**心評工具借用單 修訂日期 :2020.05.27**

本借用單請務必Mail至set202x@gmail.com陳翠綾組長收，**信件標題請打<國小／國中／高中-心評借單>**；並請以收到回信作為完成手續之依據。

若未於時限內提出申請，視同放棄！領取工具時請務必點清確認後，在借單上簽名(如有缺少請當場提出)，之後歸還時如有損毀或缺少，

請自負賠償責任，謝謝您的配合。中心聯絡電話：2422-3064轉45 基隆市特教資源中心 敬啟

 **★注意：1.**借用魏氏兒童智力量表第四版需填製新的專用借單(附件1)。

 **2.**無魏氏資格的學校，請提出**【支援心評申請表】**，由支援的心評老師做魏氏箱借用。

 **3.**以下紅字部分請務必修改填寫。

 **4.**原借單格式請勿任意更動位置或刪除。

 **5.**★部分為非消耗品,請務必歸還。 為施測老師需具有研習時數或研習證書方可借用。

|  |  |
| --- | --- |
| **切 結 書** | 本人 **陳小明** 借用心評工具，名稱、內容及數量如上表所述，將妥善保管及使用，於施測結束後繳回，預計歸還日期：**109**年5月8日。若有遺漏缺損，願付賠償責任，並保證工具不外洩、不濫用，謹遵測驗倫理，如有違者，願負法律責任。**立書人：陳小明** **服務單位：中正國小****身分證字號：C123456789**   **聯絡電話：0911-023-555 住址：基隆市中正區新豐街100號** 中 華 民 國 **109** 年  **08** 月 **17**  日 |

 **6.**請務必註明施測學生姓名班別，中心會依據施測學生人數給予份數。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **施****測****學****生** | **班級** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **姓名** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **障礙類別** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **班級** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **姓名** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **障礙類別** |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 工具名稱 | 魏氏兒童智力量表**(第四版)** | 托尼非語文智力測驗（**第四版**）年齡:4歲-15歲11個月 | 情緒障礙量表 | 注意力缺陷/過動障礙測驗 | ADHD-學生行為評量表(黃色) | ADHD-學生適應調查表(藍色) | ADHD-問題行為篩選量表(粉紅色) | ADHD-學校輔導手冊(紫色) | 台灣版自閉症行為檢核表 | 多向度注意力測驗 |
| 出版 | 2006年 | 2016年 | 2001年 | 2007年 | 94年 | 90年 | 94年 | 94年 | 2013年 | 1999年 |
| 儲位 | M | Q2 | Q4 | Q3 | A5 | A5 | A1 | A3、A4 | A1 | A3、A4 | A1 | A3、A4 | A2 | A2 | C2 |
| 內容 | 測驗工具箱 | 紀錄本 | 刪除動物測驗卷 | 指導手冊(含計分程式光碟) | 甲式題本-藍色 | 乙式題本-紅色 | 甲式計分鑰 | 乙式計分鑰 | 答案紙 | 指導手冊(長置於各校) | 評量表 | 指導手冊(長置於各校) | 評量表 | 指導手冊(長置於各校) | 教師版-紀錄紙 | 家長版-紀錄紙 | 指導手冊(長置於各校) | 教師版-紀錄紙 | 家長版-紀錄紙 | 指導手冊(長置於各校) | 國小學生(教師評量)-紀錄紙 | 國小學生(家長評量)-紀錄紙 | 青少年版(教師評量)-紀錄紙 | 青少年版(家長評量)-紀錄紙 | 學校輔導手冊 | 指導手冊(長置於各校) | 檢核表 | 指導手冊 | 題本兼答案紙 |
| 要歸還 | 請另填借單【附件**1**】 | ★ | ★ | ★ | ★ | ★ |  | ★ |  | ★ |  | ★ |  |  | ★ |  |  | ★ |  |  |  |  | ★ | ★ |  | ★ |  |
| 借用數量 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 工具名稱 | 行為與情緒評量表 | 基本讀寫字綜合測驗 | 中文年級認字量表 | 學習行為特徵檢核表 | 修訂中華適應行為量表 | 文蘭適應行為量表 | 國小語文及非語文學習障礙檢核表 |
| 出版 | 2001年 | 2003年 | 2001年 | 2001年 | 95年 | 2004年 | 2014年 |
| 儲位 | B3 | B2 | C2 | C2 | C1 | D4 | C1 |
| 內容 | 指導手冊 | 評量表 | 指導手冊 | 看字讀音造詞測驗題本 | 標準答案卡 | 遠端抄寫布條 |  題本**甲**：篩選測驗 |  題本**乙**：寫字部分評量 |  題本**丙**：抄寫測驗 | 測驗紀錄暨摘要表 | 指導手冊(長置於各校) | 題本 | 答案紙 | 指導手冊(長置於各校) | 題本 | 答案紙 | 初選表 | 指導手冊(長置於各校) | 常模(長置於各校) |  中小學版-記錄紙 | 指導手冊 | 紀錄紙-教室版 | 指導手冊 |  中高年級-檢核表 |  低年級-檢核表 |
| 要歸還 | ★ |  | ★ | ★ | ★ | ★ |  |  |  |  | ★ |  |  | ★ | ★ |  |  | ★ | ★ |  | ★ |  | ★ |  |  |
| 借用數量 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 工具名稱 | 修訂學齡兒童語言障礙評量表(林寶貴) | 國小學生活動量評量表 | 社會適應表現檢核表 | 學前幼兒與國小低年級兒童口語語法診斷測驗 | 國民中小學考試技巧行為特徵檢核表 | 國小學童書寫語言測驗 | 國小兒童書寫語文能力診斷測驗 | 兒童口語理解測驗 |
| 出版 | 2009年 | 2004年 | 2006年 | 95年 | 2010年 | 94年 | 2001年 | 91年 |
| 儲位 | D3 | L2 | D4 | D1 | F2 | E3 | E3 | D2 |
| 內容 | 指導手冊 | 畫冊 | 紀錄紙 | 指導手冊 | 分析表 | 指導手冊 | 檢核表 | 指導手冊 | 圖冊 | 登錄表 | 接受性-測驗紀錄本 | 表達性-測驗紀錄本 | 指導手冊 | 教師版-紀錄紙 | 家長版-紀錄紙 |  低年級學生自評版-紀錄紙 | 中高年級學生自評版-紀錄紙 | 指導手冊 | 題本 | 紀錄紙 | 指導手冊 | 彩色刺激圖 | 低年級用稿紙 | 中年級用稿紙 | 高年級用稿紙 | 分析表及剖面圖 | 登錄表 | 指導手冊 | 聽覺記憶圖卡 | 紀錄紙 |
| 要歸還 | ★ | ★ |  | ★ |  | ★ |  | ★ | ★ |  |  |  | ★ |  |  |  |  | ★ | ★ |  | ★ | ★ |  |  |  |  |  | ★ | ★ |  |
| 借用數量 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 工具名稱 | 國民小學時間管理行為特徵檢核表 | 國民小學社交技巧行為特徵檢核表 | 國民中小學記憶策略行為特徵檢核表 | 國語正音檢核表-[第二版] | 英文認字測驗 | 國小注音符號能力診斷測驗 | 感覺處理能力剖析量表(中文版)3-10歲 |
| 出版 | 2004年 | 2006年 | 2004年 | 1997年 | 2014年 | 2003年 | 97年 |
| 儲位 | G3 | F1 | G4 | B1 | F1 | F2 | S4 |
| 內容 | 指導手冊 | 教師版-紀錄紙 | 家長版-紀錄紙 |  低年級學生自評版-紀錄紙 | 中高年級學生自評版-紀錄紙 | 指導手冊 | 教師版-紀錄紙 | 低年級同儕版-紀錄紙 |  低年級學生自評版-紀錄紙 |  中高年級同儕版-紀錄紙 | 中高年級學生自評版-紀錄紙 | 指導手冊 | 教師版-紀錄紙 | 家長版-紀錄紙 |  低年級學生自評版-紀錄紙 | 中高年級學生自評版-紀錄紙 | 指導手冊 | 題本 | 紀錄紙 | 指導手冊 | 題本 | 計分紙 | 指導手冊 | 題本 | 分析紙 | 答案紙 | 使用者手冊 | 照護者問卷 | 總結分數表 |
| 要歸還 | ★ |  |  |  |  | ★ |  |  |  |  |  | ★ |  |  |  |  | ★ | ★ |  | ★ | ★ |  | ★ | ★ |  |  | ★ |  |  |
| 借用數量 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 工具名稱 | 拜瑞-布坦尼卡,視覺-動作統整發展測驗 | 電腦化注意力診斷測驗 | 中文閱讀障礙診斷 | 中文閱讀障礙診斷-國民小學(二至六年級)閱讀理解篩選測驗 | 中文閱讀障礙診斷-聽覺理解測驗 | 中文閱讀障礙診斷-圖畫式聽覺理解測驗 |
| 出版 | 2007年 | 2014年 | 96年 | 96年 | 96年 | 96年 |
| 儲位 | E1 | I1 | 由中心Mail提供 | H1 | H2 | I1 | I2 | I3 |
| 內容 | 實施、評分及教學手冊 | VMI-3歲至成人(全式) | 動作協調-紀錄本 | 視知覺-紀錄本 | 指導手冊 | 電腦編號 | 簡介手冊 | 使用手冊 | 二年級**(A)**紀錄紙 | 三年級**(A)**紀錄紙 | 四年級**(A)**紀錄紙 | 五年級**(A)**紀錄紙 | 六年級**(A)**紀錄紙 | 二年級**(B)**紀錄紙 | 三年級**(B)**紀錄紙 | 四年級**(B)**紀錄紙 | 五年級**(B)**紀錄紙 | 六年級**(B)**紀錄紙 | 指導手冊 | CD | G34紀錄紙 | G56紀錄紙 | G79紀錄紙 | 使用手冊 | CD | 圖冊 | 紀錄紙 |
| 要歸還 | ★ |  |  |  | ★ |  | ★ | ★ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ★ | ★ |  |  |  | ★ | ★ | ★ |  |
| 借用數量 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 工具名稱 | 中文閱讀障礙診斷-常見字流暢性測驗(看字讀音造詞測驗) | 中文閱讀障礙診斷-識字量評估測驗(國字測驗) | 中文閱讀障礙診斷-部件辨識測驗(哪一個沒有) | 中文閱讀障礙診斷-部首表義測驗(哪一個不是) | 中文閱讀障礙診斷-聲旁表音測驗(哪一個相似) | 中文閱讀障礙診斷-聲韻覺識識別測驗 |
| 出版 | 96年 | 96年 | 96年 | 96年 | 96年 | 96年 |
| 儲位 | J1 | K4 | J2、J3 | J2、J3 | J2、J3 | K1 | K2 | K1 |
| 內容 | 使用手冊 | B1字卡 | B2字卡 | B34字卡 | B57字卡 | B89字卡 | B1紀錄紙 | B2紀錄紙 | B34紀錄紙 | B57紀錄紙 | B89紀錄紙 | 使用手冊 | A12紀錄紙 | A39紀錄紙 | 使用手冊 | G12紀錄紙 | G39紀錄紙 | 使用手冊 | G39紀錄紙 | 使用手冊 | G39紀錄紙 | 指導手冊 | CD |  聲調覺識診斷測驗-題本 |  聲韻覺識篩選測驗-答案紙 |  聲調覺識診斷測驗-紀錄紙 |  注音符號認讀測驗-題本 |  注音符號認讀測驗-紀錄紙 |
| 要歸還 | ★ | ★ | ★ | ★ | ★ | ★ |  |  |  |  |  | ★ |  |  | ★ |  |  | ★ |  | ★ |  | ★ | ★ | ★ |  |  | ★ |  |
| 借用數量 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 工具名稱 | 中文閱讀障礙診斷-國民中學閱讀推理測驗 | 修訂畢保德圖畫詞彙測驗 | 極重度多重障礙個案照護與療育課程評量 | 廣泛性發展障礙:自閉症暨智能障礙者量表 | 基礎數學概念評量 | 閱讀理解困難篩選測驗 | 自閉症兒童行為檢核表(張正芬教授) | 高功能自閉症亞斯伯格症行為檢核表(張正芬教授) |
| 出版 | 95年 | 2002年 | 2005年 | 2007年 | 88年 | 88年 |  |  |
| 儲位 | K3 | G2 | G1 | G2 | B1 | K3 | 檔案由中心Mail提供 |
| 內容 | 使用手冊 | 題本 | 指導手冊 | 甲式題本 | 乙式題本 | 甲式計分紙 | 乙式計分紙 | 指導手冊 | 題本 | 側面圖 | 指導手冊 | 評量表 | 使用手冊 | 題本 | 答案 | 使用手冊 | 題本 | 答案 | 切結分數對照表 | 中年級以上學生用-檢核表 | 低年級學生用-檢核表 | 學前兒童用-檢核表 | 切結分數對照表 | 國中學生適用-檢核表 | 國小版-檢核表 | 學前兒童用-檢核表 |
| 要歸還 | ★ |  | ★ | ★ | ★ |  |  | ★ |  |  | ★ |  |
| 借用數量 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 工具名稱 | 自閉症學校適應行為檢核表-國中、小用(張正芬教授) | 自閉症學生行為檢核表-高中職(張正芬教授) | 2019基礎數學計算評量 | 2019閱讀理解測驗 | 華語兒童理解與表達詞彙測驗 | 華語學齡兒童溝通及語言能力測驗(TCLA) | 學前至九年級注意力缺陷過動症學生行為特徵篩選量表 | 中文閱讀理解測驗 |
| 出版 | 2019年 | 2019年 | 2019年 | 2019年 | 2013年 | 2014年 | 2016年 | 2005年 |
| 儲位 | **由中心提供，不得自行複印** | T1 | L1 | H1 | L |
| 內容 | 指導手冊(長置於各校) | 檢核表 | 指導手冊(長置於各校) | 檢核表 | 使用手冊(長置於各校) | 施測手冊與解答 | 題本 | 使用手冊(長置於各校) | 施測手冊與解答 |

|  |
| --- |
|  |

題本 | 指導手冊 | 題本 | 記錄本 | 指導手冊 | 題本 | 紀錄紙 | 指導手冊 | 紀錄本-教師版 | 紀錄本-家長版 | 指導手冊 | 題本 | 紀錄紙 |
| 要歸還 | ★ |  | ★ |  | ★ |  | 二 |  | ★ |  | 二 |  | ★ | ★ |  | ★ | ★ |  | ★ |  |  | ★ | ★ |  |
| 三 |  | 三 |  |
| 借用數量 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 四 |  | 四 |  |
| 五、六 |  | 五 |  |
| 六 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 工具名稱 | 高中職學生社會行為評量系統 | 兒童寫字表現評量表(寫字困難亞型與寫字先備能力分析) | 簡易個別智力量表 |  |  |  |
| 出版 | 2016年 | 2012年 | 88年 |  |  |  |
| 儲位 |  | S2 | S1 |  |  |  |
| 內容 | 指導手冊 | 題本-教師版 | 題本-家長版 | 計分紙-教師版 | 計分紙-家長版 | 指導手冊 | 評量表-學前版 | 評量表-學齡版 | 工具盒 | 紀錄紙 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 要歸還 | ★ |  |  |  |  | ★ |  |  | ★ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 借用數量 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 工具名稱 | 國民中小學閱讀理解診斷測驗 | 國民中小學年級書寫表達診斷測驗 | 國民中小學數學診斷測驗 | 基本數學核心能力測驗(行為觀察記錄紙請到中國行為科學社網站「下載專區」下載) |
| 出版 | 2015年 | 2015年 | 2015年 | 2015年 |
| 儲位 | R2 | R3 | R4 | R5 |
| 內容 | 1-3年級 | 4-6年級 | 7-9年級 | 1-3年級 | 4-6年級 | 7-9年級 | 3-4年級 | 5-6年級 | 7-9年級 | 指導手冊 | G2題本兼答案紙 | G34題本兼答案紙 | G56題本兼答案紙 |
| 指導手冊 | 甲式題本 | 乙式題本 | 指導手冊 | 甲式題本 | 乙式題本 | 指導手冊 | 甲式題本 | 乙式題本 | 指導手冊 | 甲式題本 | 乙式題本 | 甲式遠距抄寫海報 | 乙式遠距抄寫海報 | 指導手冊 | 甲式題本 | 乙式題本 | 甲式遠距抄寫海報 | 乙式遠距抄寫海報 | 指導手冊 | 甲式題本 | 乙式題本 | 甲式遠距抄寫海報 | 乙式遠距抄寫海報 | 指導手冊 | 甲式題本 | 乙式題本 | 指導手冊 | 甲式題本 | 乙式題本 | 指導手冊 | 甲式題本 | 乙式題本 |
| 要歸還 | ★ |  |  | ★ |  |  | ★ |  |  | ★ |  |  | ★ | ★ | ★ |  |  | ★ | ★ | ★ |  |  | ★ | ★ | ★ |  |  | ★ |  |  | ★ |  |  | ★ |  |  |  |
| 借用數量 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**【附件1】魏氏兒童智力量表第四版(WISC–IV）-心評工具借用單**

本校為進行特殊教育學生篩選、鑑定工作，特向基隆市特殊教育資源中心商借下列心理評量工具：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 內容說明 | 借用數量 | 是否歸還 | 備註 |
| 是 | 否 |
| 工具箱 |  | **箱號：** | **V** |  | 一校一套為原則 |
| 記錄本 |  |  | **V** | 施測幾位學生借用幾份 |
| 刪除動物測驗卷 |  |  | **V** |
| 施測學生 | 班級 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 姓名 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 借用期間自民國**109**年 **08** 月 日起，至民國**109**年 **11** 月 日止。借用心評工具期間本校願善盡保管之責，若因使用不當造成心評

 工具遺失、損毁或有內容外洩情形，務必依本中心心評工具管理規定回報核備，辦理相關賠償事宜。

 此 致 基隆市特殊教育資源中心

 **借用單位：中正國小 承辦人簽章：**(承辦人需負責妥善保管心評工具) **主管簽章：**

 **手機號碼**： **辦公室電話： E-mail:**

 **中華民國 109 年 月 日(請 加 蓋 學 校 關 防)**

 **<確認工具對點無誤後，請於下方簽名以示負責>**

 **領取者簽名： 領取日期:**2020**年 月 日**;**歸還者簽名 ：歸還日期:**2020**年 月 日**

**【附件2】增借魏氏申請表**

|  |  |
| --- | --- |
| **申請學校:** |  |
| **申請人:** |  |
| **申請增借數量:** | **增借 箱魏氏** |
| **增借原因:** |  |
| **中心是否同意增借:** | **是□否□** |