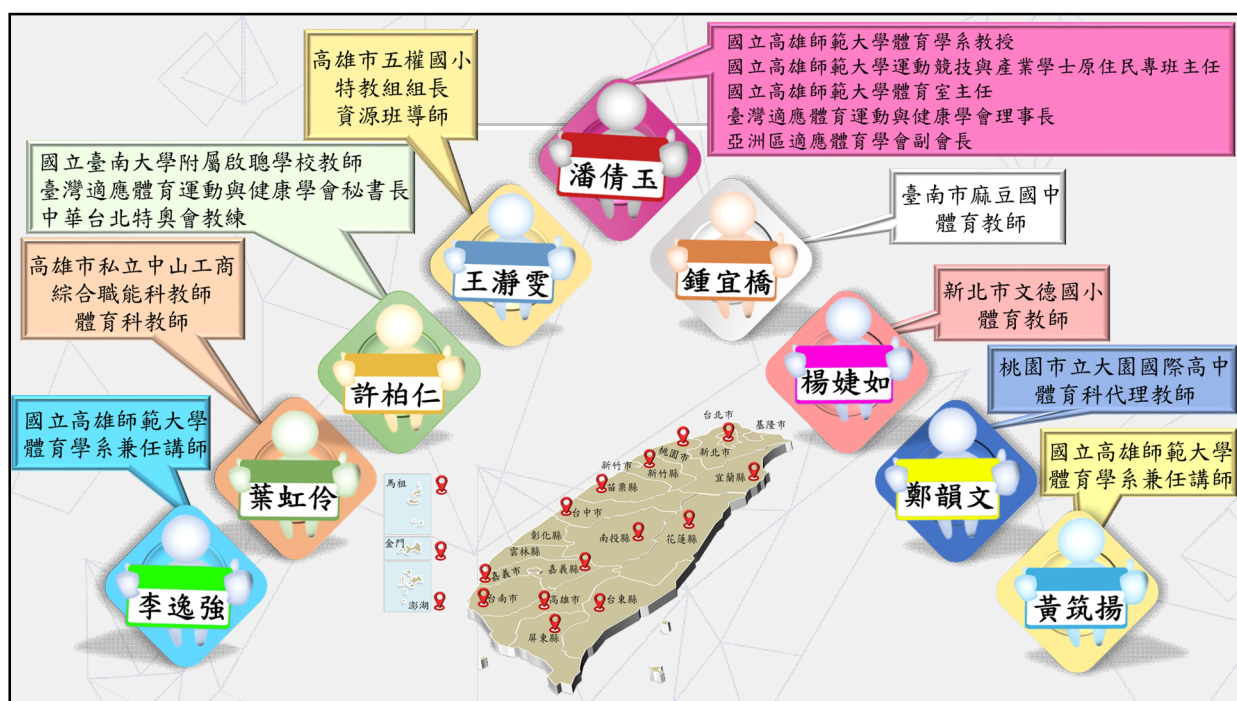
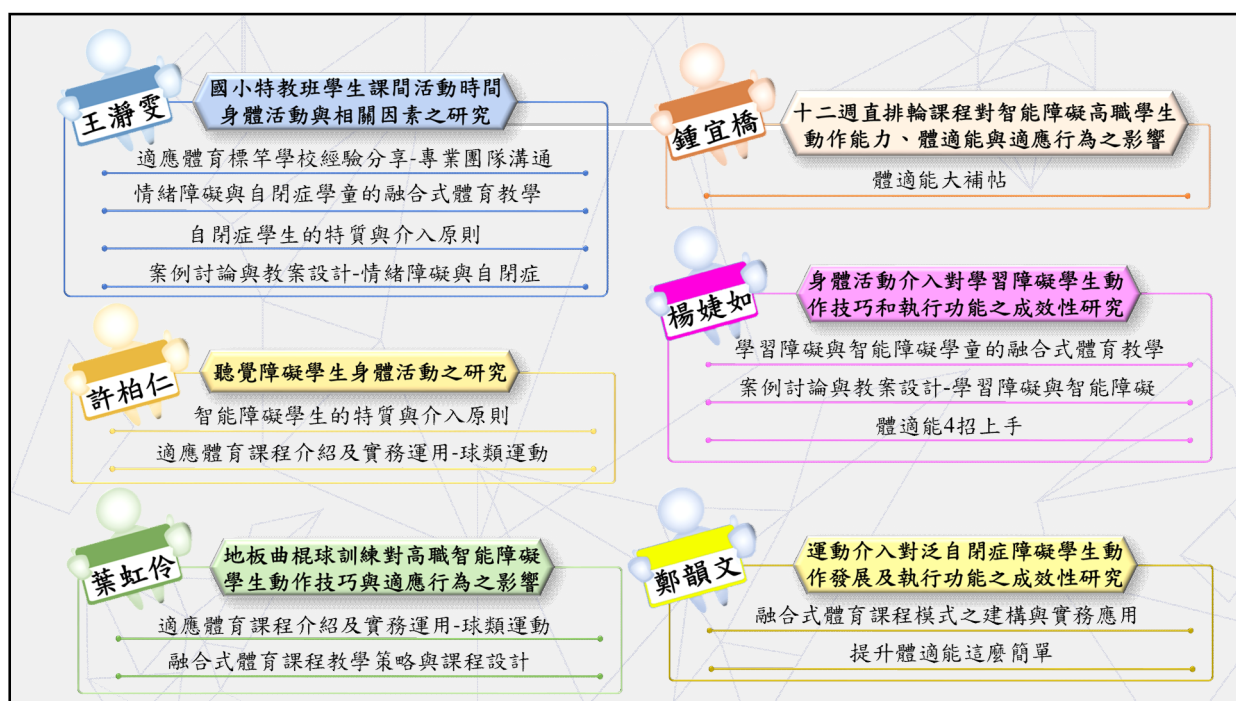
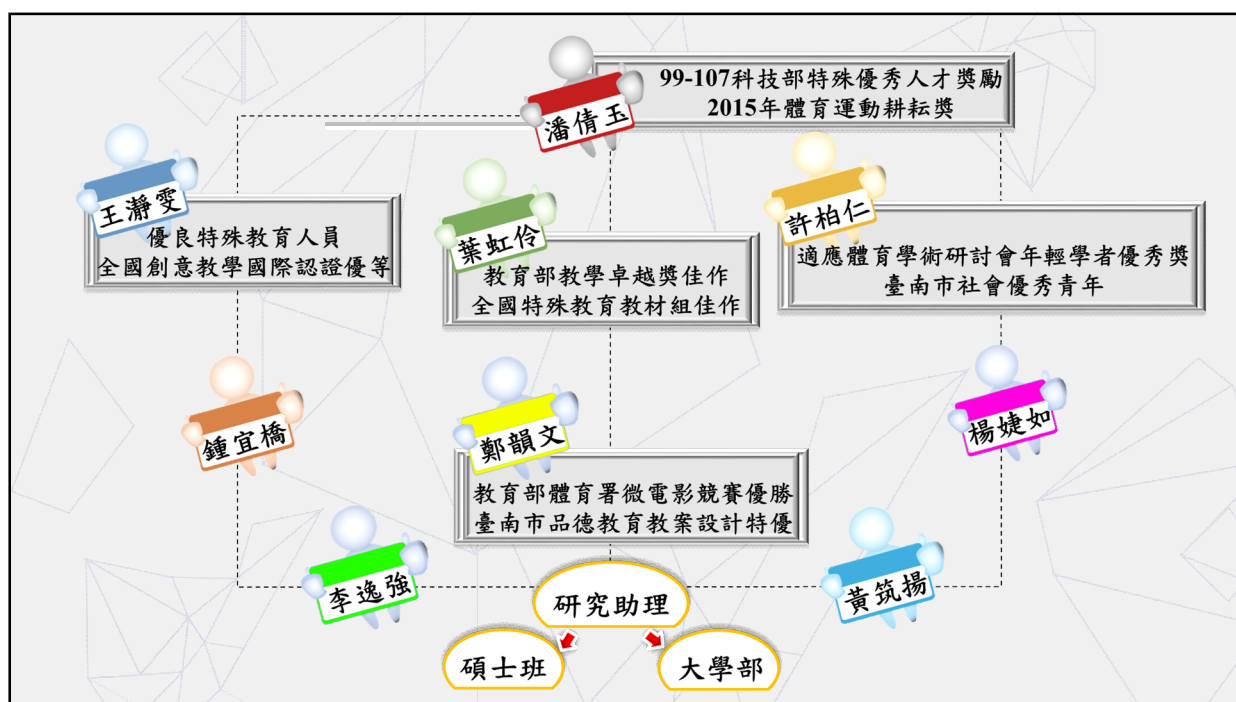




團隊介紹

- 國立高雄師範大學







推展學校適應體育

- 子計畫一
- 子計畫二
- 子計畫三
- 子計畫四

2016 2017 2018



數位平台計畫

建構數位化平台，整合師資、硬體、研習、資訊、社交等多項功能之交流平台



標竿學校建置計畫

成立「適應體育標竿學校執行小組」，輔導各級學校辦理適應體育教學，並舉辦觀摩工作坊，進而成為適應體育標竿學校

教師增能研習計畫

針對不同背景（特教、體育教師）之教師開設差異化課程，以呼應個別之需求，補強個別專業不足之能力，以增進適應體育相關知能



倡議與宣導計畫

期待社會大眾，一般教師、特教教師與體育老師，以及特殊學生和家長團體能夠對於適應體育更加認識







適應體育標準學校

- 執行小組
- 結構式課程與非結構式身體活動
- 典範人物拍攝
- 網路平台
- 教學觀摩工作坊
- 專家訪視諮詢



The map shows the following locations and associated activities:

- Keelung City (基隆市):** Students playing basketball on a court.
- Taipei City (臺北市):** Students playing basketball on a court.
- Taichung City (臺中市):** Students playing basketball on a court.
- Chiayi City (嘉義市):** Students playing basketball on a court.
- Tainan City (臺南市):** Students playing basketball on a court.
- Hsinchu City (新竹市):** Students playing basketball on a court.
- Keelung City (基隆市):** Students playing basketball on a court.
- Taipei City (臺北市):** Students playing basketball on a court.
- Taichung City (臺中市):** Students playing basketball on a court.
- Chiayi City (嘉義市):** Students playing basketball on a court.



電視台拍攝



THE NIGHT NIGHT SHOW
博恩夜夜秀



PTV Good Morning Taiwan
早安新聞

網路平台



高雄市五權國小



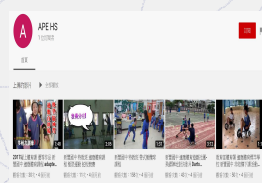
臺中市順天國中



臺南市忠孝國中



新竹縣新豐國中



專家訪視諮詢



高雄市五權國小



臺中市順天國中



臺南市忠孝國中

新竹縣新豐國中



結構式

非結構式

教學觀摩工作坊

結構式

非結構式



高雄市五權國小



臺南市忠孝國中

結構式

非結構式

結構式

非結構式



臺中市順天國中



新竹縣新豐國中



各校標竿學校特色

- 高雄市五權國小
- 台中市順天國中
- 台南市忠孝國中
- 新竹縣新豐國中



結構式課程



融合式體育課



隔離式適應體育課



融合體操社團





非結構式身體活動

單槓架拉繩

彈力飛鏢遊戲

動力發電腳踏車

健康步道按摩地墊

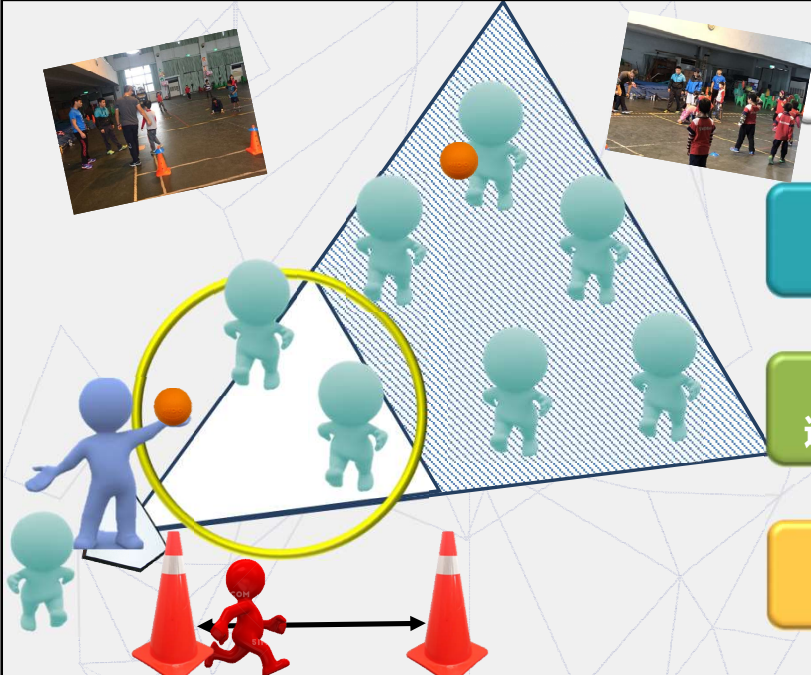
結構式課程

融合式體育課

Muscle Power
健身社團







The diagram illustrates a 'Baseball Run' game. It features a large triangle with a blue grid pattern. Inside the triangle, several light blue 3D figures are positioned. A yellow circle highlights a specific area within the triangle. Outside the triangle, a blue 3D figure is holding an orange ball, and a red 3D figure is running between two orange cones. A black double-headed arrow indicates the distance between the cones. Two small inset photos show the game being played in a real-world setting.

樂樂棒球跑壘

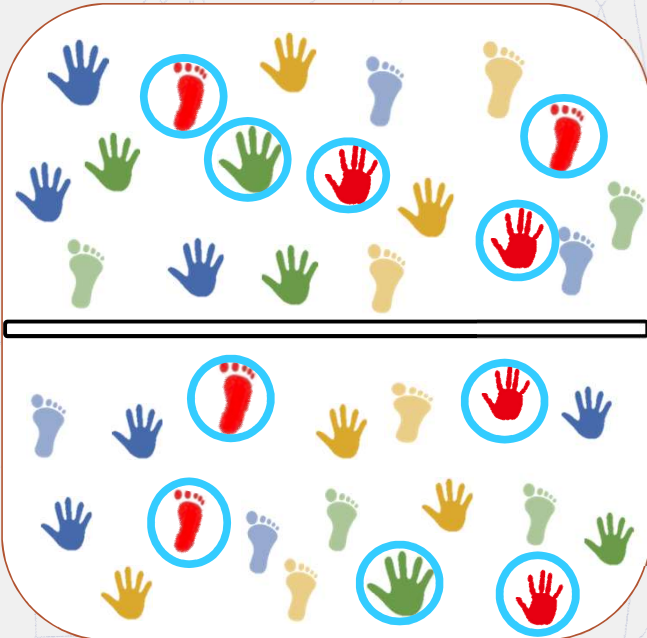
- 1 防守→縮小防守範圍
進攻→調整角錐距離
- 2 防守→增加傳球次數
進攻→滾與跑的人不同
- 3 改變規則
防守者背對大家

跑跳寶藏

1. 各自拿取寶藏
2. 強奪各組寶藏
3. 改變寶藏分數
4. 增加障礙物



The diagram illustrates a 'Run and Jump Treasure' game. It features a central circle containing various colored cones and balls. Surrounding this central circle are four groups of 3D figures: three orange figures at the top left, three blue figures at the top right, three green figures at the bottom left, and three red figures at the bottom right. Each group is positioned next to a yellow circle, which represents a 'treasure' area. The background is a light gray with a geometric pattern.



七手八腳

- 1 猜拳→指定部位與顏色
- 2 只指定顏色→速度決勝
- 3 旋轉盤→部位指定



謝 谢 參 與

專業團隊溝通：適應體育標竿學校

國立高雄師範大學適應體育團隊

指導教授：潘倩玉教授
講師：黃筑揚講師
時間：2018.11.05