **智商分數與指數分數** | | | **各指數中之分測驗分數** | | | | |  | **智商分數** | **百分等級** | **分類** | **語文理解** | | **視覺空間** | | | 全量表智商 |  |  |  | 常識 |  | 圖形設計 |  | | 語文理解 |  |  |  | 類同 |  | 物型配置 |  | | 視覺空間 |  |  | 流體推理 | | 工作記憶 | | | 流體推理 |  |  | 矩陣推理 |  | 圖畫記憶 |  | | 工作記憶 | \_ | \_ | 圖畫概念 |  | 動物園 |  | | 處理速度 | \_ | \_ |  | | 處理速度 | | |  | | | | | | 昆蟲尋找 |  | | 刪除衣物 |  | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4-6歲 | 學前兒童社會行為評量系統  (版本一) | **社會能力量表(第一部分—家長版)**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 分量表記分 | | | | | | | | 組合分數 | | | | |  | 自主行為 | 情緒管理 | 人際關係 | 溝通表達 | 合作同理 | 學習習慣 | 學習表現 | 自我控制 | 人際互動 | 學習行為 | 整體適應 | | 原始分數 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 百分等級 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | T  分數 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   **社會能力量表(第一部分—教師版)**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 分量表記分 | | | | | | | | 組合分數 | | | | |  | 自主行為 | 情緒管理 | 人際關係 | 溝通表達 | 合作同理 | 學習習慣 | 學習表現 | 自我控制 | 人際互動 | 學習行為 | 整體適應 | | 原始分數 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 百分等級 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | T  分數 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **社會能力量表結果解釋** | | | | | | | | | | | | | 分量表記分 | | | | | | | | 組合分數 | | | | |  | 自主行為 | 情緒管理 | 人際關係 | 溝通表達 | 合作同理 | 學習習慣 | 學習表現 | 自我控制 | 人際互動 | 學習行為 | 整體  適應 | | 兩個版本  PR ≦7 | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | | 單一版本  PR ≦3 | □  家長  □  教師 | □  家長  □  教師 | □  家長  □  教師 | □  家長  □  教師 | □  家長  □  教師 | □  家長  □  教師 | □  家長  □  教師 | □  家長  □  教師 | □  家長  □  教師 | □  家長  □  教師 | □  家長  □  教師 | | **社會行為量表鑑定標準：**  **分量表單一版本百分等級3(含)以下或兩個版本百分等級7(含)以下，出現顯著易於普通幼兒的問題行為** | | | | | | | | | | | |   **適應功能取向量表標準【百分等級7以下】**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 適應功能取向計分**—家長版** | | | | | |  | 適應功能取向計分**—教師版** | | | | | | |  | 處己技巧 | 處人技巧 | 處環境技巧 | 同儕接納 | 學習能力 |  |  | 處己技巧 | 處人技巧 | 處環境技巧 | 同儕接納 | 學習能力 | | 原始分數 |  |  |  |  |  |  | 原始分數 |  |  |  |  |  | | 百分等級 |  |  |  |  |  |  | 百分等級 |  |  |  |  |  | | T  分數 |  |  |  |  |  |  | T  分數 |  |  |  |  |  | | **PR ≦7** | □ | □ | □ | □ | □ |  | **PR ≦7** | □ | □ | □ | □ | □ | |  |  |
|  |  |  |
|  | **問題行為量表(第二部分—家長版)**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 分量表記分 | | | | | | | | 組合分數 | | | | |  | 不專注 | 過動衝動 | 憤怒反抗 | 攻擊違規 | 焦慮害怕 | 退縮害羞 | 身心症狀 | 分心過動 | 反抗違規 | 焦慮退縮 | 整體問題 | | 原始分數 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 百分等級 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | T  分數 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   **問題行為量表(第二部分—教師版)**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 分量表記分 | | | | | | | | 組合分數 | | | | |  | 不專注 | 過動衝動 | 憤怒反抗 | 攻擊違規 | 焦慮害怕 | 退縮害羞 | 身心症狀 | 分心過動 | 反抗違規 | 焦慮退縮 | 整體問題 | | 原始分數 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 百分等級 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | T  分數 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **問題行為量表結果解釋** | | | | | | | | | | | | | 分量表記分 | | | | | | | | 組合分數 | | | | |  | 不專注 | 過動衝動 | 憤怒反抗 | 攻擊違規 | 焦慮害怕 | 退縮害羞 | 身心症狀 | 分心過動 | 反抗違規 | 焦慮退縮 | 整體問題 | | 兩個版本  PR ≧93 | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | | 單一版本  PR ≧97 | □  家長  □  教師 | □  家長  □  教師 | □  家長  □  教師 | □  家長  □  教師 | □  家長  □  教師 | □  家長  □  教師 | □  家長  □  教師 | □  家長  □  教師 | □  家長  □  教師 | □  家長  □  教師 | □  家長  □  教師 | | **問題行為量表鑑定標準：**  **分量表單一版本百分等級97(含)以上或兩個版本百分等級93(含)以上，出現顯著易於普通幼兒的問題行為** | | | | | | | | | | | |   **DSM取向量表標準【百分等級93以上】**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **DSM**取向計分**—家長版** | | | | | | |  | **DSM**取向計分**—教師版** | | | | | | | |  | 分心問題 | 過動衝動問題 | 對立反抗問題 | 品性問題 | 焦慮性問題 | 自閉症類群問題 |  |  | 分心問題 | 過動衝動問題 | 對立反抗問題 | 品性問題 | 焦慮性問題 | 自閉症類群問題 | | 原始分數 |  |  |  |  |  |  |  | 原始分數 |  |  |  |  |  |  | | 百分等級 |  |  |  |  |  |  |  | 百分等級 |  |  |  |  |  |  | | T  分數 |  |  |  |  |  |  |  | T  分數 |  |  |  |  |  |  | | **PR** ≧93 | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  | **PR** ≧93 | □ | □ | □ | □ | □ | □ | |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |