

# 基隆市109學年度 國民小學及學前階段 身心障礙學生鑑定安置 轉銜服務說明會

基隆市特教資源中心 教育行政組

組長 王惠玉老師

109.01.18



# 什麼是鑑定安置

鑑定:評估孩子教育上的特教資格

安置:確定孩子的就讀班級與學校

準備:為孩子入學備妥資源與支持

# 哪些孩子要報名

- \* 目前暫緩入學者  
(101.09.02-102.09.01出生)
- \* 在學前教育階段有特教文號者  
(102.09.02-103.09.01出生 應屆升小一)
- \* 持有早療評估中心有效之聯評  
報告或身心障礙證明者  
(102.09.02-105.09.01出生  
應屆升幼幼小中大班)




# 家長可以先？

協助孩子確認教育需求  
了解需要才能提供最適切資源)

備妥報名相關表件向戶籍學區學校報名。

接受心評教師訪談、配合提供相關醫療資料。

參與安置會議(地點:中正國小)，  
確認孩子特殊教育身份、安置學校及班型、取得相關特教資源與服務。



# 孩子需要哪些服務與支持？

- ▶ 相關專業評估或服務  
(物理、職能、語言、心理等  
結合專業醫療資源 提供策略)
- ▶ 交通服務 (交通車或交通費)
- ▶ 無障礙校園 (軟體氛圍 硬體環境)
- ▶ 教學輔助器具  
(視個案核予，後續需另外審查)  
教師助理員 / 學生助理人員  
(視個案核予，後續需另外審查)

# 融合教育的安置選

- 1. 特教學校(國立基特)
  - 2. 集中式特教班(六行政區)
  - 3. 普通班接受資源班服務  
或不分類巡迴輔導  
(本市國小校校皆有特教)
  - 4. 普通班在家教育
- ✧ 部份個案視個別需求，增



# 基隆市國小特教現況(1.)

國立基隆特殊教育學校。


# 隆市國小特教現況(2.)

## 中式特教班

就近入學，班級人數較少，班上有兩位特教老師及教師助理員，提供實用且生活化的課程，適合特教需求較大的孩子。可另視孩子能力安排普通班融合教育活動。

仁愛國小、安樂國小、中正國小、八斗國小、中山國小(暫停招生)、中興國小、七堵國小、暖暖國小8所設置，依學生戶籍學區劃分安置，視孩子實際需求提供交通車服務。





# 基隆市國小特教現況(3-1)

## 普通班接受資源班服務

- 孩子在普通班上課學習；另外依照個別孩子狀況，輔以資源班特教老師提供適切的課程與輔導。
- 本市公立九成五國小校內設有資源班，並由合格特教老師提供教學服務，依學生戶籍學區劃分安置。



# 基隆市國小特教現況(3-2)

## 分類巡迴輔導服務

- 仙洞國小、瑪陵國小。
- 私立二信國小及輔大聖心國小。

- 另外有情緒行為障礙巡迴班、自閉症巡迴班、視障巡迴班、聽障巡迴班視孩子實際需求安置。

# 基隆市國小特教現況(4)

## 普通班在家教育

依學區入學，學籍在普通班，但因孩子的健康狀況確實長期無法到校，另由教師到家中進行相關輔導。

# 轉銜的準備(一)

孩子要進入國小了，

身為爸媽可以先了解~

幼兒園 V.S. 國小大不同

校園環境(校園空間大 班人數較少)

教室結構(固定座位 結構化環境)

課表作息(鐘聲提示 結構化作息)

課程內容(課本視覺提示

特教老師直接服務)

回家作業(靜態學習增加 課後班)

飲食(營養午餐 少了點心)

學費(約學前階段1/3收費)

# 轉銜的準備(二)

孩子要進入國小了，

身為爸媽可以先協助~

熟悉環境及國小

(假日學校走走 了解上學動線)

生活自理

(自行如廁、清潔、洗手、進食等)

遵守規則

(遊戲規則、學習規則、班級常規等)

人際互動

(打招呼、自我介紹、交友等)

情緒管理能力

基本學習能力

(注意力、語言表達、學業技巧如：  
聽、說、讀、寫、算等。)




