

附件六：性別角色態度量表(羅瑞玉，2000)。

壹、基本資料

填答說明：請您在下列各題_____上填寫正確選項代碼或資料

_____ 1. 性別：(1)男(2)女

_____ 2. 您的年齡是幾歲？

(1)12歲(2)13歲 (3)14歲 (4)15歲(5)16歲(6)17歲 (7)18歲 (8)19歲以上

_____ 3. 您目前就讀學校的類型：

(1)國中 (2)高中 (3)五專 (4)高職

_____ 4. 年級：(1)一年級(2)二年級 (3)三年級

_____ 5. 你父親的教育程度：(1)國小 (2)國中 (3)高中 (4)專科大學
(5)研究所以上

_____ 6. 你母親的教育程度：(1)國小 (2)國中 (3)高中 (4)專科大學 (5)
研究所以上

_____ 7. 您父親的職業類型：(1)公教 (2)商 (3)軍 (4)工(5)農(6)家管
(7)自由業(8)其他_____

_____ 8. 您母親的職業類型：(1)公教 (2)商 (3)軍 (4)工(5)農(6)家管
(7)自由業(8)其他_____

9. 父親的職業：_____

(請詳細填寫職務或工作性質)

10. 母親的職業：_____

(請詳細填寫職務或工作性質)

_____ 11. 您目前家中與誰同住？(1)父母 (2)祖父母及父母(3)只和母親
(4)只和父親(5)祖父母(6)親戚(7)其他

12. 家裡有幾個兄弟姊妹(連你包括在內)：_____人。

你排行第幾：_____。

貳、量表內容

[作答說明]

- (1) 請仔細閱讀下列各題的敘述後，根據您對各題敘述的同意程度，圈選一個最接近惟自己看法的答案（不是別人的看法）。
- (2) 答案所代表的數字愈大，表示你的同意程度愈高，與您的看法愈符合。

[例題]

非	不	有	無	有	同	非
常		點		點		常
不	同	不	意			
同		同		同		同
意	意	意	見	意	意	意

我對下列語句敘述的同意程度，
我認為：

女生是較愛美的 1 2 3 4 5 6 ⑦

此例題表示作答者的「女生是較愛美」這句話「非常同意」，因此將選項7圈起來。

	非 常 不 同 意	不 同 意	有 點 不 同 意	無 意 見	有 點 同 意	同 意	非 常 同 意
我對下列語句敘述的同意程度，我認為…	1	2	3	4	5	6	7
1. 教育投資花在男性身上比女性身上划算。							
2. 妻子應順從丈夫的意見。							
3. 妻子有外遇，比丈夫有外遇更嚴重。							
4. 男人的事業很重要，不應該被家務所牽絆。							
5. 男性不需要像媳婦照顧公婆那樣。							
6. 嫁出去的女兒就像潑出去的水，父母親應由兒子奉養。							
7. 父母離婚時，子女的監護權應優先交給父親。							
8. 女性較適合基層工作，男性較適合領導及管理工作。							
9. 影響全民的公共政策，不適合由女性制定。							
10. 女性易受家務之累，如果有晉升機會應優先考慮男性。							
我對下列語句敘述的同意程度，我認為…							
11 由女性擔任領導者的機構或組織。							
12 男性對社會貢獻比女性大。							
13 任用行政主管時，應優先考慮男性。							
14 妻子適合做家中管帳的工作，但重的支出應由先生作決定。							
15 傳宗接代對男性而言，是很重要的。							
16 女性婚後一切應以家庭為重。							
17 「男主外、女主內」是很好的兩或分工模式。							
18 如果出外工作與照顧公婆發生衝突，媳婦應以照顧婆媳為主。							
19 一對夫妻不管打算生幾個孩子，最好要有男孩。							
20 女性應負起料理家務、照顧家人的工作。							

	非 常 不 同 意	不 同 意	有 點 不 同 意	無 意 見	有 點 同 意	同 意	非 常 同 意
我對下列語句敘述的同意程度，我認為…	1	2	3	4	5	6	7
21 女性適合從事外科醫生的工作。							
22 男性適合從事社會服務的工作，如：社工人員、輔導員。							
23 女性適合從事農林漁牧的工作。							
24 女性適合從事勞力生產的工作，如：水泥工、雜工。							
25 男性適合從事家管的工作。							
26 男性適合從事文書方面的工作，如：秘書、助理。							
27 女適合從事機械操作的工作，如：技工、修理工人							
28 男性適合從事護士的工作。							
29 男性適合從事照顧人的工作，如：褓母、老師。							
30 女性適合擔任交通運輸的工作，如：卡車司機、飛行員、船長。							
31 遇到問題男性比女性更有擔當。							
32 在男性主管下工作，要比在女性主管下工作容易。							
33 男性的思考邏輯比較好，故適合讀數理的科系。							
34 女性的語文能力比較好，故適合讀文史的科系。							
35 男性比女性適合參加體育活動。							
36 男性比女性適合學習商門技術的科目，如資訊、工程。							
37 男性比女性適合學習自然科技，如：化學實驗、物理、生物解剖。							
38 與人相處，女性容易小心眼、愛計較。							
39 處理事，男性比女性有自信。							
40 碰到問題，女性容易受人影響而改變看法。							

(請繼續作答，謝謝！)

	非 常 不 同 意	不 同 意	有 點 不 同 意	無 意 見	有 點 同 意	同 意	非 常 同 意
我對下列語句敘述的同意程度，我認為…	1	2	3	4	5	6	7
41 在自然實驗課程裡，應由男或操作儀器，女性作紀錄。							
42 男性適合推任風紀股長，女性適合擔任學藝股長							
43 兩性交往時，女性需要男性的保護。							
44 約會時，應由男性來付帳。							
45 男性賺的錢比女性少，是件頗丟臉的事。							
46 男性如果不能養活妻兒是很丟臉的事。							
47 女性若不能生育是一件很悲哀的事。							
48 兩性交往時，男性應比女性年齡大一些。							
49 兩性交往時，男性應比女性學歷高一些。							
50 兩性交往時，男性應比女性收入多些。							

《 謝謝你的作答，最後請你再檢查一下有無遺漏的，謝謝！ 》

自編性別平等教育課程簡案

一、自我了解.....	84
一-1：「牠」是什麼性別，很重要嗎？.....	84
一-2：吃檳榔還是吃豆腐？.....	85
一-3：心目中的白馬王子/公主.....	86
一-4：她愛他，他愛他.....	87
二、人我互動.....	88
二-1：猜心.....	88
二-2：禁忌語彙.....	89
二-3：最遙遠的距離就是妳在我的身邊我只感受.....	90
二-4：情書糾察隊.....	91
二-5：分手大擂台.....	92
三、社會實踐.....	93
三-1：文字迷宮.....	93
三-2：如果我是她...（外配母親的世界）.....	94
三-3：空間與性別.....	95
三-4：性愛解析-男女對話.....	96
三-5：大法官審判.....	97
四、家庭理解.....	98
四-1：眼淚是女人的武器？拳頭是男人的權力？.....	98
四-2：夏娃的靈魂住在亞當的身體.....	99
附件八：學習單大全.....	101

一、自我了解

一-1：「牠」是什麼性別，很重要嗎？

單元名稱	「牠」是什麼性別，很重要嗎？		教學設計者	蔡雅智		
教學時間	第八堂外加 45 分		教學地點	資源班教室		
概念分析	多元的性別特質					
對應之能力指標	普教性平	1-4-4 辨識性別特質的刻板化對個人的影響。 1-4-5 接納自己的性別特質。				
	融入學習策略	<input checked="" type="checkbox"/> 專注完成 <input type="checkbox"/> 尋找重點 <input type="checkbox"/> 組織架構 <input checked="" type="checkbox"/> 歸納分類 <input type="checkbox"/> 理解語意 <input checked="" type="checkbox"/> 聯想擴張 <input type="checkbox"/> 歸因練習 <input type="checkbox"/> 信念調整 <input type="checkbox"/> 語言表達 <input type="checkbox"/> 遵守約定 <input type="checkbox"/> 情緒分化 <input type="checkbox"/> 運用科技 <input type="checkbox"/> 搜尋資訊 <input type="checkbox"/> 自我覺察 <input type="checkbox"/> 自我評估				
參考資料	影片：1. 大學生了沒-中性的女生(花木蘭 VS 夢露) 2. 水男孩					
對應指標	教	學	活	動	時間	教學資源
1-4-4	課前小測驗—性不性由你 Q1:說到「性」這個名詞時，你會想到哪些相關事情或字句？ Q2:說到「性別」這個名詞時，你會想到哪些相關事情或字句？			5	學習單 (一-1-1)	
1-4-5	【活動一】 ：性別「圈圈叉叉」 教師說明 ：在填寫這些符號的當下，你看見什麼？			5	學習單 (一-1-2)	
	【活動二】 ：我是誰？ 1. 找同伴互問三次「我是誰？」之後分享自己覺得自己是誰，並由與自己相似的物品或動物寫出代表我的特質。 2. 發下特質表，請自行勾選自己的特質，再找一個同學彼此互勾。 教師說明 ：特質不分性別，只存於個別化的差異。			10 10	學習單 (一-1-3)	
1-4-4	【活動三】 ：「牠」是什麼性別，很重要嗎？ 1. 教師呈現一隻鸚鵡的照片詢問「牠是什麼性別？」 2. 小組討論，請口頭分享。 教師說明 ：很多事物無關性別，是人們透過社會與文化交織下產生「做性別」或將其命名化的結果。			15	學習單 (一-1-4) 學習單 (一-1-5)	

一-2：吃檳榔還是吃豆腐？

單元名稱	吃檳榔還是吃豆腐？	教學設計者	蔡雅智			
教學時間	第八堂外加 45 分	教學地點	資源班教室			
概念分析	身體意象					
對應之能力指標	普教性平	1-4-2 分析媒體所建構的身體意象。				
	融入學習策略	<input type="checkbox"/> 專注完成 <input checked="" type="checkbox"/> 尋找重點 <input type="checkbox"/> 組織架構 <input type="checkbox"/> 歸納分類 <input checked="" type="checkbox"/> 理解語意 <input checked="" type="checkbox"/> 聯想擴張 <input type="checkbox"/> 歸因練習 <input type="checkbox"/> 信念調整 <input type="checkbox"/> 語言表達 <input type="checkbox"/> 遵守約定 <input type="checkbox"/> 情緒分化 <input type="checkbox"/> 運用科技 <input type="checkbox"/> 搜尋資訊 <input type="checkbox"/> 自我覺察 <input type="checkbox"/> 自我評估				
參考資料	1. 買檳榔任摸奶 http://www.youtube.com/watch?v=7NJwmDCaBv4 2. 超辣檳榔西施 比基尼 http://www.youtube.com/watch?v=TPq5Mx81U90 3. 被觀眾嫌胖，美國女主播公開回嗆 https://www.youtube.com/watch?v=9WYjkxdKAqY 4. 肚子想吃 http://www.youtube.com/watch?v=AHuwW4uIEde 5. 其他：誰最愛美？廣告：最佳女主角塑身大比賽、通乳丸-改變篇、胖胖天使、情人眼裡出西施--男性的自卑、情人眼裡出西施-父親的教訓文化的傳承					
對應指標	教	學	活	動	時間	教學資源
1-4-2	課前小測驗：我最甲意的「媽抖」 1. 播放張震嶽的歌「媽抖」，討論美的標準在哪裡？ Q: 你最欣賞異性身體的哪一個部位？ Q: 你能接受肥或滿臉痘痘有缺陷的伴侶嗎？				10	學習單 (一-2-1)
1-4-2	【活動一】 女為悅己者容？ 1. 播放鼓勵女性隆乳、瘦身、胸罩的影片，進行美的定義討論。 2. 播放情人眼裡出西施影片中父親的傳承，說明美麗受文化、家庭的影響。 3. 如果你是檳榔西施... 【活動二】 ：男生要有人魚線嗎？ 1. 播放人魚線的新聞 2. 播放完美男人的簡報-你符合多少項？ 3. 播放：交大無帥哥 4. 分享在他人眼光下不愉快的經驗。(別人都如何形容你的身體呢?我對自己身體的形容詞是如何呢?我曾經因為別人的話語而改變自己的裝扮嗎?如果真的無法改變，你會如何說服自己接受?) 【活動三】 ：視覺惡魔走開，找回自己的內在美 1. 播放「婚前要確定是男是女啊！」 2. 一千元紙鈔揉爛了價值並未改變。 3. 播放「被觀眾嫌胖，美國女主播公開回嗆」-別讓罷凌者決定你的價值。 教師說明 ：每個時代對美的定義不同，如唐代楊貴妃。身體的意義是大家創造出來的，美的定義受文化、社會、家庭影響。				15 15 10	廣告影片 影片 學習單 (一-2-2) 紙鈔 廣告

一-3：心目中的白馬王子/公主

單元名稱	心目中的白馬王子/公主		教學設計者	蔡雅智		
教學時間	第八堂外加 45 分		教學地點	資源班教室		
概念分析	性別刻板印象					
對應之能力指標	普教性平	2-4-1 分析現今社會問題與刻板的性別角色關係。 2-4-2 思考傳統性別角色對個人學習與發展的影響。				
	融入學習策略	<input type="checkbox"/> 專注完成 <input checked="" type="checkbox"/> 尋找重點 <input type="checkbox"/> 組織架構 <input type="checkbox"/> 歸納分類 <input checked="" type="checkbox"/> 理解語意 <input checked="" type="checkbox"/> 聯想擴張 <input type="checkbox"/> 歸因練習 <input type="checkbox"/> 信念調整 <input type="checkbox"/> 語言表達 <input type="checkbox"/> 遵守約定 <input type="checkbox"/> 情緒分化 <input type="checkbox"/> 運用科技 <input type="checkbox"/> 搜尋資訊 <input type="checkbox"/> 自我覺察 <input type="checkbox"/> 自我評估				
參考資料	新聞素材：1. 情人眼裡出西施-你會選只有一邊胸部的女人或是半顆腦袋的女人 2. ETTV 東森新聞藝人放屁					
對應指標	教	學	活	動	時間	教學資源
2-4-2	課前小測驗—愛情、麵包你要什麼？				2	
2-4-2	【活動一】 ：你能…為什麼我不能… 1. 摘錄自刀劍神域動漫小說的文字請學生圈出不合理之處。 2. 觀看 ETTV 東森新聞藝人放屁新聞做討論 教師說明 ：性別刻板印象無所不在。				10	學習單 (一-3-1) 新聞 小說
2-4-1	【活動二】 ：愛情的條件 1. 觀看影片情人眼裡出西施 2. 請大家討論『尋找 Mr. /Mrs. Right』的學習單，並選出最速配的一對。 教師說明 ： 在陌生的情況下，你是用什麼去評斷對方的呢？誰最吸引你呢？以什麼條件做考量？你最在乎的是什麼？年齡？收入？同學可以由上面看見「刻板印象」在我們生活中佔了極大的影響，小到一件東西，大到影響你選擇伴侶的考量，很多的選擇都是由你既定的認知所影響喔。				18	學習單 (一-3-2) 影片
	【活動三】 男女糾察隊（八卦親友團） 1. 你會希望自己成為哪一個角色？為什麼？ 2. 如果最佳男女主角是妳的時候，你會聽親友團的建議嗎？ 3. 如果是當男朋友/女朋友，你會選誰呢？請按順序排列。 4. 如果是當老公/老婆，你會選誰呢？ 教師說明 ： 由以上活動可窺見同學在愛情中所在乎的要素是什麼，出乎意料的擔任親友團的同學都很實際呢！但如果是在現實中遇到愛情的時候，很多人往往容易沉淪呢！希望當愛情來臨時，每個同學都可以多方面的去釐清以做出最合適你的決定。				10	學習單 (一-3-3)

二、人我互動

二-1：猜心

單元名稱	猜心	教學設計者	蔡雅智
教學時間	第八堂外加 45 分	教學地點	資源班教室
概念分析	性別與情感、情緒管理		
對應之能力指標	普教性平	2-4-5 去除性別刻板的情緒表達，促進不同性別者的和諧相處。	
	融入學習策略	<input type="checkbox"/> 專注完成 <input type="checkbox"/> 尋找重點 <input type="checkbox"/> 組織架構 <input type="checkbox"/> 歸納分類 <input type="checkbox"/> 理解語意 <input type="checkbox"/> 聯想擴張 <input checked="" type="checkbox"/> 歸因練習 <input checked="" type="checkbox"/> 信念調整 <input type="checkbox"/> 語言表達 <input type="checkbox"/> 遵守約定 <input checked="" type="checkbox"/> 情緒分化 <input type="checkbox"/> 運用科技 <input type="checkbox"/> 搜尋資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 自我覺察 <input checked="" type="checkbox"/> 自我評估	
參考資料	http://www.youtube.com/watch?v=FV74GBoS1Yg 七句女人常說、男人卻聽不懂的話		
對應指標	教	學	活 動 時間 教學資源
2-4-5	課前小測驗-情緒檢核表(正負向) Q：你最常出現的情緒有哪幾種?請圈出來 Q：最能代表你現在心情的情緒字眼是哪一個?		5 學習單 (二-1-1)
2-4-5	【活動一】 ：情緒 ABC A 緣起事件 → B 信念 → C 情緒與行為的結果 教師說明 ：信念會影響著你的情緒和行為，保持好的信念會激發正向的行為，轉念是讓自己轉彎的方法。		10 學習單 (二-1-2)
	【活動二】 ：理性與非理性信念。 1. 認識、區辨理性想法與非理性想法。 例：並不是每個人都要喜歡我。/我永遠都不受人歡迎 2. 分享「我是 000，我最常出現的非理性想法是。」。 教師說明 ：歸納出非理性想法大多會有絕對性的說詞。		15 學習單 (二-1-3)
	【活動三】 情緒紅綠燈 1. 準備各種不同情境的字條讓學生抽取，將非理性想法改成理性想法。 小美和小蘭正交頭接耳，而且不時看著我，指指點點的。「他們是不是在說我的壞話？」 自修課老師沒來，全班都在講話，風紀股長偏偏只記我說話。「真是倒楣透了！」 放學時，同學都有說有笑地回家，只有我一個人沒有伴。「我覺得好孤單寂寞喔！」 運動會時，隔壁班犯規，裁判沒看見，害我們班沒辦法獲得冠軍。「氣死人了，真不公平！」 詢問學生對對於此情境的情緒是什麼?並說出如何將非理性改為理性想法。		15

二-2：禁忌語彙

單元名稱	禁忌語彙	教學設計者	蔡雅智
教學時間	第八堂外加 45 分	教學地點	資源班教室
概念分析	性別互動、互動模式		
對應之能力指標	普教性平	2-4-4 解析人際互動中的性別偏見與歧視。	
	融入學習策略	<input type="checkbox"/> 專注完成 <input checked="" type="checkbox"/> 尋找重點 <input type="checkbox"/> 組織架構 <input checked="" type="checkbox"/> 歸納分類 <input checked="" type="checkbox"/> 理解語意 <input type="checkbox"/> 聯想擴張 <input type="checkbox"/> 歸因練習 <input type="checkbox"/> 信念調整 <input type="checkbox"/> 語言表達 <input type="checkbox"/> 遵守約定 <input checked="" type="checkbox"/> 情緒分化 <input type="checkbox"/> 運用科技 <input type="checkbox"/> 搜尋資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 自我覺察 <input type="checkbox"/> 自我評估	
參考資料	阿貴_不說髒話 http://www.youtube.com/watch?v=vb6pcrXN6bs 髒話為什麼是髒話? http://www.youtube.com/watch?v=F-A466D7yLA 「出口成髒? 言語中的性別意涵」		
對應指標	教	學	活 動 時間 教學資源
	課前小測驗-打開性別耳朵 Q: 分享你最常聽見的髒話? Q: 寫出你最無法接受別人罵你的髒話。		5 學習單(二-2-1)
2-4-4	【活動一】：髒話分析 1. 大家一起舉例出聽過的髒話，將他分類(男、女性、中性)，做歸納分享。 2. 討論分類不均的原因。 3. 教師歸納髒話多屬下列類別：性暗示、性歧視、排泄物、問候祖先等。 【活動二】：說髒話的理由 1. 我覺得說髒話很... 踐/爽/沒水準/被注意/被認同 2. 思考髒話出現的情境? 對象? 原因? 教師說明 ：事物有一體兩面，就像髒話也有宣洩的功能，但你的宣洩對他人是不舒服的，是「我好，你不好」的模式。 【活動三】創造新語言 教師介紹四種簡易的溝通模式(你好，我好、你好，我不好、我好，你不好、我不好，你不好)並討論「我不好，你不好」的後果。 2. 舉例創造「我好，你好」的說話模式並練習之。 教師說明 ：情緒的宣洩，必須在尊重他人的前提下。創造雙贏的談話是成功的關鍵。		10 學習單(二-2-2) 10 動畫 20

二-3：最遙遠的距離就是妳在我的身邊我只感受……

單元名稱	最遙遠的距離就是妳在我的身邊 我只感受……		教學設計者	蔡雅智		
教學時間	第八堂外加 45 分		教學地點	資源班教室		
概念分析	性與權力、身體的界限					
對應之能力指標	普教性平	2-4-9 善用各種資源與方法，維護自己的身體自主權				
	融入學習策略	<input type="checkbox"/> 專注完成 <input type="checkbox"/> 尋找重點 <input type="checkbox"/> 組織架構 <input type="checkbox"/> 歸納分類 <input type="checkbox"/> 理解語意 <input type="checkbox"/> 聯想擴張 <input checked="" type="checkbox"/> 歸因練習 <input type="checkbox"/> 信念調整 <input checked="" type="checkbox"/> 語言表達 <input checked="" type="checkbox"/> 遵守約定 <input type="checkbox"/> 情緒分化 <input type="checkbox"/> 運用科技 <input type="checkbox"/> 搜尋資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 自我覺察 <input type="checkbox"/> 自我評估				
參考資料	溝通的距離，說出不喜歡的感					
對應指標	教	學	活	動	時間	教學資源
2-4-9	課前小測驗：比手畫腳--依照下列的五個動作，讓學生做命名。			5		
2-4-9	【活動一】：鏡中人 1. 以無聲的方式模仿同學的動作一分鐘，最後笑場者贏。 2. 拉開距離說話：安全距離與肢體動作的解讀。 教師說明 ：人是彼此的鏡子，你可以在他人的回饋中看見自己，當你以正向想法對待他人，他人也會以正向想法回饋你。			10		
	【活動二】：我的溝通類型 1、老師介紹一般人的溝通型態分成五種類型 2、說明活動規則： (1) 複習上一堂課的溝通四類型 (2) 老師說明五個區塊各有代表動作（彎腰、茶壺、機器人、小雞、笑咪咪） (3) 請同學做出家庭中媽媽和爸爸溝通時代表的類型。 (4) 請同學做出生活中自己跟異性溝通時代表的類型。 (5) 分享在家庭與異性相處中，自己最常容易出現的溝通類型。 教師說明 ： 在面對家人、朋友、異性朋友你所展現的類型有何差異？你看見了什麼？			20		學習單 (二-3-1)
	【活動三】：123 什麼人？ 教師依照上述的五類型玩 123 木頭人的遊戲，幫助複習後總結。 教師說明 ：溝通除了口語表達之外，尚需注意非語言訊息，例如面部表情、肢體行為等。很多訊息會因為傳遞的方法不同而改變。			10		學習單 (二-3-2)

二-5：分手大擂台

單元名稱	分手大擂台		教學設計者	蔡雅智		
教學時間	第八堂外加 45 分		教學地點	資源班教室		
概念分析	情感關係與處理					
對應之能力指標	普教性平	2-4-7 釐清情感關係中的性別刻板模式。 2-4-8 學習處理與不同性別者的情感關係。				
	融入學習策略	<input type="checkbox"/> 專注完成 <input checked="" type="checkbox"/> 尋找重點 <input type="checkbox"/> 組織架構 <input type="checkbox"/> 歸納分類 <input type="checkbox"/> 理解語意 <input type="checkbox"/> 聯想擴張 <input type="checkbox"/> 歸因練習 <input type="checkbox"/> 信念調整 <input checked="" type="checkbox"/> 語言表達 <input type="checkbox"/> 遵守約定 <input type="checkbox"/> 情緒分化 <input type="checkbox"/> 運用科技 <input checked="" type="checkbox"/> 搜尋資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 自我覺察 <input checked="" type="checkbox"/> 自我評估				
參考資料	【戀夏 500 日】 中文版預告片、重色輕友 租靈堂 嚇男友「一屍兩命」 新聞連結： http://www.appledaily.com.tw/appledaily/article/headline/20130713/35147893					
對應指標	教	學	活	動	時間	教學資源
2-4-8	● 課前小測驗-夏娃是亞當的肋骨嗎? Q:在戀愛中，你會使用什麼方式如何說分手?			5	學習單 (二-5-1)	
2-4-8	【活動一：】 「折翅之愛」簡報 觀看學習單並做討論。 教師說明： 不要在愛中失去自己。			15	學習單 (二-5-2)	
2-4-7	【活動二：】 生命之圓~愛情點滴 1. 播放動畫「重色輕友」 2. 畫出屬於自己的生命之圓~「愛情點滴」。			10	學習單 (二-5-3)	
2-4-8	【活動三：】 我的支援網路 1. 觀看恐怖情人的報導，討論如下 A 如果你不想放手…，你要如何做(畫出度過痛苦的支援網路) B 如果你遇上恐怖情人，你要如何做(畫出求救的支援網路)			15	學習單 (二-5-4)	

三、社會實踐

三-1：文字迷宮

單元名稱	文字迷宮	教學設計者	蔡雅智
教學時間	第八堂外加 45 分	教學地點	資源班教室
概念分析	社會建構的批判、社會文化中的性別權力關係		
對應之能力指標	普教性平	3-4-5 探究社會建構下，性別歧視與偏見所造成的困境。 3-4-6 反思社會環境中，性別關係的權力結構。	
	融入學習策略	<input type="checkbox"/> 專注完成 <input checked="" type="checkbox"/> 尋找重點 <input type="checkbox"/> 組織架構 <input checked="" type="checkbox"/> 歸納分類 <input type="checkbox"/> 理解語意 <input checked="" type="checkbox"/> 聯想擴張 <input type="checkbox"/> 歸因練習 <input type="checkbox"/> 信念調整 <input type="checkbox"/> 語言表達 <input type="checkbox"/> 遵守約定 <input type="checkbox"/> 情緒分化 <input type="checkbox"/> 運用科技 <input checked="" type="checkbox"/> 搜尋資訊 <input type="checkbox"/> 自我覺察 <input checked="" type="checkbox"/> 自我評估	
參考資料	太空人與小紅帽、回誰的老家？拜誰的祖先？跟誰姓？ 菜市場名大調查 http://www.nownews.com/2012/10/31/10844-2868488.htm#ixzz2crESrv5R		
對應指標	教	學	活 動 時間 教學資源
3-4-5	課前小測驗-「菜市場」名字大調查 1. 林招弟(你招弟)、吳不蝶與吳布地(我不要)…等 2. 你如何從姓名看出性別呢？ 3. 姓名隱含怎麼樣的期待呢？ 教師的說明 ：由名字可窺知長輩命名時的期待，也有文化因素的影響。		10 學習單 (三-1-1)
3-4-6	【活動一】：姓名家譜 1. 以戶為單位提供家族成員的然後將名字中的性別特質做分析統計，以檢閱命名中是否含有不公平的期待。		10
	【活動二】：文字迷宮 1. 由婚喪喜慶看性別差異，找出男女用詞。如：抓週儀式、母儀天下(女性範本)、弄璋弄瓦(性別期待)…等。 2. 俗諺大破解，發揮反骨的精神去換個說法。將負向改成正向語句。 【活動三】：家庭大風吹 1. 學生按照爸爸、媽媽、哥哥、姐姐報數成為一組，組成一個家庭蹲下大喊新居落成。以學生所改編的成語做大風吹。 2. 聽老師說出指令，學生迅速完成交換動作。 (1)「紅杏出頭(紅杏出牆)」所有家庭的媽媽都要互換。 (2)「金屋藏漢(金屋藏嬌)」則是所有爸爸要換家庭。 (3)「離家出走」所有有的小孩要換家庭。 (4)「家破人亡」則是所有成員都要互換。 教師說明 ：戴上性別的眼鏡，去看傳統文化，並改造之。		10 15 學習單 (三-1-2) 學習單 (三-1-3)

三-2：如果我是她…(外配母親的世界)

單元名稱	如果我是她…(外配母親的世界)	教學設計者	蔡雅智
教學時間	第八堂外加 45 分	教學地點	資源班教室
概念分析	多元文化中的性別關係		
對應之能力指標	普教性平	3-4-7 探究多元文化社會中的性別歧視，並尋求改善策略。	
	融入學習策略	<input type="checkbox"/> 專注完成 <input checked="" type="checkbox"/> 尋找重點 <input type="checkbox"/> 組織架構 <input type="checkbox"/> 歸納分類 <input type="checkbox"/> 理解語意 <input type="checkbox"/> 聯想擴張 <input type="checkbox"/> 歸因練習 <input checked="" type="checkbox"/> 信念調整 <input checked="" type="checkbox"/> 語言表達 <input type="checkbox"/> 遵守約定 <input type="checkbox"/> 情緒分化 <input type="checkbox"/> 運用科技 <input checked="" type="checkbox"/> 搜尋資訊 <input type="checkbox"/> 自我覺察 <input type="checkbox"/> 自我評估	
參考資料	http://www.youtube.com/watch?v=C0pHR9WN5og 青禾動畫-出生都是為了妳「六六」大順 泰國反視為倒楣 新聞連結： http://www.appledaily.com.tw/appledaily/article/headline/20130722/35167294		
對應指標	教	學	活 動 時間 教學資源
3-4-7	課程小測驗：認識其他文化中的性議題 教師先找出參與者母親國籍的文化並詢問與台灣的差異，如回教不吃豬肉…等文化差異問題。		5 學習單 (三-2-1)
3-4-7	【活動一】：女人國與男人國 1. 看見排灣族與阿美族的文化 排灣族(共同親職)：共同扶養的族群的小孩，擴大家的定義。 阿美族(母系社會)：阿美族男人的兩難(在阿美族是驕傲、在平埔文化是懦弱的象徵-嫁給老婆。) 教師說明 ：尊重他人傳統不批判。		10 學習單 (三-2-2)
	【活動二】：台灣爸爸的父職圖像 1. 花錢娶了你，你就是「我的」(物化女性)。 2. 如果我的父親是泰國人，在家庭中的地位是否會改變呢?		10
	【活動三】：看見母親，看見女人 1. 如果台灣經濟變差，你必須要「嫁」到非洲獲得更好的生活，你可能會遭遇到什麼問題呢? 2. 請以自己母親為想像，上台接受訪談。 3. 我是 000(說出母親的名字)，我是我爸媽的女兒，我是 000 的母親，我也是人，應該享有共同的尊重與平等。 教師說明 ： 姓名、國籍都只是一個代號，就如同男、女也只是種統稱，不管站在你身邊的人是男生還是女生，都是「活生生的」、「有感覺的」、「最特別的」、「獨一無二的」生命。我們彼此的不同，不是因為性別，而是因為我們的獨特。		15 學習單 (三-2-3) 學習單 (三-2-4)

三-3：空間與性別

單元名稱	空間與性別		教學設計者	蔡雅智		
教學時間	第八堂外加 45 分		教學地點	資源班教室		
概念分析	資源、空間與性別					
對應之能力指標	普教性平	3-4-2 檢視校園資源分配中對性別的不平等，並提出改善策略。				
	融入學習策略	<input type="checkbox"/> 專注完成 <input checked="" type="checkbox"/> 尋找重點 <input checked="" type="checkbox"/> 組織架構 <input type="checkbox"/> 歸納分類 <input type="checkbox"/> 理解語意 <input type="checkbox"/> 聯想擴張 <input type="checkbox"/> 歸因練習 <input checked="" type="checkbox"/> 信念調整 <input type="checkbox"/> 語言表達 <input type="checkbox"/> 遵守約定 <input type="checkbox"/> 情緒分化 <input type="checkbox"/> 運用科技 <input checked="" type="checkbox"/> 搜尋資訊 <input type="checkbox"/> 自我覺察 <input checked="" type="checkbox"/> 自我評估				
參考資料	2009-12-30 公視晚間新聞(爭性別友善宿舍 台大生夜宿校園) 繪本：不是我的錯、玫瑰少年葉永誌 http://www.youtube.com/watch?v=7AGtqS4SQEA 蓋子雞雞動畫 太空人和小紅帽					
對應指標	教	學	活	動	時間	教學資源
	課前小測驗：探訪校園各角落 Q1：詢問無障礙設施的先備知識。 Q2：生活中最想改善的空間有哪一些呢？				5	學習單 (三-3-1)
3-4-2	【活動一】 ：被佔領的空間 籃球場：運動，是男生的事？ Q:下課時間女生在哪裡？男生在哪裡？哪一些空間呈現出性別差異？ 【活動二】 ：廁所文化 (一)女生：平均男生 47 秒，女生 91 秒，佔領男廁活動。 (二)男生：不能說縮的秘密-比大小。 1. 如果有人注意你尿尿？你的感覺？男生需要隔板或字報避免尷尬，如果突然女生進去廁所，還尿得出來？ 2. 你會選哪一個便斗？最遠的？和他人保持一段距離？ 3. 尿很大聲甩很遠是在炫耀男性的陽剛特質。 (三)無性別廁所：跨性別者上廁所的問題，要上男廁還是女廁？ 教師專用廁所(權力不均)第三廁(親子廁所、無障礙廁所)				5 20	學習單 (三-3-2) 學習單 (三-3-3)
	【活動三】 ：設計理想的公廁 1. 準備一張校園地圖，請學生加入性別的眼光重新繪製與改變。 2. 重新命名。				15	學習單 (三-3-4)

三-4：性愛解析-男女對話

單元名稱	性愛解析-男女對話		教學設計者	蔡雅智
教學時間	第八堂外加 45 分		教學地點	資源班教室
概念分析	性與愛			
對應之能力指標	普教	2-4-10 認識安全性行為並保護自己。 2-4-11 破除對不同性別者性行為的雙重標準。		
	融入學習策略	<input type="checkbox"/> 專注完成 <input type="checkbox"/> 尋找重點 <input type="checkbox"/> 組織架構 <input type="checkbox"/> 歸納分類 <input type="checkbox"/> 理解語意 <input type="checkbox"/> 聯想擴張 <input type="checkbox"/> 歸因練習 <input checked="" type="checkbox"/> 信念調整 <input type="checkbox"/> 語言表達 <input type="checkbox"/> 遵守約定 <input type="checkbox"/> 情緒分化 <input type="checkbox"/> 運用科技 <input type="checkbox"/> 搜尋資訊 <input type="checkbox"/> 自我覺察 <input checked="" type="checkbox"/> 自我評估		
參考資料	1-4-5 你到底愛不愛我？（青少年性行為） 兩性教育 竟考學生「G bye」新聞連結： http://www.appledaily.com.tw/appledaily/article/headline/20130628/35112992 保險套動畫、新聞連結:肛交無套「情人劫」 【貓熊與 A 片】爆笑動畫! http://www.youtube.com/watch?v=k09Ucsa9i jI http://www.youtube.com/watch?v=hxMOrI j7Qg8 鬼片與 A 片的共通點			
對應指標	教學活動	時間	教學資源	
2-4-10	課前小測驗：性愛 Q&A Q1：愛滋病會透過食物傳染？ Q2：性行為是愛的象徵？ Q3：A 片演出了真實的反應？ Q4：跟喜歡的女同學發生性行為，沒有什麼不對？ Q5：當你有性衝動，會如何處理呢？(可以複選)	5	學習單 (三-4-1)	
2-4-11	【活動一】 ：每個人身體的感覺都不一樣。 1. 用很多材質去碰觸身體，表達對不同觸覺所帶來的感受。如：菜瓜布、棉布等。 教師說明 ： 避免用你的感覺去套在別人身上，男生喜歡的女生未必愛。	10	各類物品	
	【活動二】 ：誰的標準?誰的比較？ 1. 你喜歡看哪一類的報導呢？ 2. 色情媒體封面/廣告觀察，有關性的報導是否比較能引起你的注意呢？ 3. 自我保護-播放保險套動畫及新聞，並討論內容。	15	學習單 (三-4-2)	
	【活動三】 ：說 A 片(宅男的心聲) 播放「貓熊與 A 片」及「鬼片與 A 片的共通點」進行討論。 閱讀一個宅男看 A 片的新聞。 教師說明 ：1. A 片不一定是真實的。2. 感官刺激可以由不同管道獲得。3. A 片要演出性高潮是關心女生的性感受還是要證明男性的性能力呢？	15	學習單 (三-4-3)	

三-5：大法官審判

單元名稱	大法官審判		教學設計者	蔡雅智	
教學時間	第八堂外加 45 分		教學地點	資源班教室	
概念分析	性騷擾與性侵害防治				
對應之能力指標	普教性平	2-4-12 探究性騷擾與性侵害相關議題。			
	融入學習策略	<input type="checkbox"/> 專注完成 <input type="checkbox"/> 尋找重點 <input type="checkbox"/> 組織架構 <input type="checkbox"/> 歸納分類 <input type="checkbox"/> 理解語意 <input type="checkbox"/> 聯想擴張 <input type="checkbox"/> 歸因練習 <input checked="" type="checkbox"/> 信念調整 <input type="checkbox"/> 語言表達 <input type="checkbox"/> 遵守約定 <input type="checkbox"/> 情緒分化 <input type="checkbox"/> 運用科技 <input checked="" type="checkbox"/> 搜尋資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 自我覺察 <input checked="" type="checkbox"/> 自我評估			
教學目標	1-3-4-1 能分辨不同文章架構所欲傳達的訊息「大力士」暴露的性別預設				
參考資料	http://www.youtube.com/watch?v=kYsnLZI3008 性騷擾動畫 http://www.youtube.com/watch?v=Sksw2dSzkpA 咪咪變大了 http://www.youtube.com/watch?v=ZKwVSNe9s0 性騷擾大解析 保護你我安全 第04章_是他引誘我.wmv 那年一起追的女孩→打手槍→敵意環境的性騷擾→公然猥褻 國中男生性侵女同學 父花錢私了 新聞連結： http://www.appledaily.com.tw/appledaily/article/headline/20130423/34969720				
對應指標	教	學	活	動	時間 教學資源
2-4-12	課前小測驗-女人心海底針? Q1: 女生沒拒絕只是含蓄? Q2: 女生說不要就表示要嗎???			5	學習單 (三-5-1)
2-4-12	【活動一】 ：有那麼嚴重嗎? 1. 認識性騷擾的法律條文與例子說明 2. 圈選性騷擾語句、角色扮演 3. 播放影片做討論			15	學習單 (三-5-2)
	【活動二】 ：刀劍神域之桐人的憤怒 1. 如果我女朋友...(被性騷擾的經驗) 2. 「責怪受害者」的性騷擾迷思			10	學習單 (三-5-3)
	【活動三】 ：尊重宣言 1. 共同擬定預防被告性騷擾的宣言。 2. 彼此監督遵守，一個星期，下週檢驗。			15	

四、家庭理解

四-1：眼淚是女人的武器？拳頭是男人的權力？

單元名稱	眼淚是女人的武器？拳頭是男人的權力？	教學設計者	蔡雅智			
教學時間	第八堂外加 45 分	教學地點	資源班教室			
概念分析	家庭暴力					
對應之能力指標	普教性平	2-4-15 習得家庭暴力的防治之道。				
	融入學習策略	<input type="checkbox"/> 專注完成 <input checked="" type="checkbox"/> 尋找重點 <input checked="" type="checkbox"/> 組織架構 <input type="checkbox"/> 歸納分類 <input type="checkbox"/> 理解語意 <input type="checkbox"/> 聯想擴張 <input type="checkbox"/> 歸因練習 <input checked="" type="checkbox"/> 信念調整 <input type="checkbox"/> 語言表達 <input type="checkbox"/> 遵守約定 <input type="checkbox"/> 情緒分化 <input type="checkbox"/> 運用科技 <input checked="" type="checkbox"/> 搜尋資訊 <input type="checkbox"/> 自我覺察 <input checked="" type="checkbox"/> 自我評估				
參考資料	日劇《Last Friends》是家庭暴力與性別認同議題。 周杰倫「不要打我媽媽」					
對應指標	教	學	活	動	時間	教學資源
2-4-15	課前小測驗：家暴迷思(勾選題)			5	學習單 (四-1-1)	
	Q1:被家暴的對象有哪一些嗎?					
	Q2:被家暴人的特質有哪些?					
	Q3:你比較同情誰?					
2-4-15	【活動一】：家暴法律教室 1. 介紹家暴的法律和求救管道。 2. 舉例討論家暴者與被家暴者的需求(口語與肢體的控制欲。)			10	學習單 (四-1-2)	
	【活動二】自尊價值大拍賣：準備代表印尼錢幣，你有一千萬，你願意拿這些錢來換什麼？ Q1：你覺得對你最重要的東西是什麼？ Q2：如果你可以用什麼代價來換取？			10	學習單 (四-1-3)	
	【活動三】：失控的星球 1 尋找自己背後的不理性信念。 我永遠都不受人歡迎。【我有被愛、被喜歡的需求】 考試又考差了，我永遠都學不好的。【我有被肯定的需求】 Q1:你最害怕的事情是什麼？ Q2：害怕的背後隱藏什麼樣的感受？			10	學習單 (四-1-4)	
	【活動四】：一刀兩斷自我安慰法 1. 個體問題的分化：西瓜切壞了不等於我能力差。 教師說明：可以允許自己挫敗的機會，但不做永遠沒機會。			10		

四-2：夏娃的靈魂住在亞當的身體

單元名稱	夏娃的靈魂住在亞當的身體	教學設計者	蔡雅智	
教學時間	第八堂外加 45 分	教學地點	資源班教室	
概念分析	家庭與婚姻、多元家庭型態			
對應之能力指標	普教性平	2-4-13 釐清婚姻中的性別權力關係。 2-4-14 尊重不同文化中的家庭型態。		
	融入學習策略	<input type="checkbox"/> 專注完成 <input checked="" type="checkbox"/> 尋找重點 <input checked="" type="checkbox"/> 組織架構 <input type="checkbox"/> 歸納分類 <input type="checkbox"/> 理解語意 <input type="checkbox"/> 聯想擴張 <input type="checkbox"/> 歸因練習 <input checked="" type="checkbox"/> 信念調整 <input type="checkbox"/> 語言表達 <input type="checkbox"/> 遵守約定 <input type="checkbox"/> 情緒分化 <input type="checkbox"/> 運用科技 <input checked="" type="checkbox"/> 搜尋資訊 <input type="checkbox"/> 自我覺察 <input checked="" type="checkbox"/> 自我評估		
參考資料	亞輝. 安古同志婚禮親友出席祝福、《為巴比祈禱》(Prayers for Bobby) 男男變性女女 結婚變無效 新聞連結： http://www.appledaily.com.tw/appledaily/article/headline/20130712/35145307 同志婚姻美國 https://www.youtube.com/watch?v=YCGWozkG0No 台灣同志婚姻 https://www.youtube.com/watch?v=NoybbLasC4s 立院公聽會 探討同志婚姻合法 https://www.youtube.com/watch?v=VEN90pBTs4k 合法變不合法?! 捍衛跨性別婚姻 https://www.youtube.com/watch?v=DI68-k6Fvqk 變性人懷孕 阿爸係女人 http://www.youtube.com/watch?v=ycA7AqGRmT4			
對應指標	教	學	活 動 時間 教學資源	
2-4-13	課前小測驗：家庭衝突之於我 每個人在家庭中多少都會發生一衝突，當你想到『家庭衝突』的時候，你會聯想到什麼呢？ <input type="checkbox"/> 吵架 <input type="checkbox"/> 難過 <input type="checkbox"/> 氣憤 <input type="checkbox"/> 對不起 <input type="checkbox"/> 很煩 <input type="checkbox"/> 眼淚 <input type="checkbox"/> 故作鎮定 <input type="checkbox"/> 很糟，都是你害的 <input type="checkbox"/> 怎麼會這樣 <input type="checkbox"/> 算了吧 <input type="checkbox"/> 沒關係 <input type="checkbox"/> 都是我不好 <input type="checkbox"/> 受不了很想逃 <input type="checkbox"/> 饒了我吧 <input type="checkbox"/> 不要讓別人知道 <input type="checkbox"/> 當作沒發生		5	學習單 (四-2-1) 影片
2-4-14	【活動一】 ：介紹多元的家庭型態 教師說明 ：你心目中理想的家庭型態是什麼呢？不管你做什麼樣的選擇都要記得好好的「在一起」。		10	學習單 (四-2-2)
	【活動二】 ：「家」是什麼？ 1. 畫出你對家的想像。 Q1:你心目中的家庭模型是什麼？ Q2:如果你是上帝，你會如何異動你現在的家庭狀況？ 2. 男同志 A 說：我三十歲以後才開始挑選家人。 已婚女性友人 B 說：那很好啊！你的家人是誰？ 男同志 A 說：你們就是我的家人。 Q1:針對上面的對話，你有什麼樣的感覺呢？ Q2:我覺得…A 男… Q3:如果你是 B 女，你會如何接話呢？		15	

<p>2-4-13</p>	<p>【活動三】：如果你是牠</p> <p>1. 撥放同志影片</p> <p>2. 依照下列四個問題做討論。</p> <table border="1" data-bbox="359 338 1109 577"> <thead> <tr> <th>問題</th> <th>我的伴侶突然過世…</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>異性戀人的反應</td> <td></td> </tr> <tr> <td>同性戀人的反應</td> <td></td> </tr> <tr> <td>婚姻伴侶的權利</td> <td></td> </tr> <tr> <td>沒有婚姻關係彼此相愛人的權利</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>教師說明：</p> <p>當我們表達對多元文化或家庭的尊重，也是對生命的尊重。由活動中我們可以發現，一件事情有不同的結果，請站與自己不同立場的角度上幫他設想，也要更清楚而和緩的表達你們的想法。</p>	問題	我的伴侶突然過世…	異性戀人的反應		同性戀人的反應		婚姻伴侶的權利		沒有婚姻關係彼此相愛人的權利		<p>15</p>	<p>學習單 (四-2-3)</p>
問題	我的伴侶突然過世…												
異性戀人的反應													
同性戀人的反應													
婚姻伴侶的權利													
沒有婚姻關係彼此相愛人的權利													

附件八：自編性別平等教育課程學習單

學習單 1：性不性由你(一-1-1).....	103
學習單 2：○○xx大串連(一-1-2).....	104
學習單 3：我是誰(一-1-3).....	105
學習單 4：我的特質表(一-1-4).....	106
學習單 5：「牠」是什麼性別，很重要嗎？(一-1-5).....	107
學習單 6：我最甲意的「媽抖」(一-2-1).....	108
學習單 7：打開性別的眼鏡(一-2-2).....	109
學習單 8：男女玩家比一比(一-2-3).....	110
學習單 9：你能…為什麼我不能…(一-3-1).....	111
學習單 10：尋找 MR. /MRS. RIGHT(一-3-2).....	112
學習單 11：男女糾察隊(一-3-3).....	114
學習單 12：我生平最恨 GAY(一-4-1).....	115
學習單 13：我的愛情尺度(一-4-2).....	116
學習單 14：情緒檢核表(二-1-1).....	117
學習單 15：情緒 ABC(二-1-2).....	118
學習單 16：情緒紅綠燈(二-1-3).....	119
學習單 17：打開性別的耳朵(二-2-1).....	120
學習單 18：髒話分析(二-2-2).....	121
學習單 19：我的溝通類型(二-3-1).....	122
學習單 20：性別放大鏡(二-3-2).....	123
學習單 21：情書(二-4-1).....	124
學習單 22：愛要怎麼說？(二-4-2).....	125
學習單 23：夏娃是亞當的肋骨嗎？(二-5-1).....	126
學習單 24：折翅之愛(二-5-2).....	127
學習單 25：生命之圓(二-5-3).....	129
學習單 26：我的支援網絡(二-5-4).....	130
學習單 27：「菜市場」名字大調查(三-1-1).....	131
學習單 28：姓名家譜(三-1-2).....	132
學習單 29：文字迷宮(三-1-3).....	133
學習單 30：「視」界大不同(三-2-1).....	134
學習單 31：台灣爸爸的父職圖像(三-2-2).....	135
學習單 32：看見母親，看見女人(三-2-3).....	136
學習單 33：孩子，請了解我(三-2-4).....	137
學習單 34：校園性別點滴(三-3-1).....	138
學習單 35：誰的空間？誰的校園？(三-3-2).....	139

學習單 36：廁所文化知多少？(三-3-3)	140
學習單 37：快樂公廁自由行(三-3-4)	141
學習單 38：性愛 Q&A(三-4-1)	142
學習單 39：誰的標準？誰的比較？(三-4-2)	142
學習單 40：說 A 片(三-4-3)	錯誤！尚未定義書籤。
學習單 41：女人心海底針？(三-5-1)	144
學習單 42：有那麼嚴重嗎？(三-5-2)	144
學習單 43：刀劍神域-桐人的憤怒-性騷擾篇(三-5-3)	146
學習單 44：家暴迷思(四-1-1)	147
學習單 45：眼淚是女人的武器？拳頭是男人的權力？(四-1-2)	148
學習單 46：價值大拍賣(四-1-3)	149
學習單 47：失控的星球-我看見我自己(四-1-4)	150
學習單 48：家庭衝突之於我(四-2-1)	151
學習單 49：「家」是什麼？(四-2-2)	152
學習單 50：同志婚姻的困境(四-2-3)	153

學習單 1：性不性由你(一-1-1)



啊~~~~

丫~~~~

課前小測驗：不吐不快~性不性由你

- 說到「性」這個名詞時，你會想到哪些相關事情或字句？



啊~~~~

丫~~~~

不吐不快~性不性由你

- 說到「性別」這個名詞時，你會想到哪些相關事情或字句？

○○xx大串連

請依照下列的詞句幫她定義男生□、女生○、中性x，請說明原因

眼淚	憤怒	客廳	廚房	上司
醫生	護士	憂鬱	勇敢	有力氣的
開朗	主動	積極	沉默	糖果
電腦程式	籃球	菜市場	電話	軍服

- 你在下列詞句中看見了什麼？每個詞句都是中性的刺激，為什麼我們容易將他歸類為某一項。同學們是否有想過是什麼因素在影響著你的想法呢？
不知道 沒想過 曾經想過 其他_____

- 如果請選出你覺得影響你做判斷的可能原因。
社會價值觀 自己的經驗 同學的經驗 家庭教養 其他_____
因為大家都這樣做，我只是跟著做！

○○xx大串連

請依照下列的詞句幫她定義男生□、女生○、中性x，請說明原因

眼淚	憤怒	客廳	廚房	上司
醫生	護士	憂鬱	勇敢	有力氣的
開朗	主動	積極	沉默	糖果
電腦程式	籃球	菜市場	電話	軍服

- 你在下列詞句中看見了什麼？每個詞句都是中性的刺激，為什麼我們容易將他歸類為某一項。同學們是否有想過是什麼因素在影響著你的想法呢？
不知道 沒想過 曾經想過 其他_____

- 如果請選出你覺得影響你做判斷的可能原因。
社會價值觀 自己的經驗 同學的經驗 家庭教養 其他_____
因為大家都這樣做，我只是跟著做！



我是誰？

A 我是…【名詞】

B 我是…【形容詞】

C 我愛…【動詞】

請將以上的字詞串連成句 A+B+C=

◇ 我覺得我像_____

(動物或物品都可以，也可用畫的)。

◇ 這個動物或物品的特質是…至少寫三個

1.

2.

3.

我的特質表

請在下表中勾選適當的形容詞 (A 欄：自己勾選 B 欄：請一位同學勾選)

A 欄	B 欄	形容詞	A 欄	B 欄	形容詞
		愛花錢的			誠實的
		懶惰的			細心的
		善良的			有自信的
		頑皮搗蛋的			驕傲的
		愛漂亮的			關心人的
		糊塗的			膽小的
		小氣的			堅強的
		大方的			感情脆弱的
		自我要求的			開朗的
		易怒的			樂於助人的
		粗魯的			體貼的
		認真負責的			熱情的
		幽默的			愛哭的
		聰明的			敏感的
		講義氣的			善變的

學習單 5：「牠」是什麼性別，很重要嗎？(一-1-5)

「牠」是什麼性別，很重要嗎？

一、「牠」是什麼性別？

A：「我剛觀察你家的鳥很久了，發現這隻鳥好安靜乖巧，牠一定是母鳥。」

B：「牠是公的，不是母的。」

沒有叫聲= 安靜乖巧= 女性化= 母鳥

◇ 討論 Q1：沒有過動的女生、文靜的男生嗎？

A：_____

二、公鳥也愛女人？

鸚鵡多比選擇站在納豆身上，納豆說：「因為我常扮女生」

來賓說道：「或是鸚鵡其實是同志阿？」

來賓指著多比的飼主說道：「是你的鸚鵡要出櫃，還是納豆要出櫃？」

男鸚鵡=男人?→鸚鵡和人是同一類的物種嗎?

◇ 討論 Q2：如果雄性鸚鵡只愛女人，男生也只能愛母貓?母狗?母雞?

A：_____

三、成雙成對？

A：「你肩膀上的兩隻鸚鵡好恩愛阿！這兩隻鸚鵡，哪隻是男的哪隻是女的？」B：「兩隻都是『男』的。」A 露出不可思議的表情

將事情浪漫化→異性戀假設→恐同情結

◇ 討論 Q3：同性別無法陪伴嗎？

A：_____

改編自：劉品志(102)。教育部性別平等教育季刊NO. 62。

我最甲意的「媽抖」

張震嶽-媽抖

我真的不懂，大家都瘋掉。

報紙都頭條，名模在發燒。

男人在夢中一起玩親親；女人幻想的身高可以 174。

名模要幹什麼？應該是觀賞用，如果你有 Money 還可以吃飯用。

媒體不斷炒作，白目新聞很多，搞得大家的價值觀都變了樣！變了樣！

美的標準不只是這樣，千萬不要回去怪你媽媽。

普羅大眾的盲從心態，其實我也一樣、也一樣。

ok 很想要，oh no 就這樣，媽抖 ok oh no yayayaya~~

Q1: 你喜歡自己身體的哪一個部分?例如：耳朵…

Q2: 你最不喜歡自己身體的哪一個部分? 例如：身高…

Q3: 如果「一定要選」你能接受怎麼樣的伴侶嗎?

胖胖的很好抱 臉上痘痘很青春 體臭很夠味

矮子很可愛 禿頭是財富 其他：_____

Q4: 請使用創新的詞句來讚美你不喜歡的身體部位

Q5: 你對於美麗的定義或身體的喜好跟廣告媒體的強調有關聯嗎?

沒有 有，因為我怕被笑 有一半受到媒體影響

有，我擔心自己跟別人不一樣 其他：_____

打開性別的眼鏡



一、上面的周刊在強調身體的哪一個部位?你覺得美?

二、你曾經被其他人上下打量的經驗，或是「觀看」的不舒服經驗嗎?

三、請發揮反話大作戰，將下列跟性別有關的廣告詞，以性別平等的角度做質疑?

廣告詞	我的疑惑
1. 認真的女人最美麗→	例如：認真的男人不帥嗎?
2. 妻子如衣服，朋友如手足→	
3. 新好男人下廚了→	
4.	

你能...為什麼我不能...

◇ 請圈出「不合理」(性別刻板印象)的地方。

一	「哈啾！」發出一聲不該自女孩子口中的粗魯噴嚏聲後，風精靈族的少女劍士 <u>莉法</u> 急忙用雙手掩住嘴巴。(引自川原礫之刀劍神域，2013)
---	--

你能...為什麼我不能...

◎Q1:我覺得女生可以_____，男生不可以_____。

例如：我覺得女生可以化妝穿裙子，男生不能

◎Q2:我覺得男生可以_____，女生不可以_____。

例如：我覺得男生可以在戶外脫上衣，女生不能

二	從前在一座浮在天空中的大城堡裡，一位夢想成為劍士的少年，遇見了一名很會做菜的少女，兩人墜入了情海。
---	---

◎Q3:廚師都是女生嗎?

三	亞絲娜說：「你是我的英雄...，無論什麼時候你都會來救我...。」 桐人：「不是的，我真的沒有任何能力...但我會努力達成你的願望。」
---	--

◎Q4:誰的責任比較重? 亞絲娜 桐人

◎Q5:男生不能懦弱嗎?


◎Q6:你覺得第三句話對公平嗎?

學習單 10：尋找 Mr. /Mrs. Right(一-3-2)

尋找 Mr. /Mrs. right



下面有六個人，請同學依照你認為的合適的條件做你認為最好的配對。

姓名	最佳 Mr. /Mrs. right	速配原因 
A. 周董事		
B. 王永器		
C. 鄭天福		
D. 蔡一零		
E. 蕭牆		
F. 余美人		



周董事：男，射手座 O 型，二十五歲，排行老二，在 PUB 當 DJ，月入三萬，瀟灑多情，幽默、身材姣好，口才一極棒，嗜好是唱歌、喝酒、抽菸、跳舞。學歷是專科。



王永器：男，金牛座 B 型，竹科新貴，三十歲，獨子，研究所畢，月入數五萬，斯文體面、認真負責、沉默寡言，嗜好是看電視、睡覺，滴酒不沾。



鄭天福：男，二十八歲，牡羊座 A 型，高中畢，排行老大，摩托車店的老闆，現在兼任鄉鎮市代表，月入十萬，個性隨和、海派，微肥、台客打扮，喜歡跟團旅行，偶爾喝喝酒、交友廣闊，不斷信誓旦旦的跟大家保證：我很疼老婆喔。



蔡一零：女，天秤座 O 型，二十二歲，排行老大，研究所畢，身材普通，外語能力強，在外商公司工作，月入七萬，活潑開朗，但說話有點強勢，嗜好是出國旅行。



蕭牆：女，雙魚座 A 型，三十歲，高職畢，排行老么，職業是牙醫護士，月入二萬二，溫柔可人，喜歡撒嬌、說話輕聲細語，很會放電，身材姣好，嗜好是在家打掃、刺繡、煮湯給男朋友吃。



魚美人：女，魔羯座 B 型，二十五歲，大學畢，排行老二，職業是老師，月入四萬，做事一板一眼，個性隨和，長相普通，嗜好是看畫展、寫毛筆。

一、撇開性別的迷思，你會希望自己成為哪一個角色？為什麼？

周董事 王永器 鄭天福 / 蔡一零 蕭牆 余美人

因為_____

二、如果最佳男女主角是你的時候，剛好你的選擇，親友團都反對，你會聽親友團的意見嗎？

會 不會 多少參考一點，但是還是以我的選擇為主 親友反對我更要

先不聽，觀察看看再說 其他_____

三、如果是當男朋友/女朋友，你會選誰呢？請在中填上順序

周董事 王永器 鄭天福 / 蔡一零 蕭牆 余美人

因為_____

四、如果是當老公/老婆，你會選誰呢？請在中填上順序

周董事 王永器 鄭天福 / 蔡一零 蕭牆 余美人

因為_____



男女糾察隊

1. 我發現，在選擇「**男女朋友**」的時候，我會以…為主要考量。
(請按選擇順序 12345，選 5 喔！)

<input type="checkbox"/> 俊美的外表 (如：擁有一個很帥或很美的情人)
<input type="checkbox"/> 愛人的體貼 (如：什麼事都幫你做好)
<input type="checkbox"/> 富足的財富 (如：有錢最重要了！)
<input type="checkbox"/> 忠實的伴侶 (如：外遇絕緣體)
<input type="checkbox"/> 學歷 (如：學歷不可以比我低)
<input type="checkbox"/> 性別 (如：非異性不可)
<input type="checkbox"/> 生活習慣 (如：一樣的夜貓子、都很愛乾淨..)
<input type="checkbox"/> 眾人的祝福 (如：親友的支持)
<input type="checkbox"/> 婚姻或名分 (如：不走地下情！)
<input type="checkbox"/> 相同的理念 (如：同樣的政黨、相同的興趣或金錢觀)

2. 在選擇「**終身伴侶**」的時候，則是以…為主要考量。
(請按選擇順序 12345，選 5 喔！)

<input type="checkbox"/> 俊美的外表 (如：擁有一個很帥或很美的情人)
<input type="checkbox"/> 愛人的體貼 (如：什麼事都幫你做好)
<input type="checkbox"/> 富足的財富 (如：有錢最重要了！)
<input type="checkbox"/> 忠實的伴侶 (如：外遇絕緣體)
<input type="checkbox"/> 學歷 (如：學歷不可以比我低)
<input type="checkbox"/> 性別 (如：非異性不可)
<input type="checkbox"/> 生活習慣 (如：一樣的夜貓子、都很愛乾淨..)
<input type="checkbox"/> 眾人的祝福 (如：親友的支持)
<input type="checkbox"/> 婚姻或名分 (如：不走地下情！)
<input type="checkbox"/> 相同的理念 (如：同樣的政黨、相同的興趣或金錢觀)

我生平最恨 GAY...

1. 你對「同性戀」的感覺是什麼？

有才華的 很噁心 有病不正常 沒感覺 很正常 很欣賞

2. 如果你看到他或她們遇到困難你會怎麼做？

落井下石 當作沒看到 偷偷幫忙 主持正義 其他：

3. 請你寫出或說出同性戀的聯想詞？

小豬是一個很討厭 GAY 的人，有一天他到沙漠去玩結果就遇到了流沙於是他的身體就陷下去了！

- ◇ 當路人甲經過小豬說：「先生先生請你救我，我願意給你錢。」
- ◇ 路人甲說「救你可以，可是你要陪我喝酒一個晚上！」
- ◇ 小豬說：「不行，我生平最恨 GAY。」
- ◇ 後來當路人乙經過時小豬又說：「先生請你救我，我願意給你錢。」
- ◇ 路人乙說：「救你可以，可是你要陪我打網球兩天。」
- ◇ 小豬又說：「不行，我生平最恨 GAY。」
- ◇ 後來小豬快淹死時路人丙經過，
- ◇ 小豬說：「先生請你救我，我願意陪你喝酒、打網球、做任何事情...。」
- ◇ 結果路人丙一腳就把小豬給踹下去嘴裡說著：「哼!!我生平最恨 GAY 了！」

4. 上面有幾個人物？

5. 請用分數寫出文章中 gay 的比率？

請同學看本篇笑話後 1.畫重點 2.分享重點 3.回答問題



我的愛情尺度



一、你覺得情感的表達會受性別的影響嗎？

會 不會 為什麼？_____

二、我可以接受的『對象』是……

- 異性
- 同性
- 雙性（男女皆可）
- 無性（我只愛自己和其他）

三、我可以接受的『年紀』是……

- 一定要比我大，最好大_____歲。
- 一定要比我小，可以小到_____歲
- 都可以丫，看順眼就好。
- 其他_____

四、你能接受的愛情模式有哪些？

- 外遇（當第三者）
- 網路戀情
- 牛郎 VS 尋歡客
- 同志
- 一夜情
- 同居不結婚
- 跟變性人一起
- 其他

五、我可以接受下面的哪些人是同志呢？

- 自己
- 同學
- 爸媽
- 自己生的孩子
- 老師
- 路人
- 親戚(叔伯阿姨、表哥表姐等)
- 其他_____

情緒檢核表

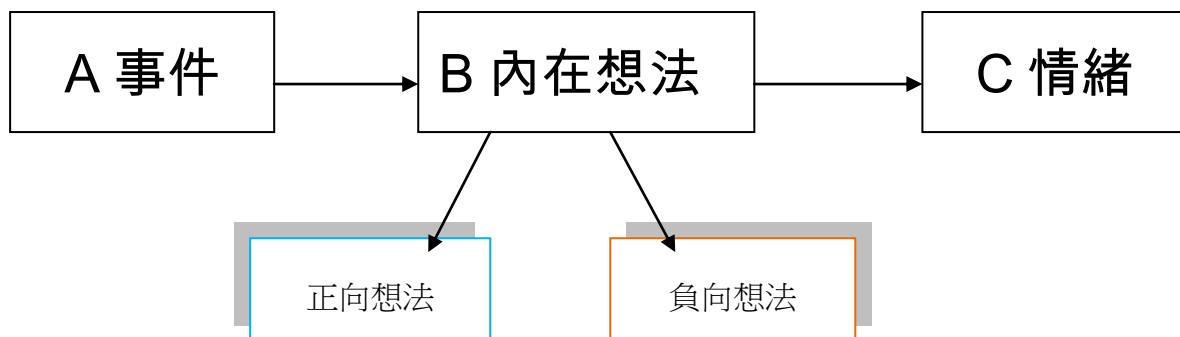
◎你今天的情緒是什麼？

我的反應	當我有壓力或負面情緒時……(請打勾)				
	情緒上	害怕	緊張	生氣	心神不寧
		興奮	煩悶	其他_____	
	生理上	頭痛	胃痛	一直冒汗	睡不好
		拉肚子	忘東忘西	精神特好	口乾舌燥
		肌肉酸痛	想睡覺	其他_____	
	行為上	容易生氣	特別安靜	動作變快	語無倫次
		大聲聽音樂	大吼大叫	玩弄物品	找人聊天
		一直來回走	變積極	不易入睡，輾轉難眠	
		咬指甲	亂花錢	其他_____	

