





YOUR TITLE HERE 權限管理

✓ 學校(單位)管理
 ✓ 人員帳號管理
 ✓ 修改個人帳號資料



網站首頁











QkRDMENERTY=

帳號管理 ➤學校(單位)管理

僅「主承辦人」有此選單

帳號管理≻學校(單位)管理 (使用者: 帳號管理 ▼ 查詢條件 學校(單位)管理 人員帳號管理 學校(單位)代號 人員 縣市: 狀態: 管理等級: \mathbf{v} 請選擇 請選擇 ~ 請選擇 × 帳號: 修改個人帳號資料 研習報名 🔻 學制: 學校(單位)名稱: 請選擇 \mathbf{v} 研習課程 查詢 重填 子系統 ▼ 輔導經費申請系統 ▼ 輔導身心障礙學生經費成 果摘要表 ▼ 修改 狀態 縣市 學校(單位)代號 學校(單位)名稱 主管機關 特教中心 Ľ 啟用 臺中市 國立中興大學 教育部 國立臺中教育大學 0006 共1筆資料,第1/1頁,每頁 顯示 10 ♥ 筆,到第 1♥ 頁

帳號管理≻學校(單位)管理≻修改學校

🐼 全國特殊教育資訊網	×		□ 瀏覽前台 □ 登出
帳號管理 ◄	┃ 帳號管理≻學校(單位)管理≻	多改學校 	使用者:
學校(單位)管理	基本資料		
人員帳號管理			人員帳號資料
修改個人帳號資料	粤 ∽/罱位代號 * ∙		
研習報名 ▼		0006	
研習課程	學校/單位名稱*:	國立中興大學	
子系統 ▼	特教中心*:	國立臺中教育大學	
輔導經費申請系統 ▼	學校/單位地址*:	喜中市	
甄試/單招經費申請表	** = .		
父通賀甲請衣	校校·	學校(單位)電話: (04)22873181	
經頁甲 萌衣 献道自心			
軸导身心障礙學生經貨成 果摘要表 ▼	權限設定		•
清單	是否具有審核權限	○ 是 ◎ 否	
	帳號管理	全選 ●校(單位)管理 ●人員帳號管理	
	研習報名	全選 ✓ 研習課程	
	輔導經費申請系統	全選 図試/單招經費申請表 ✔ 交通費申請表 ✔ 經費申請表	
	輔導身心障礙學生經費成果摘要表	全選 ✓ 清單	
		重填	7



修改	狀態	角色	帳號	職稱	姓名	電話	E-mail					
Ø	啓用	資源教室承辦人	0006	資源教室輔導老師	陳怡均	02-88881111	cityinfo0129@gmail.com					
đ	未啓用 重發驗證信 刪除	資源教室承辦人	katetest1	專任助理	katetest	0987654321	cityinfo0129@gmail.com					

帳號管理≻人員帳號管理≻變更承辦人



單位(學校)代號:0006|名稱:國立中興大學

新增帳號 變更承辦人

修改	狀態	角色	帳號	職稱	姓名	電話	E-mail
Ø	啓用	資源教室承辦人	0006	資源教室輔導老師	陳怡均	02-88881111	cityinfo0129@gmail.com
C	啓用	資源教室承辦人	KATE01	專任助理	高小妹	0987654321	cityinfo0129@gmail.com
			共2筆資料,第1/1頁,	每頁 顯示 10 🖌 筆, 🗄	到第 1 ▼ 頁		

▋ 帳號管理≻修改個人帳號資料

基本資料				
學校(單位)代號:	0006		學校(單位)名稱:	國立中興大學
帳號 * :	0006		姓名*:	陳借過
職稱*:	資源教室輔導老師		是否管理員*:	●是○否
E-mail * :	cityinfo0129@gmail.com		電話*	02-88881111
				例:0987654321、0229876543
角色*:	資源教室承辦人	~		
		重填	送出	



YOUR TITLE HERE 研習報名 / 規劃

- ✔ 研習課程
- ✓ 特殊教育專業認定規劃
- ✓ 特殊教育專業認定課程

研習報名≻研習課程

使用者:國立中興大學 - 陳借過 帳號:0006

查詢條件										•
學年度:		113學年	下學期	特教年報類別:	所有特教年報類別		~	研習性質:	所有研習性質	~
研習名稱	:			縣市:	全部		~	排序:	開始日期	~
學校名稱	:			年份:	所有年份		~	月份:	所有月份	~
研習日期]:		~							
				重填		查詢			查詢結	果匯出新增研習
修改	刪除	學年度	研習日期		研習性質	名額	時數	特教年報類別	操作	時數
				共0筆資料,第1/0]	頁,每頁顯示 10 ~	筆,到第 1	~頁			

研習報名➤研習課程➤新增

×				🖵 瀏覽前台	🕞 登出	承辦單位:			協辦單位:	國立中興大學
┃ 研習報名≻研習課科	程≻新增		使用者:國立中	中興大學 - 陳借過。	帳號:0006					MT.L.Y.Y.
						聯絡人姓名*:	陳借過		聯絡電話*:	02-88881111
進修網研習分類*:	請選擇					聯絡Email*:	cityinfo0129@gmai	l.com	←Email要檢核喔	
研習名稱*:	請輸入實際課程名稱					參加名額:				(請詳述
頁籤分類*:	請選擇									
特教年報類別*:	請選擇 ~					參加資格:				(請詳述
報名區間*:	~									
(於此區間內,前台才可 天內。)	以報名。後台報名期限為報名區間至研習結束後15					課程說明:	講師:		核發時數*:	時(數字)
研習日期*:	~						是否供餐*:○ 是 ○)否 是否提供接	駁車*:○ 是 ○ 否	是否代訂住宿*: 〇 是 〇
時段*:	請選擇					注意事項:				
(○ 單次 ○ 週期性(選擇週期性才會出現週期性日期	的欄位)								
相關公文:	核文日期 核發文號	字第		號		上傳檔案:	選擇檔案	擇任何檔案		
場地地址*:	請選擇 > 請選擇 >						(只接受ODF或PDF檔	檔案大小不可超過1M)		_
研習性質*:	○ 主管機關委辦研習 ○ 學校自辦研習	費用(元):						重填	送出	
登錄單位*:	國立中興大學	主辦單位*:	國立中興大學							

否

研習報名 ➤ 研習課程➤新增

	$\mathbf{\nabla}$	
	*	✔ 請選擇
	┃ 研習報名≻研習課程	性平教育
11		環境教育
3	進修網研習分類*:	防災教育
4	i 🛛	中小學國際教育
	研習名稱*:	雙語教育增能研習課程
		家庭教育
	頁籤分類*:	資通安全通識教育訓練
		推動中小學數位學習精進方案教師數位教學增能培訓
	特教在報類別*:	中小學素養媒體教育
		108新課綱領域綱要宣導
	報夕原問*:	108新課綱素養導向
		108新課綱領域綱要宣導及素養導向
	(於此區間內,前台才可」	生活科技非專長授課教師增能研習
	天內。)	資訊科技非專長授課教師增能研習
	研習日期*:	國中健康教育非專長授課教師增能研習
		初階專業回饋人才培訓
	時段*:	進階專業回饋人才培訓
		教學輔導教師培訓
	C	校長課程與教學領導
	0	幼兒園教保專業知能
	週期性循環*:	勞動權益知能教育
		基本救命術訓練
	週期性星期*:	安全教育
		基本救命術訓練及安全教育
	相關公文:	學前特殊教育專業知能研習

特教年報類別*:	✓ 請選擇
	各類特教障別特教障別
報名區間*:	個別化教育計畫研習
(於此區間內,前台才可	特教班教學知能研習
天內。)	特教學生多元評量
	資優教育知能研習
研習日期*:	課程 (含課綱)知能研習
	輔導策略工作坊
時段*:	專業團隊專業知能
	鑑輔安置專業知能
(各項測驗工具與量表
	性別平等教育
週期性循域*:	生涯輔導及轉銜研習
海胡叶百年* ·	無障礙環境知能研習
迎知注生别	特殊教育輔具運用與製作
- 日間 八 子 ・	特殊教育法規知能研習
伯I開公又·	幼兒園教保特教專業知能
	特教E化作業研習
场 地地址*:	宣導與成果發表會
	其他分類特教研習

.

١Ē

7

其

該

研習報名 ➤ 研習課程➤新增

			時段*:		自訂	~	開始時間		結束時間	
研習日期*:	~			۲	單次 ○ 週期性(<mark>選擇週期性</mark>	主才會	HH	mm		
115日21 ・			相關公文:	*	亥文日期		00 01	00 05		空
нд+Х ·	請選擇 ~			1:			02	10		
(○ 單次 ◎ 週期性 <mark>(選擇週期</mark> 性	主才會出現週期性日期	场欄位)		臺北市	~	03	15	123456	
週期性循環*:	○ 每週上課 ○ 隔週上課									
 週期性星期*:	□ 星期一 □ 星期二 □ 星	≧期三 □ 星期四 □	〕星期五 □ 星期六 □	星期日 共研	开習 次					
相關公文:	核文日期	核發文號	字第		號					
場地地址*:	請選擇	青選擇 ~								
研習性質*:	○ 主管機關委辦研習 ○ 學校	交自辦研習	費用(元):							
登錄單位*:	國立中興大學		主辦單位*:	國立中興大	學					
承辦單位:			協辦單位:	國立中興大	.學					
聯絡人姓名*:	陳借過		聯絡電話*:	02-888811	111					
聯絡Email*:	cityinfo0129@gmail.com		←Email要檢核喔						15	

TD

研習報名 ➤ 研習課程 ➤ 新增



▋ 研習報名≻研習課程

使用者:國立中興大學 – 陳借過 帳號 : 0006

查詢條件							-
學年度:	113學年下學期 ~	特教年報類別:	所有特教年報類別	~	研習性質:	所有研習性質	~
研習名稱:		縣市:	全部	~	排序:	開始日期	\checkmark
學校名稱:		年份:	所有年份	~	月份:	所有月份	~
研習日期:	~						
		重填	查詢				

								查詢結界	≹匯出 新增研習		
修改	刪除	學年度	研習日期	研習性質	名額	時數	特教年報類別	操作	時數		
ľ	۵	113	2025-02-28~2025-02-28 [家庭教育] 基本溝通 主辦:國立中興大學 登錄學校:國立中興大學	主管機關委辦研習	名額	3.0	各類特教障別特教障別	新增報名 批次報名 印簽到表 寄發郵件	審核錄取/時數		
	共1筆資料,第1/1頁,每頁顯示 10 ~筆,到第 1 ~頁										



新增報名

管理端可點選【新增報名】協助參與研習者完成報名作業。 ※管理端於研習日後15個工作日內可協助報名,研習報名者報名則請於開放報名區間內報名。

取消

上傳檔案



此功能僅限此次開設研習的學校為校內老師報名該場次研習, 非校內老師無法進行批次報名,請以下載 excel 之格式上傳。



1	А	В	С	D	E	
1	身份證字號	姓名	教師資格登記	職務內容	報名者身份	
2	A123456789	高小妹	一般合格教師	專(科)任教師	老師	-
3					老師	
4					家長	
5					其他	

印簽到表 可自行選擇要匯出簽到表的欄位及排序 · Excel 檔格式編輯正取/備取 簽到表 · 亦可進行線上列印出該場研習的簽到表供與會人員簽到 。



號 市 區 位 名 話 件 稱 格 處 處 註 求 式 車 點 宿	승 상태	4HE
	伯 怨	瘛
		✓

19

後台管理功能



寄發郵件

可勾選欲寄發 E-Mail 的人員,再按「寄發郵件」即可

研習名稱	研習日期	核發時數	核文日期	核發文號
[家庭教育]基本溝通	2025-02-28 ~ 2025-02-28 整 天	3.0小時		

■ 郵件設定會套用到本研習所有報名者,若個別收件者郵件需補充說明,請點選下方列表內 『郵件內文個別補充』



郵件設定





可在此頁面審核報名者是否符合報名資格是否錄取

於研習結束後 15 個工作天內可填寫審核時數

▋研習報名≻研習課程≻審核錄取/時數

使用者:國立中興大學 – 陳借過 帳號 : 0006





開課者: 審核錄取狀態

- 未審核:報名者報名後,預設的狀態
- 未錄取:可以報名其他同時間場次

已錄取:報名者如需取消該場次,須開課承辦人員更改成未錄取的狀態,報名者才可以在前台刪除此報名

備 取:不可以報名其他同時間場次

- 請 假:可以報名其他同時間場次
- 未請假未參加:不可以報名其他同時間場次

報名者: 皆可於「錄取查詢」或「查詢個人研習紀錄」 中,可查到該課程狀態



後台管理功能



批次寫入 所有「已錄取」的狀態,會帶入本研習預設核發時數

請依學員實際參加研習情形給予時數,若該學員不須給時數,請輸入 0 小時

後台管理功能



Ĩ	Û	113	2025-01-04~2025-01-04 [資通安全] 研習報名需申請補登 主辦:私立格致高中 登錄學校:私立格致高中	主管機關委辦研習	50	3.0	資優教育知能研習	印簽到表寄發郵件	研習清單 補登時數審核中
ľ	Û	113	2025-01-03~2025-01-03 [國際教育] 申請補登後操作 主辦:私立格致高中 登錄學校:私立格致高中	學校自辦研習	50	8.0	各類特教障別特教障別	印簽到表寄發郵件	研習清單 申請補登研習時數

僅能補登二次,若已申請2次後,按鈕則消失囉~~

申請補登研習時數 如超過15個工作天內未核發時數,於當學年都可以點選【申請補登研習時數】按鈕申請補登時數, 學校端需要上傳公文、上傳研習清單檔案

需經上級單位或學校主管機關同意,才開放補登作業

點選【送出申請】才完成申請程序,

系統同時 MAIL 通知教育主管機關(教育局), 提醒教育主管機關線上審查學校 研習是否開放補登

▋研習報名≻研習課程≻補登研習時數

使用者:私立格致高中-洪蘋果 帳號: 011316

■ 研習活 ■ 研習時 ■ 7月份@ ■ 研習補	動15天內未完成研習時數核發,系統已關閉,請透過本功能申請補費 數補發以整體未核發始得申請,不提供單筆或少數成員未核發補登。 <mark>开習整體未核發時數,因跨學年度,開放於8月31日前可提出申請。</mark> 登需經教育主管單位審查同意後開放,Email通知您,2天內請於線」	發研習時數。 •僅限 【本學年度】 可提出申請。 上完成核發時數作業,逾時不得重新	祈申請。				
學年	研習日期	登錄學校	時數	特教年報類別	補登次 數	上傳公文	上傳研習清單
113	2025-01-03~2025-01-03 申請補登後操作 名額:50 主辦:私立格致高中	私立格致高中	8.0	各類特教障別特教障別	1	選擇檔案	選擇檔案
		返回上一頁	送出	申請			25

補登時數審核中 可查詢申請補登是否通過

▋ 研習報名≻研習補登審核≻檢視

使用者:私立格致高中 – 洪蘋果 帳號:011316

■ 研習流 ■ 研習開 ■ 7月份 ■ 研習補	■ 研習活動15天內未完成研習時數核發,系統已關閉,請透過本功能申請補發研習時數。 ■ 研習時數補發以整體未核發始得申請,不提供單筆或少數成員未核發補登。僅限 【本學年度】 可提出申請。 ■ 7月份研習整體未核發時數,因跨學年度,開放於8月31日前可提出申請。 ■ 研習補登需經教育主管單位審查同意後開放,Email通知您,2天內請於線上完成核發時數作業,逾時不得重新申請。													
學年		研習日期	核文日期	時數	核發文號	補登次 數	上傳公文	上傳研習清單						
113	2025-01-04~2025-01-04 研習報名需申請補登		2025-01-01	3.0	11111字第11111號	1	協助報名.ods	會議紀錄.pdf						
	補登時數進度	申請補登日期	1	審核補登日	期		補登作業期間	3						
	已申請待審核	2025-02-03 19:20:31												
		返回_	上一頁											

認定規劃(審核通過)後,系統即於認定課程中自動產生一筆研習



已通過審核的課程,系統會自動帶入「特殊教育專業認定課程」

🔕 全國特殊教育資訊網	學年度	:	113	學年下學期	~	預定辦理	期程:	~		研習依據:	請選擇		~	
帳號管理 ▼ 諮詢系統	經費來	源機關:	請逃	選擇	~	特教年報	類別:	所有特教年報類別	~	研習名稱:				
研習報名 ▼	課程架	!構:	請逃	選擇 ~ 読	5選擇 ── ~	請選擇			~					
研習課程	登錄學	校:				審核狀態	:	請選擇	~					
特殊教育專業認定規劃							臿埴	- A	甸					
特殊教育專業認定課程							±~		19					
研習補登審核														
補登次數查詢	1		1								認知	E規劃報表輸出	新增	
子系統 ▼		њ												
		日請												
	序號	刪除	學年 度	登錄學校	研習依 據	經費來源 機關	課程等 級	研習名稱	特教年報 類別	課程架構名 稱	預定辦理期程	審核狀態	操作	
	1404	Û	113	國立清華大學	委辦計 畫	教育部,學 校自籌	必修 / 初 階	研習名稱 kate 測 試	各類特教 障別特教 障別	身心障礙學 生的認識與 輔導概論 [RA01]	2025-02-27 2025-02-27	審查中	瀏覽	
	1363	Ŵ	113	國立清華大學	委辦計 畫	教育部	選修 / 進 階	職務再設計之實務 及CRPD理論(含合 理調整)	其他分類 特教研習	身心障礙者 之職務再設 計及勞工福 利[ECB05]	2025-02-14 2025-02-14	已通過	瀏覽	
	1362	刪除審	113	國立清華大學	委辦計 畫	教育部	選修 / 進 階	身心障礙者之職務 再設計及勞工福 利-職務再設計之	其他分類 特教研習	身心障礙者 之職務再設 計及勞工福	2025-02-14 2025-02-14	刪除審查 中	瀏覽	28

研習報名 ➤ 特殊教育專業認定規劃

凡參加專業認定規劃的課程·只要登入「大專校院資源教室輔導人員專業認定系統」時·課程時數皆由系統自行帶入 (規則為身分證字號)

