基隆市 學年度 幼兒園兒童發展篩檢追蹤輔導紀錄表

1. **幼生基本資料**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 身分證字號 |  |
| 出生日期 |  | 就讀班別 | □幼幼班□小班□中班□大班 |
| 入園就讀時間 | 自 年 月~ 年 月 |
| 填寫老師 |  |

**2.兒童發展篩檢未通過之紀錄**

(1)勾選使用發展篩檢表階段別:

 □2歲(1歲11個月16天~2歲5個月15天) □2歲半(2歲5個月16天~2歲11個月15天)

 □3歲(2歲11個月16天~3歲5個月15天) □3歲半(3歲5個月16天~3歲11個月15天)

 □4歲(3歲11個月16天~4歲11個月15天)

 □5歲(4歲11個月16天~5歲11個月15天)

 □6歲(5歲11個月16天~6歲11個月15天)

(2)發展檢核表未通過項目(★星號題加上一般題落於網底):共 題

|  |  |
| --- | --- |
| ★星號題( )題 | 一般題( )題 |
|  |  |

**3.幼生現況能力描述-學校表現-由班級老師填寫 紀錄區間:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **領域** | **-觀察項目紀錄-****★請參考幼兒發展里程碑，再依據個案目前最主要的學習與適應困難項目進行勾選說明，若該發展領域表現無異常則可略過。** | **-輔導方式-****★針對勾選項目在作息中採行的輔導或調整策略紀錄**參考資料: https://kse.kl.edu.tw/docs/206基隆市幼兒園作息活動調整策略參考手冊 |
| **一、****粗大動作能力** | □身體控制:□平衡:□協調:□肌耐力:□模仿:□其他:備註上述勾選項目在一日作息活動中顯著影響學習狀況說明: |  |
| **二、****精細動作能力** | □手掌指抓握:□雙手協調:□手腕動作:□工具操作:□其他:備註上述勾選項目在一日作息活動中顯著影響學習狀況說明: |  |
| **三、****認知能力** | □基本概念:□知覺辨別:□記憶:□推理思考:□專注力:□其他:備註上述勾選項目在一日作息活動中顯著影響學習狀況說明: |  |
| **四、****語言溝通能力** | □語言理解:□語言表達:□構音:□語暢:□其他:備註上述勾選項目在一日作息活動中顯著影響學習狀況說明: |  |
| **五、****社會適應能力** | □人際互動:□規範遵守:□環境適應:□情緒:□其他:備註上述勾選項目在一日作息活動中顯著影響學習狀況說明: |  |
| **六、****生活自理能力** | □飲食:□穿脫衣:□如廁:□清潔衛生:□安全意識:□其他:備註上述勾選項目在一日作息活動中顯著影響學習狀況說明: |  |
| 其他補充 |  |  |

**4.親師溝通結果摘要紀錄:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **日期** | **聯繫事項重點摘要** | **結果** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |