

95 年度特殊教育教材教具、輔具暨電腦輔助教學軟體設計比賽

創作說明

第 2-1 頁

申請組別	<input type="checkbox"/> 自編（改編）教材教具 <input type="checkbox"/> 自製輔具 <input type="checkbox"/> 電腦輔助教學軟體（CAI）
作品名稱	男生女生配
適用對象	輕、中重度智能障礙。（有口語能力者）
作品用途	本教材期待以分組討論的方式，讓學生學習到兩性的相關知識，更學會表達與分享，增進自我悅納與判斷能力。
設計動機	特殊生兩性教育一直是特殊教育中所重視的議題，但礙於學生程度，在實際教學時，常流於表面性的概念，讓學生有種知其所以，卻不知原因的模糊概念。為提升學生思考的層次，因而思考如何在兩性議題上，做較深入的教學與引導，進而讓學生由衷做到兩性尊重的課題。
內容概述（含製作過程）	本方案共分為三大單元。內容簡述如下： 第一單元~「青春期兩性的生理特徵」分為三個活動 1. 青春期特徵（有什麼毛病？）：藉由繪本的運用與討論，如：青春期因為賀爾蒙夫婦的影響而產生不同的變化... 讓學生由故事中了解影響兩性身體的差異的因素，培養學生看重自己尊重異性的態度。 2. 男女特質追追追：藉由廣告短片的分享引起學生動機，進而破除學生對兩性的刻板印象，如：女生一定是長頭髮。並藉影片的討論回顧第一個活動「青春期兩性的生理變化」的特徵。 3. 青春期的衛生保健：結合生活教育，教導學生兩性器官的基本構造與功用，並教導學生正確保護觀念，如：男生要穿寬鬆的衣服、女生尿尿完要由前往後擦拭...

第二單元~「孕味十足」分為三個活動

1. 男人孕事--汽球小爸爸：以體驗活動的方式，讓學生從實際經驗的過程中，體會懷孕的辛苦，以培養同理、感恩的心情，進而學習表達、分享。
2. 紅白大對抗：以生活中同學的例子，假設一個情境進行討論，B班分成兩隊，一隊贊成、一隊不贊成，進而說出理由，進行反駁或說明。A班則分別進行結婚與生育的發表，教導學生表達、分享的能力，以激發學生自我檢
3. 結紮觀念大挑戰：由上一個討論活動帶入此議題，並複習第一單元「青春期的衛生保健」，以教導學生結紮的觀念，使用實際的圖片及具體的吸管說明結紮的大意，讓學生了解男女結紮的差異，建立正確的結紮觀念。

備註：本課程，並未討論保險套的防禦方式，但提供動畫讓其他教師下載使用，可於網頁的補充教材中取得。

第三單元~「愛要怎麼說出口？」分為三個活動

1. 感謝爸媽：先放一段音樂，教師做放鬆與回想的引導，請同學具體說明對父母親的感受，之後由一個小故事討論（詳見學習單），並閱讀學習單中感謝爸媽的文章，設想能為父母親做的事情，在學習單寫下，回家當作業落實。
2. 世界末日的期許：以電影「明天過後」及撥放新樂團的歌曲「明天過後」，請同學分享電影或歌曲的感受，進而帶入主題，做分組團體的討論、競賽。並指定回家作業，跟愛的人告白。
3. 愛要怎麼說？複習「男女特質追追追」的男女特質差異，並由上一個討論活動帶入此議題，鼓勵學生讚美他人。且舉生活實例，讓學生做分組討論，教師作觀念的澄清。如：『傅老師。長輩。有年紀，妳該如何讚美他？』班上同學「小民。黑黑。瘦小，你能如何讚美他？」

「評量」分為活動評量 vs 紙筆評量

1. 『心』好男人選拔（活動式評量）：結合各領域老師及其他班的同學，請老師、同學評量這學期B班同學的表現（依據內容詳見學習單）。B班同學必須舉辦政見發表與拜票的動作，為自己爭取選票並結合三年級『選舉』的大單元教學及93.12的立委選舉風潮，進行隆重的選舉活動。
2. 第三次社會適應期末考卷（紙筆評量）：期末考為學校例行的行程，故在考卷中作回顧與複習。

使用方式 (教學活動)	<p>本教材嘗試使用『分組討論』與體驗活動的教學方式，並藉由坊間的影像多媒體及繪本引發學生主動討論、分享，教師的腳色由以往的大量給予，漸退到觀念的澄清者，甚而可共同討論相關的感受、收穫，讓學生不單學習到兩性的相關知識，更學會表達與分享，增進自我悅納與判斷能力。</p>		
使用說明及效果 (教學心得感想)	<p>長久以來，特殊學生的未來都是處於被決定的狀態中，我們不斷的灌輸他們知識，期待他們可以將所學的知識充分發揮，卻常忘了教會他們最重要的判斷能力，在使用此方式上課之前，本身也是質疑的，質疑長久被壓抑聲音的啟智班學生是否真的有能力做『分組討論』與分享的活動，的確，剛開始他們經常是默然的，常呆著不知從何『討論』起，就算討論題目很清楚，答案也呼之即出，但他們還是極為被動，就在增強系統（口頭鼓勵+小組集點）的強力應用下，他們逐漸開始會主動建立團體規則，也由一開始的自掃門前雪、互相批評，到互助合作，這其中的驚奇，在在讓我們刮目相看。在他們的點點滴滴的表現中，我看見他們的喜惡、情感及自知能力、抉擇能力。也許我們只需要帶著他們看清楚真實，他們也能充分的學習為自己的生命負責。</p>		
製作費用		經費來源	