經費來源機關/比例 * :	□教育部 0	□直轄市/縣(市) 0	□學校自籌 0	□ 國教署 0	□其他 0
主要研習人員*:	□ 大專特教輔導人員	□ 高中職以下教師	□ 特教相關人員	□ 學生家長	□ 學校行政人員
特教年報類別*:	個別化教育計畫研習	\checkmark	預定辦理期程:		~
課程等級 * :	必修 ~ 初階 ~		研習依據 * :	○ 委辦計畫 ○ 補助計畫 ○	學校自辦計畫
課程架構名稱 * :	學生能力與特殊需求評估(RA02)) ~	經費來源*:	○ 單一經費 ○ 多方經費	
研習名稱 * :			優先區分*:	○ 分區 ○ 跨區	
參加名額 * :			研習時數 * :		
		返回上一頁	送出		



YOUR TITLE HERE



- ✔ 輔導經費申請系統
- ✓ 輔導身心障礙學生經費成果摘要表
- ✓ 特教中心各項工作計畫執行成果填報

YOUR TITLE HERE

輔導經費申請系統

使用者:資源教室人員



輔導經費申請系統 ➤ 甄試/單招經費申請表



P校: 國立清華大學 年度: 114 身障甄試(根據匯入表的人數,顯示相對數的填寫欄位) 學號: 113022106 戶號: 「 物理學系 戶號: 「 「 戶號: 「 「 戶號: 「 「 戶號: 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「



32

輔導經費申請系統 ➤ 甄試/單招經費申請表

身心障礙學生無法自行上下學習	交通補助費申請表											
學 校 <mark>*</mark> :	國立清華大學			填表人	*:	陳彦穎			聯絡電	電話*:	03-5162260	
年 度 <mark>*</mark> :		114			~		學 制 * :		—急	投學制		~
召開評估會議日期 <mark>*</mark> :		2024/09/02			ē		評估會議主持人 * :		諮商	商中心主任		0
 ■評估會議請依邀請特教專家學者 >請依個資法等相關規定隱藏學生(>學生個人資訊請學校自行留存備 ●下欄位之障礙類別請依本部核發。 	、醫師或物理治療師等 固人資訊 查 之鑑定證明為準	相關專業人員組成審查小組進	行評估資訊									
參與評估人員 (需新增多筆,請	按「+」)											
服務單位:	資源教室			職	稱:	輔導員			姓	名:	劉晴雯	0
服務單位:	資源教室			職	稱:	輔導員			姓	名:	陳彥穎代理	•
服務單位:				職	稱:	職能治療師			姓	名:	劉浩瑄	•
服務單位:				職	稱:	家長			姓	名:	唐雅婷	•
各障礙別符合資格人數												
智能障礙:	0		А	視覺障	礙:	0		A	聽覺問	章礙:	0	~
智能障礙: 自閉症:	0		Х	視覺障情緒障	礙 : 퍲 :	0		Д	聽覺問 多重問	章礙: 章礙:	0	↓ ↓
智能障礙: 自閉症: 語言障礙:	0			視覺障 情緒障 身體病	쯅 : 쯅 : 弱 :	0		л Л Л	聽覺問 多重問 學習問	寧礙: 寧礙: 寧礙:	0 0 0 0]
智能障礙: 自閉症: 語言障礙: 醫性麻痺:	0 1 0 0 0		х , , , ,	視覺障 情緒障 身體病 肢體障	쯅 : 쩊 : 弱 : 礙 :	0 0 0 0		Х Д Д	聽覺問 多重問 學習問 其	學疑: 學疑: 一 他:	0 0 0 0	∧ ∧ ∧ ∧
智能障礙: 自閉症: 語言障礙: 脳性底痺: 符合資格總人數:1人	0 1 0 0 0		人 人 人	視覺障 情緒障 身體病 肢體障	礙: 礙: 弱: 礙:	0 0 0		Х , Д , Д	聽覺問 多重問 學習問 其	寧礙: 寧礙: 	0 0 0	∧ ∧ ∧ ∧
智能障礙: 自閉症: 語言障礙: 脳性底痺: 符合資格總人數:1人 單價:8000元	0 1 0 0 0		Х Х Х	視覺障 情緒障 身體病 肢體障	疑: 礙: 弱: 礙:	0 0 0		Х Д Д	聽覺 多重 學習 耳	寧礙: 寧礙: 塵礙: 他:	0 0 0 0	】 ∧] ∧] ∧] ∧
智能障礙: 自閉症: 語言障礙: 醫性麻痺: 符合資格總人數:1人 單價:8000元 合計:8000元	0 1 0 0		人 人 人	視覺障 情緒障 身體病 肢體障	礙: 礙: 弱: 礙:	0 0 0		Х Д Д	聽覺 阿爾 多重 智蹈 與	º礙: º礙: 他:	0 0 0	∧ ∧ ∧
智能障礙: 自閉症: 語言障礙: 醫性麻痺: 符合資格總人數:1人 單價:8000元 合計:8000元	0		人 人 人	視覺障 情緒障 身體病 肢體障	疑: 礙: 弱: 礙:	0 0 0 0 0		λ λ λ	聽覺 阿 多重 開 學 習 阿 其	º礙: º礙: 他:	0 0 0 0	 ↓ ↓ ↓ ↓
智能障礙: 自閉症: 語言障礙: 器性麻痺: 符合資格總人數:1人 單價:8000元 合計:8000元 合計:8000元	0 1 0 0			視覺障情緒障身體病肢體障	礙: 礙: 弱: 礙: 所:	0 0 0 0			聽覺 開 多 學 習 開 其 類	^{卑礙} : 卑 礙: 他: 別:	0 0 0 0 10	 ↓ ↓ ↓ ↓ ↓