# 銜的準備(三)

可參加暑期入學準備班

109年暑期將由長樂國小承辦  
為期四週，每週一到五，半天  
課

主要在幫助孩子習慣小學生活  
的步調與節奏，加強孩子對老  
師指令的熟悉與連結



# 109學年度鑑定安置 重要時程

報名時間:

109年1月20日至2月21日

家長備妥相關資料向學校報名。

評估時間:

2月底到3月底，由學區國小特教老師到幼兒園或家中評估。

安置會議時間:

4月8日至4月10日

安置結果公告:

4月底前至5月中

會議紀錄及結果正式公告並由學校轉交相關會議結果通知單。

## 轉銜國小常見疑問

1. 我的孩子適合哪一種班型？
2. 讀特教班就沒有和一般孩子互動了？
3. 治療師建議我的孩子緩讀？
4. 醫院診所的治療課還要繼續嗎？
5. 孩子跟不上國語數學的學習怎麼辦？
6. 換到新教育階段，移除身分讓孩子重新開始？
7. 我想要孩子跨學區就讀可以嗎？
8. 非學校型態教育更適合我的小孩？



# 關於暫緩入學(緩讀)?

- 鼓勵所有孩子直接入小學。
- 國教階段依法零拒絕，且擁有更多更直接的特教教學及支持服務。
- 障礙程度輕重非唯一考量。
- 109學年新生安置順序：  
應屆大班生權益優先於緩讀生  
故申請暫緩入學個案，不一定可以留原幼兒園。

※若通過後欲放棄暫緩入學，請於7/31前告知學區國小、特教科

比較項目	暫緩入學	就讀小一 普通班接受 資源班服務	就讀小一 集中式特教班	建議考量
就讀學校	具優先入公幼資格，但須等應屆大班生都安置完畢後視餘額安置，不保證留在原班。	依戶籍就讀學區國小。	依照戶籍以大行政區安置，視孩子能力安排交通車接送。	★若原幼兒園無名額，得重新適應另個幼兒園環境及不同教學模式
班師生比	教保老師2人，幼生30人為上限。	普通班老師1人，學生8-28人不等。	特教老師2人，學生上限10人，另有一名教師助理員協助。	★接送便利性 ★班級型態及師生比結構差異
課程安排	生活自理訓練為主，較為彈性。	認知課程為主、輔以生活課程，結構化教學。	生活課程搭配實用性為主的認知課程，結構化教學。	★孩子適合的課程結構模式 ★孩子需要特教資源的多寡
特教教學	特教巡迴老師每週到校1-2小時。	特殊需求課程由資源班特教老師進行，另視孩子狀況安排外加學科或抽離學科課程，多採2-4人小組教學。	雙導師制，所有課程皆由特教老師進行教學。另視孩子狀況安排到普通班的融合課程。	

比較項目	暫緩入學	就讀小一 普通班接受 資源班服務	就讀小一 集中式特教班	建議考量
在校時間	上整天課	在校時間和所有小一生一樣，一周四個半天，一個全天。部分學校有安排低年級課後輔導，由老師進行回家作業指導		
專業團隊	教育處經費，每學期3-4小時，在校服務。	教育處經費，每學期3-4小時，在校服務。部分學校採分組方式進行，孩子可以使用到更多次數服務；特師與專團直接對話、互動、合作。	教育處經費，每學期3-4小時，在校服務。部分學校採分組方式進行，孩子可以使用到更多次數服務。特師與專團直接對話、互動、合作。	★執行專業職察建議
交通服務	家長自行接送。	若孩子實際無法自行上下學，可申請交通費補助。	若孩子實際無法自行上下學，特教班可提供交通車接送。	★主要照顧者配合孩子上下學時間
教育費用	五歲免學費，自行負擔月費。	學雜費全面，自行負擔代收代辦費(學生保險、家長會、午餐、簿本費等)。		★家庭經濟



**若對於未來學校有任何疑問，  
您可聯繫學區國小特教組**

**有關入國小鑑定安置問題，  
基隆市特教資源中心 02-24243752  
基隆市政府教育處特殊教育科**

**02-24301505#507**