

學校如何與專團治療師合作



北港國小附幼 翁巧玲(企鵝老師)

治療師入園前，我怎麼做？

- 觀察幼兒在班級中最困擾的活動或行為？
- 針對這個行為，我做了什麼？
- 調整或刻意安排治療師入園時的課程內容



治療師入園時，我怎麼做？

- 與治療師一起觀察幼兒在班級中的困難
- 討論幼兒行為發生的原因及解決辦法
- (教師觀點與治療師觀點)
- 一起找一找，教室裡有什麼可以用的素材
- 治療師示範或教師實際操作



我從治療師身上學到的方法

治療師	困擾	方法
職能治療師(OT)	小孩搖來搖去 <u>測字先生</u>	橡皮擦好好用 <u>看走眼與亂寫</u>
物理治療師(PT)	使用蠻力 跌倒=平衡不好 <u>高張力(緊)VS.低張力(鬆)</u>	用哪塊肌肉很重要 觀察和專注力 橡皮筋理論
<u>語言治療師(ST)</u>	<u>構音異常</u>	替代、省略、歪曲

治療師建議的轉化

意圖、意圖、意圖
很重要，所以講三次

治療師

建議

轉化

在不改變意圖的狀況下，
調整練習/實施方法

職能治療師(OT)

25片拼圖
挖彈珠、分豆子



物理治療師(PT)

平衡木、游泳
麻糬小孩



語言治療師(ST)

吃魷魚絲
吹氣、吐水





有關治療師的建議... 幼教老師要知道的是~



治療師的建議活動
不是為了要叫老師當看護工
一直重複的「訓練」孩子

而是為了解決孩子生活上的困難
使孩子在提升能力後，進而學習獨立自主