33

輔導經費申請系統 ➤ 甄試/單招經費申請表 (A)身心障礙學生助理人員服務費 說明 一、身心障礙學生助理人員,依「高等教育階段學校特殊教育專貴單位設置及人員進用辦法」規定共分為: 符合身心障礙者服務人員資格訓練及管理辦法所定之人員。 (A)身心障礙學生助理人員服務費 說明 2.手語翻譯員 完成學校辦理協助身心障礙學生職前訓練講習之協助同學。 二、協助同學應提供報讀、點字、錄音、生活照顧、課業、活動、電腦即時打字、筆記抄寫、資源教室輔導身心障礙學生之各項業務等協助。 各類障礙及重度肢障(符合 正規制 人 139 三、本項經費配合需要彈性聘用,無需限定1人1聘,聘用人員之薪資得由各校視聘用條件及工作內容訂定。另依相關法規需支應之勞保費用,得於 計算標準學生人數) 四、本項補助對象不包括中輕度肢障生;進修部及就讀推廣教育具有學籍之學生,按2:1之比例核算 進修推廣部: 人 0 本經費來源 輔助經費運用實施計畫 聘用助理人員協助身心障礙學生相關以下事項:一、生活照顧 教育部輔助: 元 1008000 (工作項目內容摘要): 與行動協助。二、提供課程教材轉檔、報讀、錄音、課堂內 容打字、協助收集課業、課業選課諮詢活動。 三、提供代抄 校內自籌款: 元 112000 筆記、掃描及校對等資源教室身心障礙學生之各項協助 四、支援資源教室各項會議及活動辦理。五、協助支援身心 固定10%: 元 + 112000 0 障礙學生學習與課後輔導各項學習活動。 六、協助身心障礙 (B)行政事務及教學設備費 說明 單價:每校50000元/年 本校資源教室成立時間:32年 總額:50000元 本經費來源 輔助經費運用實施計畫 教育部輔助: 元 依照各障礙類別學生之學習需求,添購專用資源教室飲水機 45000 (工作項目內容摘要): (包含盲人點字面板、語音提示、燈光互動導引)、升降桌椅、 學習輔具、電腦設備(包含筆電、平板)相關協助學生學習設備 校內自籌款: 元 5000 及學習環境。 固定10%: 元 5000 0 (C)教材及耗材費 說明 各類障礙學生 符合計算標準學生: 單價: 元 總數:456000元 152 3000 本經費來源 輔助經費運用實施計畫 一、學習之文具(電腦包)、實習耗材、線上課程、電子期 教育部輔助: 元 410400 (工作項目內容摘要): 刊、圖書、雜誌、DVD、牌卡、測驗等學習耗材。二、電腦 及相關周邊產品(包含學習筆、耳機、鍵盤、滑鼠、網路卡、 元 校內自籌款: 45600 元 固定10%: + 45600 0 34

輔導經費申請系統 ➤ 甄試/單招經費申請表

(D)輔導人員費 說明								
符合計算標準(<mark>正規學制)</mark>	肢障(中、重 度):	X	其餘障別:	137 人	0.	i 導員數:	5 Å	單價:600000元
符合計算標準(進修推廣部)	肢障(中、重 度):	X	其餘障別:	o 人				
符合增額補助人數	情障人數: 6	X	自閉症人數:	90 人	ŌŢ	i 導員數:	6 人	單價:6000元
本經費來源	教育部輔助:	2734200 元		輔助經費運用 (工作項目內容	實施計畫 §摘要):		聘用5位資源教室輔導人員以推行規 務。	劃及辦理資源教室相關業
	校內自籌款:	1188877 元						~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~
	規定自籌金額:	301800 +	887077	元 總價:39230	77元			
輔導人員核准比例說明:	 1.核算標準:不包括輕度服 2.日間部中重度肢障生及者 3.進修推廣部中重度肢障 4.若有小數點,無條件捨去 	妓障學生。 各障別學生=1:1。 學生=6:1、其餘障別=2:1。 去。						
(E)課業輔導鐘點費 說明								
符合計算標準學生數: 137	А	時數			單價		總數:30200	00元
		教授:	0	時	教授:	1035	元	
		副教授:	0	時	副教授:	890	元	
		助理教授	: 0	時	助理教授:	830	元	
		講師:	400	時	講師:	755	元	
本經費來源	教育部輔助:	271800 元		輔助經費運用] (工作項目內容	實施計畫 [;] 摘要):		一、依據學生個別化差異及特殊需求 輔導及適應體育等課程,針對身障4	戌,規劃一般性學習適應 上學習適應困難,以個別
	校內自籌款:	30200 元					或小組方式,聘請專業師資或學長如 ————————————————————————————————————	且進行課業加強輔導(包含
				—				35

輔導經費申請系統 ➤ 甄試/單招經費申請表

(F)學生輔導活動費 說	明			
符合計算標準學生	152 人	單價:	2000 元	總數:304000元
本經費來源	教育部輔助:	273600 元	輔助經費運用實施計畫 (工作項目內容摘要):	辦理資源教室相關輔導活動如人際交流(包含慶生祝福活 動)、舉發讓應討論、學習等略討論、白我等理(時間等理)、
	校內自籌款:	30400 元		心理輔導、情緒壓力調適活動、生涯職涯系列活動、探索教
	固定10%:	30400 + 0	元	
(G)會報經費 說明				
符合計算標準學生:	152 Å	總數:70000元		
本經費來源	教育部輔助:	63000 .	輔助經費運用實施計畫 (工作項目內容摘要):	舉辦資源教室業務相關會議(如個別化支持服務會議、期初期 由期末會議、特殊教育推行委員會會議、轉銜會議(轉銜座談
	校內自籌款:	7000 元		會)、特殊知能宣導活動等);支應資源教室輔導人員參與研
	固定10%:	7000 + 0	元	
(H)雜支 說 明				
業務費總額(扣除人事及 交通費):	2252000 元	單價:6%		總數:135120元
本經費來源	教育部輔助:	121608 元	輔助經費運用實施計畫 (工作項目內容摘要):	一、辦公設備相關耗材及輔導身心障礙學生需求彈性規劃運用。二、主付無枕負換「全尺健康保険法規定/項法」
	校內自籌款:	13512 元	()	R7 二、文刊学校員施,主民建康陈殿/GM/上演訂 收之情况 保費。 三、聘用助理協助人員單位應負擔之勞、健保等相關
	固定10%:	13512 + 0	元	

YOUR TITLE HERE

輔導身心障礙學生經費成果摘要表

使用者: 特教中心人員



填報進度:

未完成 → 資料完全空白 (可以修改)
未完成(暫存中) → 資料部份填寫 (可以修改)
已完成(未上傳) → 資料完整填寫 (可以修改)
已完成(已上傳) → 資料已上傳至教育部 (無法修改)

▋ 子系統≻輔導身心障礙學生經費成果摘要表≻清單

使用者:國立清華大學 - 張可愛 帳號: 0002-1

查詢條件			
年 份:	113	~	學校名稱:
填報進度:	請選擇	~	
		重填	查詢

筆數	修改	年份	學校名稱	填報進度	最後更新時間	列印
1	Ø	113	國立清華大學	已完成(未上傳)	2025/02/10	列印檢核表
			共1筆資料,第1/1頁,每頁顯示 10 🗸	〕筆, 到第 1▼ 頁		

■輔導身心障礙學生經費成果摘要表≻列印輔導身心障礙學生經費成果摘要表

使用者:國立清華大學-張可愛 帳號: 0002-1



輔導身心障礙學生經費成果摘要表▶輔導身心障礙學生經費成果摘要表

使用者:國立清華大學 - 張可愛 帳號 : 0002-1

學校基本資料														
學校名稱*:	國立	【清華大學		校長	Ę*:		告五人			業務單位*:		資源教室		
業務主管*:	林	主管		承辦人*:			很偉大			聯絡電話*:		02251185	0225118550	
Email*:	cit	tyinfo0129@gmail.	com											
身心障礙學生人數統計	ł													
特教類別	智能障礙	視覺障礙	聽覺障礙	語言障礙	肢體障礙	身	體病弱	情緒行為障礙	學習障礙	多重障礙	自閉症	腦性麻痺	其他障礙	總計
正規學制學生	0	8	14	0	15	4		7	10	1	90	2	1	152
進修部及推廣部	0	0	0	1	0	0		0	0	0	0	0	0	1
學生學習情形(現況)														
休學人數*:		2		退學人數	∀* :		4			延長修業年降	限人數*:	21		
資源教室輔導人員														
姓 名*:	姓	i名1		身份證字	虓* :		f22****	**		年 資*:	5年以.	F	v (0	新增
姓 名*:	姓	拦 名2		身份證字	淲*:		M22****	***		年 資*:	1年以一	٢	~ •	
姓 名*:	24	名3		身份證字	淲*:		120*****	**		年 資 <mark>*</mark> :	3年以	上.5年以下	~ •	

一、辦理召開相關會議									
1.召開特殊教育推行委員會會議 說明									
是否有召開會議*: ○無	经開會議 ◎有召開會議 新增	會議時間							
會議名稱	辦理日期		參加人數		伯	莆註	修改	刪除	
特殊教育推行委員會之會議	2024-10-23		25人				Ø		
特殊教育推行委員會之會議	2024-05-31		21人				Z	Ē	
	上半年1次;下半年1次,共2次								
2. 召開身心障礙學生個別化支持計畫(ISP)會語 (1)是否有依特教法第35條第3項規定召開會語	² 說明 → → → → → → → → → → → → → → → → → →	1、個別支持計畫 2、「休學」及「 3、ISP人數之計! 4、達成率%=(B	[ISP:內容包括學生能力現況・ 「退學」以填報當下為準進行扣 算,A=B+C+D+E,若無仍應□ +C+D)/A。(四捨五入至小數點	· 家庭狀況及需 除,「退 學」 真「0」,未依 占下2位)	『求評估、學生所需特殊教育、支持服 包含已離校或喪失學籍。 公式填報無法存檔。	務及策略、轉銜輔導及服務內容。			
請說明原因: (2)訂定個别化支持計劃(ISP)的情形*:	11	達成率	75.00	%					
A.在學生人数(正規+進推學生-休學-退學)	:			44	А				
B.依規定邀請並已訂定ISP人數:				11	А				
C.依規定邀請雖無回應但仍已訂定ISP人數:				11	Α				
D.依規定邀請雖無特教需求但仍開立ISP語	估及記錄學習情況之人數:			11	λ				
E.未訂定ISP之人數:				11	А			40	

3.召開個案輔導會議

說明

是否有召開會議*:

○無召開會議 ④有召開會議 新增會議時間

會議名稱	辦理日期	備註	修改	刪除			
理學院學士班新生個別化支持計畫會議	2024-08-14	出席人員:學生、家長、系心理師、資源教室輔導員、系秘書 因學生合併有 身心狀況,討論該生未來入學後支持系統的分工,讓學生可以在情緒穩定的 狀況下安心入學。	ß				
中文所新生個別化支持計畫會議	2024-08-20	出席人員:副主任、秘書、臨床心理師、前端大學資源教室輔導老師、學生及 家長、清大資源教室輔導老師。 1.討論無口語自閉症學生之現況描述說明及 教育需求。 2.臨時動議。	Ø	T			
上半年 0 次;下半年 2 次,共 2 次							

4.召開轉銜輔導會議	說明						
■應屆畢業學生數*:			29	۸ ا			
至少於畢業學期之前-	-學期依規定邀集相關人員	召開應屆畢業生轉銜(ITP)會讀				○無 ◉有	
會議名稱:	畢業生轉銜會議	辦理時間:	2024/03/27		備註:	為使身心障礙同學在不同生涯之服務需求行	新增會議時間
會議名稱:	国兴业林//*办 社	辦理時間:	0005 40 40 4		備註:		
	畢羔生特銜曾議	WINTER (IG)	2025/10/04		179 H.L.		
■ 新生入學學生數*:			32	X			
每年10月邀集相關人員	員召開新生轉銜輔導(ITP)會	₫讀義 * :		С	無 ⑧有		
會議名稱:	新生親師座談會	辦理時間:	2024/06/27		備註:		新增會議時間
會議名稱:	新生親師座談會	辦理時間:	2024/07/05		備註:		•

5.資源教室輔導人員參加36小時以上特殊教育知能研習(應含教育部辦理之研習18小時)

聘用輔導人員共3人,下表為年度參加特殊教育知能研習時數:

輔導人員姓名	身份證字號	研習時數(小時)
姓名1	f22******	0
姓名2	M22*****	79
姓名3	120******	38

二、協助同學工作事項

身心障礙學生助理人員服務人次及時數包含提供:報讀、錄音、生活照顧、課業、活動、電腦即時打字、筆記抄寫、資源教室輔導身障生之各項業務等協助



1.接受服務的身心障礙學生

(1)接受服務的身心障礙學生共計:	5	人次
(2)身心障礙學生接受服務的時數共計:	0	小時 (備註說明:系統自動加總遴選之助理人員(1)至(4)的提供服務時數)

2. 遴聘之助理人員

(1)依專責單位辦法第9條第1款規定遴聘之助理人員*, 共	4	人,合計	0	人次, 提供服務	0	小時。
(2)依專責單位辦法第9條第2款規定遴聘之助理人員*,共	0	人,合計	0	人次,提供服務	0	小時。
(3)依專責單位辦法第9條第3款規定遴聘之助理人員*,共	0	人,合計	0	人次,提供服務	0	小時。
(4)依專責單位辦法第9條第4款規定遴聘之助理人員*,共	0	人,合計	0	人次,提供服務	0	小時。

三、課業輔導									
1.提供身心障礙學生必要之課業輔導 說明									
(1)輔導身心障礙學生數•,共計	٥ 人								
(2)輔導身心障礙學生人次*,共計	0 人名	欠							
(3)提供課業輔導時數,共計0.0小時	(3)提供課業輔導時數,共計0.0小時								
教 授*: 0	小時	副教授 <mark>*</mark> :	0	小時	助理教授*:	0	小時		
講 師*: 0	小時	碩士畢業*:	0	小時	學士畢業*:	0	小時		
2.聘任特殊專才者 說明									
■ 學校聘任特殊專才者:*:	◉無 ○有								
■ 提供聽障生面授手語服務									
聘任面授手語者*: 0	人次	服務聽障生人次*:	0	人次	手語服務時數 * :	0		小時	
四、學生輔導/官導活動									

辦理協助學生適應生活、人際、社會、職業、轉銜等之輔導/宣導活動,以團體、講座、研習、戶外活動等方式為原則 說明

新增輔導/宣導活動資料

類別	活動名稱	活動日期	特教參與學生人數	其他參與人數	修改	刪除
輔導活動	企業參訪老虎牙子	2024-12-16/2024-12-16	4	3	Ø	T
宣導活動	動物園	2024-12-04/2024-12-04	0	20	Ľ	i 43

五、輔導鑑定轉銜服務			
1.鑑定輔導(每一個身心障礙學生都要有鑑輔會文號) 說明			
已領有衛福部證明或手冊且通過鑑定*:	1 人	無衛福部證明(手冊)且通過鑑定*:	1 人
2.提供身心障礙學生申訴服務 說明			
有無增聘成立特殊教育學生申訴評議會*:	◉無 ○有		
是否有指派專人協助*:	◉無 ○有		
六、其他			

1.身心障礙學生獎補助金 說明 人 (80分以上) 核定獎助金*: 人 (70分以上) 獎助學金總額*: 元 核定獎學金*: 26 20 760000 2.輔具借用 新增 輔具別 輔具名稱 借用數量 借用學生數 刪除 Î 視障 口袋型擴視機 ~ 1 1 可新增多筆

七、計畫經費執行成果摘要表

ГТ				
項目名稱(成果摘要表)	教育部補助款	學校自籌款	實際執行經費	執行後結餘
年度				
經常門				
人事費:				
輔導人員費	1000	500	800	700
業務費:				
身心障礙學生助理人員服務費	1000	600	15/00	100
教材與耗材費	1000	0	0	1000
課業輔導鐘點費	1000	0	0	1000
學生輔導活動費	1000	0	0	1000
會報經費	1000	0	0	1000
交通費	1000	0	0	1000
雜支	1000	0	0	1000
招收經費經常門經費(業務費)	1000	0	0	1000
資本門:	◉有接受 〇無接受			
資源教室開辦費	900	0	0	900
行政事務及教學設備費	999	0	0	999
總計:	10899	1100	2300	9699

學生意見調查處理情形(此項列為重點查核,請務必填寫)新增

學生姓名	科別年級	反應意見	處理情形	刪除
學生1	理學院學士班一年級	課業壓力大無法跟上同學的進度 ,生活適應較不佳。	關懷學生的身心狀況,提供筆記抄寫員、課業輔導,幫助學生了解課堂重點,讓學生可以更快適應大學生活。	Ŧ
學生2	醫學科學系三年級	學生轉學至本校後,需要補足較多的學分,課業上 面臨許多困難和挑戰,對於畢業後考學士後醫的規 劃也有許多疑問待釐清。	協助學生找生物化學、有機化學的課輔老師,每週各課輔一次,每次1.5小時,學期末順利通過這兩門課;生 涯方面找清大學士後醫的學長進行生涯諮詢,協助學生修業規劃和後續升學考試準備。	Ť



YOUR TITLE HERE

特教中心各項工作計畫執行成果填報系統

47

使用者: 特教中心人員

特教中心各項工作計畫執行成果填報系統

子系統>特教中心各項工作計畫執行成果填報系統

~

- 123 5C/33 LL 使用者:國立清華大學 - 張可愛 帳號: 0002-1

C 2 2 1 1

查詢條件 年 份: 特教中心: 請選擇 請選擇 ~ \sim 填報進度: 請選擇 ~ 重填 查詢

筆數	修改	年份	特教中心名稱	填報進度	最後更新時間	列印
1	R	114	國立清華大學	已完成	2025/01/12	列印執行成果表
			共 1 筆資料,第 1 / 1 頁,每頁 顯示 🚺 💙 筆, 到第 🚺	✔ 頁		

填報項目:

1.大專校院特殊教育中心年度輔導區工作執行成果彙整總表 (已填報) 2.大專校院特殊教育中心年度諮詢服務成果統計表 (已填報) 3.特殊教育中心通訊錄及輔導範圍 (已填報) 4.特殊教育中心各項工作計畫執行成果一覽表 (已填報) 5.特殊教育中心工作成果摘要表 (已填報) 6.特教中心年度諮詢服務 (已填報) 7.特殊教育中心活動照片 (已填報)

列印執行成果表

特教中心各項工作計畫執行成果填報系統≻大專校院特殊教育中心年度輔導區工作執行成果彙整總表

大專校院特殊教育中心年度輔導區工作執行成果彙整總表

	特教鑑定工作		研習活動		諸約服務					
項目			人次		諮詢輔	導(人次)	網路輔	導(人次)		
類別	大專鑑定提報人數	場次	大專校院	高中以下	大專校院	高中以下	大專校院	高中以下		
資賦優異	0	0	0	0	0	0	0	0		
智能障礙	1	1	0	0	0	0	0	0		
視覺障礙	0	2	0	0	0	0	0	0		
聽覺障礙	0	0	0	0	0	0	0	0		
語言障礙	0	0	0	0	0	0	0	0		
肢體障礙	0	0	0	0	0	0	0	0		
脳性痲痺	0	0	0	0	0	0	0	0		
身體病弱	0	0	0	0	0	0	0	0		
情緒行為障礙 (包含ADHD、妥瑞氏症等)	0	0	0	0	0	0	0	0		
學習障礙	0	1	0	0	0	0	0	0		
多重障礙	0	0	0	0	0	0	0	0		
自閉症 (包含亞斯伯格症)	0	0	0	67	0	0	0	0		
發展遲緩	0	0	0	0	101	0	0	0		
其他顯著障礙	0	0	0	0	0	0	0	1		
一般性教育 (包含特教導論等)	0	0	0	0	0	0	2	0		
人權教育	0	0	3	0	0	0	2	0		
性別平等	0	0	4	0	0	2	0	0		
其他	0	0	3	0	0	0	0	0		
小計	1	4	10	67	101	2	4	1		
總計	1	4	77		103		5	40		

暫存

儲存(下一頁)

特教中心各項工作計畫執行成果填報系統≻大專校院特殊教育中心年度諮詢服務成果統計表

▋ 特教中心各項工作計畫執行成果填報系統>特教中心各項工作計畫執行成果填報

使用者:國立清華大學 - 張可愛 帳號 : 0002-1

大專校院特殊教育中心年度諮詢服務成果統計表											
諮詢服務											
諮詢輔導	尊(人次)	網路諮詢(件)									
預計辦理	預計辦理 實際辦理		實際辦理								
2	78	34	4								
	回上一頁	暂存 儲存(下一頁)									

特教中心各項工作計畫執行成果填報系統≻特殊教育中心通訊錄及輔導範圍

特殊教育中心通訊錄及輔	尊範圍											
1.通訊錄 新增通訊錄資料												
職別	姓	名	電話號碼	傳真號碼		修改	刪除					
測試人員	羅波	則試	0222222分機123	123								
測試	測	試	測試	測試		Ø						
備註												
2.網址: https:// 3.輔導範圍 新增輔導範圍	/newspc.webliang.com/ 資料											
輔導引	ī、縣(市)		項目	修改		刪除						
新	竹市		國民小學及學前階段特殊教育、大學校院資源	Z		1						
			回上一頁	儲存(下一頁)								

特教中心各項工作計畫執行成果填報系統≻特殊教育中心各項工作計畫執行成果一覽表

特殊	教育中心各項工作計畫執行成果一覽表	Ē		
項次	工作項目名稱	執行成	備註	
1.	大專校院身心障礙學生提報鑑定說	 	請選擇 ✓ 行政協助經費 補助經費	
2.	大專校院身心障礙學生提報鑑定初	 	行政協助經費 💙	



特教中心各項工作計畫執行成果填報系統➤ 特殊教育中心工作成果摘要表

一、特殊教育中心工作成果摘要表

	教育部核定工作項目 (行政協助)	執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	活動場次	研習時數	研習人數	編印冊數	留存冊數	輔導校次	電話次數	個案人數	網路諮詢	期刊期數	其他成果
1.	大專校院身心障礙學生提報鑑定說明會	2	7	57	124	0	0	0	0	0	0	0
2.	大專校院身心障礙學生鑑定初審工作	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	特殊教育諮詢專線	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	到校輔導	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0
5.	特教研習	11	66	264	280	22	0	0	0	0	0	0
6.	特教刊物	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
7.	會議	0	0	82	0	0	0	0	0	0	0	0
	合計	15	73	403	404	22	0	36	0	0	2	0
二、特	殊教育中心工作成果摘要表											

	教育部核定工作項目 (補助)						執行成果統計					
項次	工作項目 (活動名稱)	活動場次	研習時數	研習人數	編印冊數	留存冊數	電腦與其周邊設備	電腦軟體	圖書	測驗工具	教學器材	輔助器具
1.	特教研習	14	84	714	714	0	0	0	0	0	0	0
2.	特教刊物	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	會議	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0
4.	資本門	0	0	0	0	0	150000	0	0	0	0	0
	合計	14	84	714	737	0	150000	0	0	0	0	0
			回上一員	Ę		暫存		儲存(下一頁)				53

特教中心各項工作計畫執行成果填報系統 ▶特教中心年度諮詢服務

12年度諸狗小夫	40.45% v		Postation C
諸陶類別 諸胸項目	諸約輔導	網路諮詢	小計
資賦優異	0	0	0
智能障礙	0	0	0
視覺障礙	0	0	0
膀颈降吸	0	0	0
語言降礙	٥	0	0
肢體障礙	0	0	0
腦性麻痺	0	0	0
身體病弱	0	0	0
情緒行為障礙(包含ADHD、妥瑞氏症等)	8	1	9
學習障礙	3	1	4
多重障礙	0	0	0
自閉症(亞斯伯格症)	0	1	1
發展迴編	0	0	0
其他障礙	0	0	0
一般性教育(包含特教導論等)	0	0	0
人權赦育	0	0	0
性別平等	0	0	0
其他	25	3	28

特教中心各項工作計畫執行成果填報系統➤ 特殊教育中心活動照片

特殊教育中	特殊教育中心活動照片											
1.活動照片	新增資料											
順序	照片	主題	主講者	日期	刪除							
7	banner_mobile_1.jpg x	測試01	羅測試	2023/12/01								
2	上傳圖片			yyyy/月/dd 🗐								
		回上一頁	儲存									