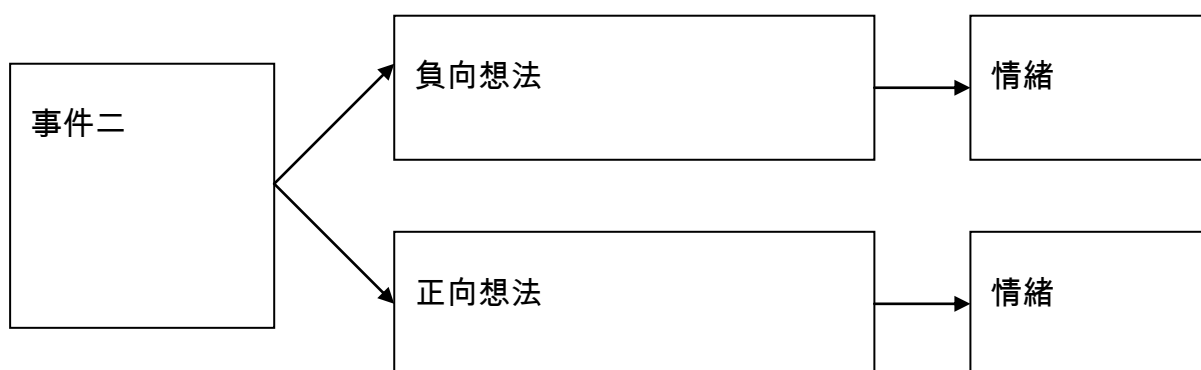
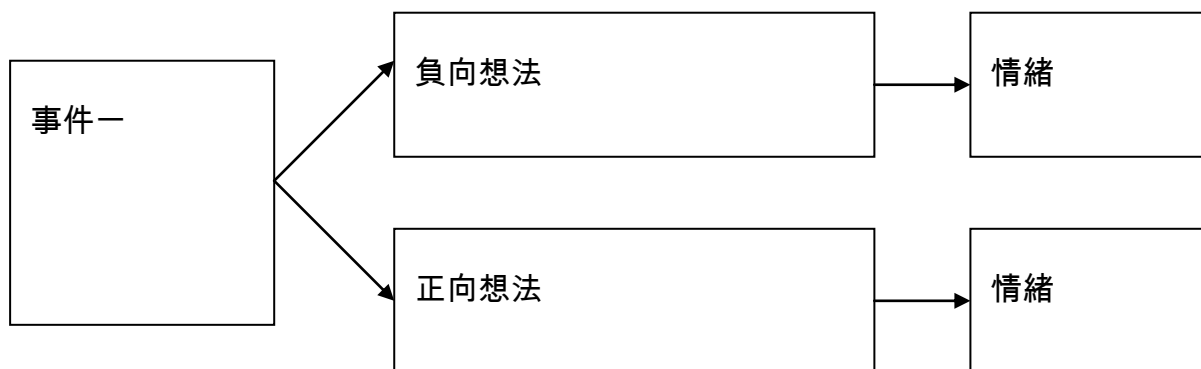
善 待 別 人 是 為 了 讓 自 己 的 生 命 品 質 更 好

學習單 15：情緒 ABC(二-1-2)

情緒 ABC：事件、想法與情緒間的關係



【自我練習】 試著改變一下想法，看看心情會不會因此有所不同喔！



情緒紅綠燈

A→B→C	事件→想法→情緒	運動會時，隔壁班犯規，裁判沒看見，害我們班沒辦法獲得冠軍，「氣死人了，真不公平！」
停	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 暫停 ✓ 了解衝動的來源 ✓ 放鬆 	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> 紅燈 </div>
B 想 【新信念】	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 是否合法、合理、合適？ ✓ 會傷害或妨礙他人？ ✓ 會傷害自己？ ✓ 可有更好的方法？ ✓ 需要徵求他人的同意？ 	
選	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 合情？ ✓ 合理？ ✓ 合法？ ✓ 合適？ ✓ 不後悔？ 	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> 黃燈 </div>
C 【新結果】	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 給自己拍拍手 ✓ 原來事情跟我所想的有差異… 	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> 綠燈 </div>

打開性別的耳朵

課前小測驗

Q1: 分享你最常聽見的髒話?

Q2: 寫出你最無法接受別人罵你的髒話

網路十大厭男排行榜

- 第十名：五音不全又愛搶麥克風的男人
- 第九名：喜歡貪小便宜的男人
- 第八名：不修邊幅的男人
- 第七名：自以為是、自認為幽默的男人
- 第六名：喜歡對異性或同性毛手毛腳的男人
- 第五名：亂放屁還給人聞的男人
- 第四名：到處都可以吐痰的男人
- 第三名：鼻毛外露、鼻屎亂彈的男人
- 第二名：嗜用『三字經』問候人家老母的男人
- 第一名：會K女性的男人

最受不了的男朋友前三名：

1. 睜眼說瞎話的劈腿男
2. 張牙舞爪的炫耀男
3. 禮物還我的小氣男

臺灣髒話大全

性別 歸類	罵男生	男女通罵			罵女生
	人物類	身體類	排泄物類	其他類	
髒話 類別					

下面有一堆髒話，請你各找 3 個將它按規則分類到表格中。

幹你娘、王八蛋、他媽的、他奶奶的、趕羚羊、草枝擺、賽羚羊、蓋營養老雞排、太麻裏隔壁…等。幹恁娘、臭雞掰、幹恁老母、幹恁老師、恁娘卡好、駛恁娘、駛恁嬖、駛恁婆、懶叫哭夭、哭爸、死爸、破麻、婊子、懶叫。

不要臉、獅你娘、你家全怪胎、豬狗牛你爸啊，蟑螂你母啊。

水雞ㄇㄌ、哭爸、哭母、哭腰、哭爸、狗母養的。水雞歪、操卒仔、你爸無生懶趴給你、半公母、你耳口生包皮。你是屎人，米蟲，垃圾、辣薩。廢物，怪胎，笑ㄟ。沒大腦、破麻、你欠幹、挖加你幹、你欠秋、挖加你秋、你欠幹、狗仔加你幹、你爸欠秋。臭ㄇㄌ、雞歪小、生芒果、大懶趴、畢丸ㄅ一ㄅ、去。

婊仔子、沒路用、你這咧人喔。眼睛貼到屎、蓮霧鼻、屎哈仔口、死魚眼、便當臉、死人臉、吃死人骨頭、幹你娘、操機歪、你娘被狗幹、你爸幹死狗、幹你祖公萬萬年、無懶趴、俗辣、吃小、閃邊被狗幹、吃屎。你娘卡好、肉腳、卡小。

罵男生	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
罵女生	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
人物類	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
身體類	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
排泄類	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
其他類	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

◎由上面的髒話，請你統計次數，在格子中畫記

◎哪一種類別是最快額滿的呢？

我的溝通類型?

命名	動作	溝通類型	有符合者打勾
	逆來順受者 (彎腰)	A、不管心裡想什麼，口中說出來的都是同意，用討好或逢迎的方式，取悅別人或向人道歉，完全不顧自己的感覺。 ※都是我的錯…	
	喜愛指責他人者 (茶壺)	B、喜歡責備別人，愛吹毛求疵擺著高姿態手永遠指著別人，對別人說話特別大聲和專制。 ※都是你害我的…	
	凡事說道理者 (機器人)	C、說話就像電腦一樣，都是道理、分析和解釋，容易長篇大論，像機器人般沒有感覺。 ※這件事你並沒有哭泣的理由。	
	喋喋不休者 (小雞)	D、說話都不切題，沒有意義或找不到重點，講話像雞同鴨講般。 ※我遇到鄰居…熱死了…	
	專心傾聽者 (微笑、點頭、回應)	E、真誠的溝通，所說的話和臉上表情、聲調都符合一致，讓人感覺舒服。 ※我能了解你的感覺，這件事讓你感覺不被重視。	

◎想一想你跟下列人的溝通類型屬於哪一種呢?

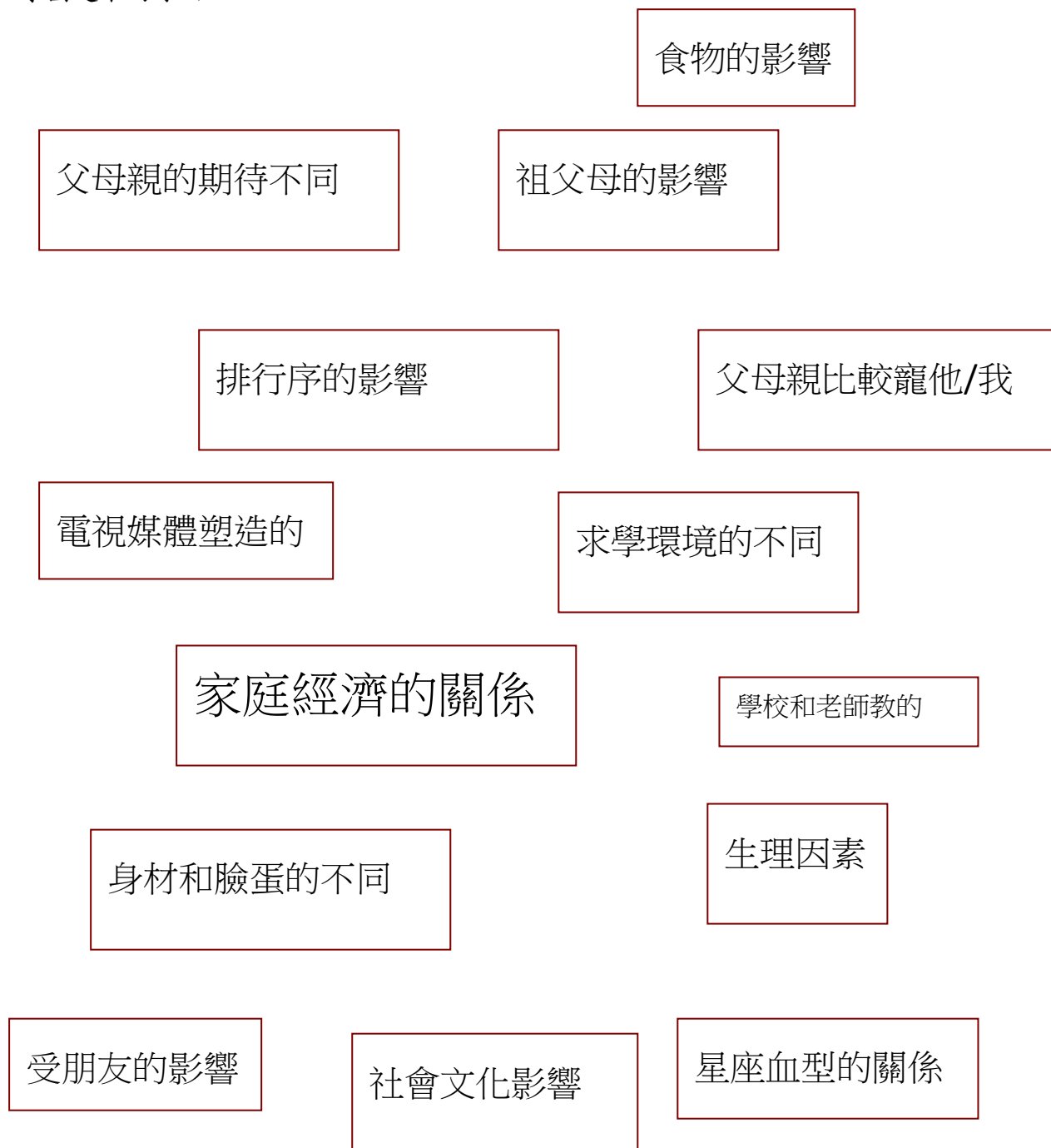
	人	對	人	溝通類型
我	→		爸媽	→
我	→		老師	→
	→			→

◎你覺得哪一種比較符合「我好，你好」的溝通狀態?

學習單 20：性別放大鏡(二-3-2)

性別放大鏡

女生和男生面對事件有不同觀點的原因可能有哪些呢？請你找到後圈起來，並和同學分享圈起來的原因。



情書糾察隊

情書範本：

親愛的勇智你好：

我是你隔壁班的…。我覺得你長的好像金城武喔！我非常的喜歡你，可以說到愛你的地步了。所以希望你接受我的感情，跟我永遠在一起，相守到老。你愛我嗎？我愛你。星期天在 sogo 前不見不散。

永遠愛你的花枝留

花枝同學你好：

我是你隔壁班的劉勇智。經常在學校看到你，覺得你很特別，很想跟你做個好朋友。所以冒昧的寫這封信給你，聽你朋友說你喜歡看電影，剛好我也是喜歡看電影的人，所以不知道你星期日下午有沒有空？也許我們可以一起去看「復仇者聯盟」。靜待你的回音。祝福你。

隔壁班的劉勇智同學敬上

寶貝花枝：

初見你，我就被你賢慧的氣質所吸引，覺得你就是我這一生中尋覓以久的老婆，如果你不答應和我在一起，我會痛不欲生，更不惜把我的生命交給我廚房閃亮的菜刀。這輩子你就是我的唯一，沒有人可以替代。

和我一起吧，我會用我的生命來愛你。星期天一起去看電影，我會讓你看見我的真心的。

用生命愛你的勇智留

劉勇智你好：

我是隔壁班的花枝，聽說你的數學很好，又熱心助人，每個被你教過的同學，數學概念都變的很好，剛好我這數學很差，下星期又有考試，想請你幫忙指導，不知道你有沒有空可以教教我？如果可以我會十分的感謝你，這星期天再請你去看電影。謝謝你喔！靜待你的回音。

花枝留

寫情書重點

1. 關於稱呼：稱呼必須配合你們彼此熟悉的程度，才不至於使對方感到異樣的難為情或噁心。
2. 關於文字：親筆寫才能表現出自己的誠意。
3. 關於內容：內容必須自然親切，儘量簡短不要太長，真誠是非常重要的。
4. 關於結語：一個好的結語會使你的信加分。

愛要怎麼說?

1. □勇智和花枝是同學關係。勇智喜歡花枝很久了，好不容易終於鼓起勇氣寫了一封信給花枝，向他表達心意。不料，花枝看到信之後，卻開始躲著勇智，不再打招呼了……。
2. □勇智和花枝是同學關係。勇智喜歡花枝很久了，好不容易終於鼓起勇氣寫了一封信給花枝，向他表達心意。不料，花枝看到信之後，卻交給老師，老師又跟爸爸說，讓勇智被毒打一頓……。
3. □勇智和花枝是同學關係。勇智喜歡花枝很久了，好不容易終於鼓起勇氣寫了一封信給花枝，向他表達心意。不料，花枝看到信之後，卻立刻把信撕了，還告訴其他人勇智是牛糞，妄想插再鮮花上，其他同學見到勇智後開始喊他牛糞。
4. □勇智和花枝是同學關係。勇智喜歡花枝很久了，好不容易終於鼓起勇氣寫了一封信給花枝，向他表達心意。不料，花枝看到信之後，卻信退給花枝，還告訴其他男生花枝暗戀他，讓她覺得好丟臉……。
5. □勇智和花枝是同學關係。勇智喜歡花枝很久了，好不容易終於鼓起勇氣寫了一封信給花枝，向他表達心意。不料，花枝看到信之後，卻當著全班的面念出來，還叫花枝不要再做這種奇怪的事了。
6. □勇智和花枝是同學關係。勇智喜歡花枝很久了，好不容易終於鼓起勇氣寫了一封信給花枝，向他表達心意。不料，花枝看到信之後，卻把信還給花枝說：「對不起，我喜歡的是別人。」

Q:你覺得上面哪一種表達方式比較好呢?

夏娃是亞當的肋骨嗎？

一、在戀愛關係中，你會如何說再見??

- 假裝忙碌而疏遠，因為說不出口？
- 當面說分手
- 寫信說清楚
- 請第三者傳話說分手
- 不說分手但斷絕一切的連絡

二、在戀愛關係中，你會如何處理另一半的背叛？（如：外遇）

- 一哭、二鬧、三上吊。
- 以牙還牙，也去找一個。
- 翻臉、離開。
- 不理他，各過各的。
- 等他回來（證明自己的癡情、等他後悔）

三、在怎樣的分手狀況下，你的情人要求復合，你絕對不會接受？

（可複選）

- 個性不合
- 被他打（暴力）
- 第三者的介入
- 距離太遠而分手
- 家人的阻止
- 經濟因素
- 其他

四、如果你遇到一個超癡情的情人，你會如何說再見??

（請寫出或說出分手的話）

喜歡=我喜歡自己

它的意思是說我喜歡你散發的氣質、樣子…因為那讓我很舒服。

所以喜歡是很自我中心的。

但愛的內涵是了解、關懷、責任及尊重。

愛是不改變對方，欣賞、接受他原本的模樣，

愛是願意照顧、付出，彼此關懷成長。

愛是責任，是願意一起承擔挫折、難過。



折翅之愛

菲菲是森林中最美麗的鳥姑娘，是所有未婚公鳥的愛情女神。
大川有著強壯的體魄和有利的翅膀，是歷屆飛行比賽中的英雄。
英雄和美女總是有故事，大川和菲菲也不例外，然而愛情中的菲菲並不開心，總是拒絕大川的求婚。

大川：「你是不是不愛我？或是覺得我對你不够好？」

菲菲：「不，我只是擔心……。」

大川：「擔心什麼？」

菲菲：「擔心將來有一天，你會遠走高飛。」

啪！的一聲，大川折掉了自己的翅膀。

大川：「我以此來證明對你的愛，以及跟你廝守一生的決心。」

【】菲菲在擔心什麼？(1)擔心自己太美會有很多人追(2)擔心大川很優秀，會離開他(3)擔心大川不跟她結婚

菲菲嚇呆了，她從沒想過會這樣。

她終於嫁給了大川，婚禮當天，她既甜蜜又隱隱不安。

一年又一年過去了，他們添了孩子，生活很平淡。

【】菲菲為什麼覺得隱隱不安？(1)他很高興大川折掉翅膀(2)他覺得大川折掉翅膀可能不是好事(3)她擔心大川變殘廢會很醜

有一天，突如其來的雷雨掃蕩著整個森林，似乎將有大事發生。

鳥兒們接到警報，這片森林就要被砍伐。

一家又一家的鳥搬走了。公鳥們馱著傢俱和孩子，

帶著愛妻在空中劃出矯健的印跡。

【】為什麼鳥兒們都要搬家？(1)因為下雨了(2)森林就要被砍伐(3)她擔心大川變殘廢會很醜

菲菲和大川失神地呆在窩裏，看著當年各自的追求者成雙成對地飛走。

空中傳來他們恩愛的呼喚聲……。

大川沒有翅膀，飛不了。看著妻子哀怨的眼神，他心裏感到慌張。菲菲隔天一大早出門，之後幾天都沒有回家。

大川很著急，但他只能在家裏擔心，因為他沒法出去尋找。

【】大川為什麼沒有出去找菲菲？(1)因為大川翅膀折斷不能飛了(2)要照顧小孩(3)對菲菲生氣

當新一天的陽光灑在他頭上的時候，大川在睡夢中感覺有兩個影子。

他清醒過來，菲菲和一隻陌生的大公鳥正站在鳥巢邊。

菲菲：「對不起，我要跟他走…。」大川盯著他們，眼中的怒火漸漸消褪。

他默默地退到一邊，看著妻子收拾東西，

看著陌生鳥將熟睡中的孩子們馱到背上。

一聲呼嘯，他們飛了起來。

菲菲回眸一瞥，大川看到菲菲的淚珠滾下。

【 】菲菲為什麼要哭？(1)喜極而泣(2)菲菲捨不得大川(3)菲菲愛孩子

大川凝望著天上遠去的身影，大川知道自己並不恨她。

菲菲是一個好妻子，為他操持和辛勞了許多年。

她今天的離開，更多是為了對孩子的責任。

他悔恨的是自己當年的折翅。

折翅證明了愛情，但愛情因此而變得空洞。

他折掉了曾引來無限愛慕的翅膀，

同時也折掉了他所有的驕傲。

【 】大川後悔什麼事情？(1)跟菲菲結婚(2)翅膀折斷證明愛情(3)在森林住 身邊的樹都倒下了。他看到空中有天使在召喚。

再回頭看看曾經的愛巢，他明白：「下輩子愛你，不能沒有自己。」

1. 【 】大川最後怎麼了？(1)離開森林(2)大川死了(3)大川跟孩子留下

2. 【 】小浩喜歡小晴，小浩對小晴說：「我愛你，愛到可以犧牲自己的生命。」

你怎麼看段話呢？(1)好浪漫喔！(2)小浩真的很愛小晴(3)小浩不愛自己

3. 【 】小如很喜歡小豪，小豪對小如說：「如果你真的愛我，就去賺錢給我花。」
你怎麼看段話呢？

(1)小如為了證明自己愛小豪要好好的賺錢。

(2)愛不需要證明

4. 【 】小明跑到學校跟小亭求婚，對小亭說：「如果你不答應，我現在就自殺給你看。」小亭要怎麼辦呢？

(1)小亭要答應求婚，不然小明會死。

(2)小亭可以請警衛處理，回家再跟小明結婚

(3)小明現在就會威脅小亭了，跟小明結婚一定很可怕，趕緊分手吧！

(4)小亭要好好的考慮這份感情是否要繼續。

【 】小吳很喜歡小晴，可是小晴不喜歡他，小吳可以怎麼做呢？

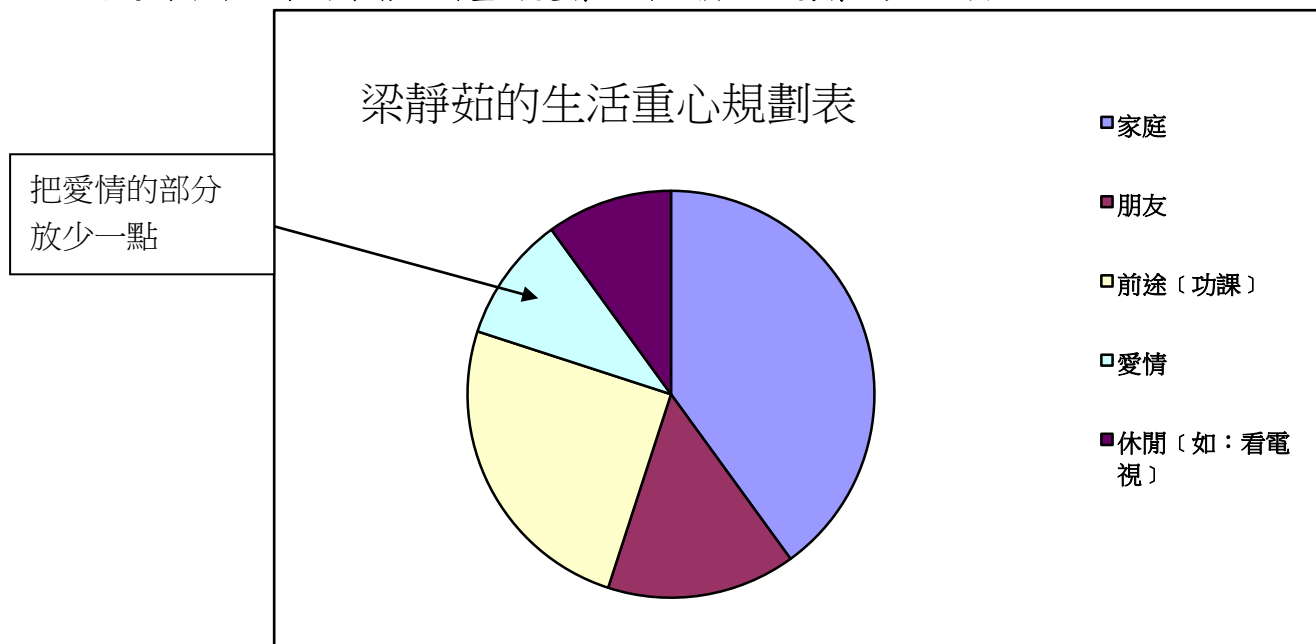
(1)小吳可以告訴小晴，如果小晴不當他的女朋友就打死她

(2)小吳可以先跟小晴做朋友，等到小晴感動為止

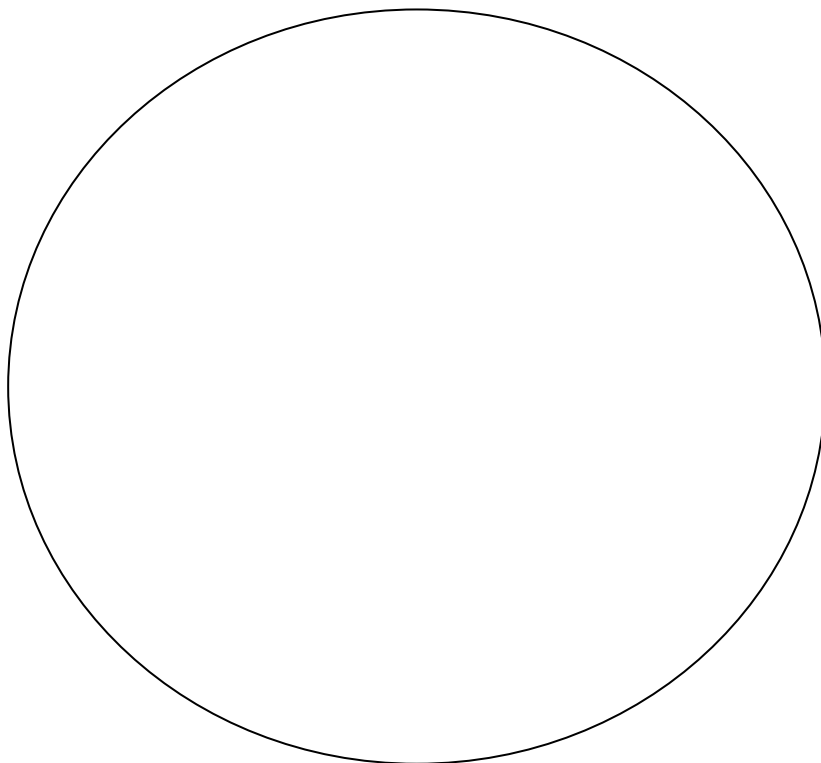
(3)小吳可以好好的對待自己，培養自己很多的能力和條件，再找一個真正喜歡他的女孩在一起

生命之圓～愛情點滴

這是唱分手快樂的梁靜茹所畫的愛情點滴：預防因感情而難過的秘訣



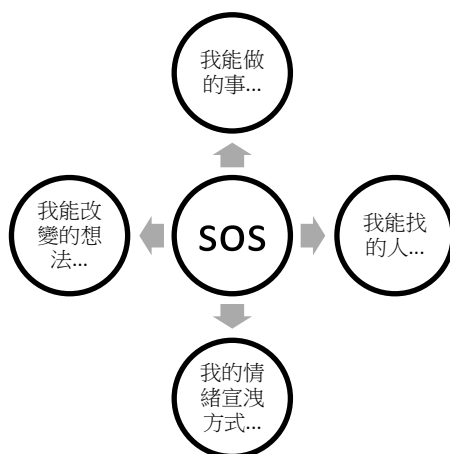
➤ 請你依照自己目前的狀況，畫出屬於你的生命之圓



我的支援網絡

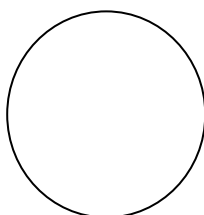
◎有很多的社會資源和單位，可以在我們遇到問題，但是自己和身邊的人解決不了時，提供我們有效的方法和實質的協助。你知道這些資源和單位在哪裡嗎？讓我們來找一找，並且了解一下使用的方法！

A 如果你不想放手…，你要如何做(畫出度過痛苦的支援網路)



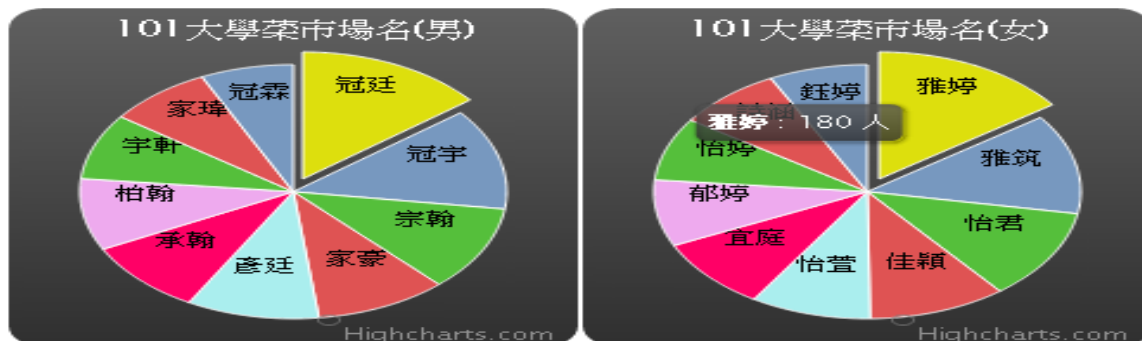
B 如果你遇上恐怖情人，你要如何做(畫出求救的支援網路)，請仿照上面的概念圖畫出下面的解答。

1. 我可以求救的人或管道有…
2. 保護我的法律有…
3. 可以保護我的方式有…



「菜市場」名字大調查

綜合101年度繁星推薦、個人申請、指考分發共同計算：



◎姓名不僅反映出時代背景，更看得出不同世代對子女的期待。

一、猜一猜下面名字有什麼期待和意思

林招弟	吳不蝶	李俊男

二、從下面的統計表，請你歸納出男女生最常使用的字兩個

	最常出現的兩個字	隱含的期待
男生		
女生		

◎「菜市場名」也會隨世代不同而改變，國人取名趨勢隨世代不同出現變化；各世代取名各有所好。

年級 PK 戰	男性	女性
二、三年級	正雄、武雄、文雄	玉蘭、秀英、秀琴、麗華
五、六年	志明、志偉、志豪、志強	淑惠、美玲、雅惠、淑芬、淑娟
七年級	家豪、俊傑、健志	雅婷、怡君、怡婷、美珍
八年級生	冠宇、冠廷	欣怡、淑美、佳琪
九年級 (偶像劇崛起)	承恩、承翰	宜蓁、欣妤、詩涵
民國百年	品睿	品妍、品蓁

姓名家譜

以戶為單位提供家族成員的然後將名字中的性別特質做分析統計，以檢閱命名中是否含有不公平的期待。

一、請寫下家人的姓名，回家訪問家人的姓名的含意或期待，之後分享你的發現。

訪問人	姓名	姓名中的期待或意義
我		
爸爸		
媽媽		
兄弟 1		
兄弟 2		
姐妹 1		
姐妹 2		
爺爺		
奶奶		
阿公		
阿媽		

二、我發現…

--

一、文字迷宮

◎我們可以從婚喪喜慶的習俗看見性別的差異，下面是常見的習俗。	
婚	嫁出去的女兒潑出去的水、新娘踩瓦片、過火爐(象徵女性不潔)、宜家宜室、滾床(早生貴子)、丟扇子(女生丟掉壞脾氣)、嫁雞隨雞，嫁狗隨狗、三妻四妾、女子無才便是德
喪	執幡、捧斗、女生不得分配財產、母儀天下(女性範本)、
年節	出嫁的女兒回家圍爐會變窮、女大不中留
生育	抓週儀式、弄璋弄瓦(性別期待)、不孝有三，無後為大、母以子貴

Q1:清明節你回誰的老家？拜誰的祖先？跟誰姓？

Q2:離婚者過年不能圍爐，他要去哪裡呢？

Q3:由上面的習俗，你看見什麼？

在我們的生活中存在這很多的習慣→習俗，這些都是正確的嗎？

二、性別大風吹

◎請將下列俗諺中表示性別的字詞圈起來後將性別互換，或改為正向的語句後再重新解釋他的意義。			
原意	反骨	我的創新詞	感受
紅杏出牆	→		
婦人之仁	→		
英雄救美	→		
母以子貴	→		
男尊女卑	→		

「視」界大不同

1. 你最喜歡哪一個數字呢？

華人	不喜歡 4	歐美	不喜歡 13
泰國	泰語 6 的發音與摔跤、跌倒相同，被視為不幸運的數字，		
越南	不喜歡 3 及 7，因兩數字加起來是 10，跟 4 有一樣的諧音。		

2. 這是尊重還是殘忍？

孟加拉一名十四歲少女漢娜（Mosammet Hena）慘遭堂兄強暴，當地回教長老卻依伊斯蘭教法判她觸犯通姦罪，處以一〇一下鞭刑，少女最後傷重不治。

宗教	回教（伊斯蘭教）	禁吃豬肉
	印度教	奉牛為神，教徒禁吃牛肉
	錫克教。	禁喝酒

3. 你喜歡女人國或是男人國？

排灣族	共同親職	共同扶養的族群的小孩，擴大家的定義。
阿美族	母系社會	嫁給老婆在阿美族是驕傲、但走出部落卻成為懦弱的象徵-嫁給老婆。
摩梭族	走婚制度 母系社會	在摩梭族裡，男人全部跟母親或跟姐妹住到老死。當由兒子熬成舅舅以後，地位尊貴但不掌權，
平埔族	父系社會	以男性為中心，主張女生要離開原生家庭，為新的家庭奉獻。

◎世界不只有一個樣貌，就如同婚姻也不只有一種標準

台灣爸爸的父職圖像

一、家庭分工~**父親**最常在家做的家事是什麼?請打勾

	準備早餐		整理廚房		洗浴室		接送孩子
	煮午晚飯		洗、晒衣服		倒垃圾		洗碗
	購買生活用品		陪孩子讀書、檢查成績		發零用錢		電器及居家維修
	拖地/掃地		簽家庭聯絡簿		資源回收		移動重物

二、請你使用數學符號 $>$ $<$ $=$ 排列出爸爸、媽媽、爺爺、奶奶的關係

例如：媽媽 $>$ 爸爸，因為我老爸都聽我媽的

男生	符號	女生	原因
爸爸		媽媽	
爺爺		奶奶	
我			

三、三千萬?

A:「我老公死後什麼都沒有，只留下三千萬給我！」

B:「這還不夠用嗎?!」

A:「1. 千萬要照顧好小孩。2. 千萬要孝順我的父母。3. 千萬不要改嫁。」

Q1:如果你是 A，這是你希望得到的三千萬嗎?

Q2:花錢娶了你，你就是「我的」嗎?

Q3. 如果我的父親是非洲國人，在家庭中的地位是否會改變呢?

看見母親，看見女人

一、「外籍新娘」給你怎麼樣的聯想？這個用詞中有歧視嗎？

二、你認為婚姻可以買賣嗎？

婚姻可以用買的 感情無法買賣 不確定

真相是	1 外籍	訂了婚的男人回到臺灣往往須等上一年，才能盼到他的新娘。訂婚成功的男人付給中介者及媒人總共約新臺幣三十至四十五萬元，其中新娘家庭收到的聘金只佔十分之一(大約四萬)。
	2 台灣	聘金最少 30 萬、拍婚紗 3 萬、請客、喜餅……大約 50 萬。

三、那你願意以四萬元的代價「嫁」到非洲去當「慰安男」嗎？

願意，因為_____

不願意，因為_____

◎阿芳來自邦加島的貧困家庭，小小的茅屋是一家八口棲身之地，她說：「我們很窮，有時候吃了這一頓還不知到下一頓在哪裡呢！我想嫁給台灣人可以幫幫家裡，至少可以蓋個水泥房子。」

四、這些女性為何必須以自己的身體尋求出路呢？

真相是	1. 喜歡台灣一夫一妻制…
	2. 希望能嫁給一個好男人…
	3. 讓小孩脫離貧窮的生活…

◎很多外籍女生嫁到台灣來都是為了「愛」

愛父母→想賺點錢給自己的爸爸媽媽。

愛小孩→想讓自己的小孩過好一點的生活。

愛自己→希望可以遇到善待自己的好男人。

愛老公→你疼我，我也會疼你。

五、如果台灣經濟變差，你必須要「嫁」到義大利獲得更好的生活，你可能會遭遇到什麼問題呢？

孩子，請你了解我

一、請以自己母親為想像，上台接受訪談。(開放問題)

例如：

Q1:你曾經在家庭中被歧視嗎?

Q2:你遇到最大的困難是什麼?

二、我是 000(說出母親的名字)，我是我爸媽的女兒，我是 000 的母親，我也是人，應該享有共同的尊重與平等。

姓名、國籍都只是一個代號，就如同男、女也只是種統稱，不管站在你身邊的人是男生還是女生，都是「活生生的」、「有感覺的」、「最特別的」、「獨一無二的」生命。我們彼此的不同，不是因為性別，而是因為我們的獨特。

校園性別點滴

一、你贊成男生的制服是藍色，女生是粉紅色嗎？
請你寫出你希望的制服顏色。

二、你見過的無障礙設施有那一些？

無障礙坡道 無障礙廁所 無障礙電梯 導盲磚 求救鈴 無障礙扶手 其他_____

三、除了現有的無障礙設施，納入性別的考量，你認為生活中最想改善的空間還有那些呢？

校園性別點滴

一、你贊成男生的制服是藍色，女生是粉紅色嗎？
請你寫出你希望的制服顏色。

二、你見過的無障礙設施有那一些？

無障礙坡道 無障礙廁所 無障礙電梯 導盲磚 求救鈴 無障礙扶手 其他_____

三、除了現有的無障礙設施，納入性別的考量，你認為生活中最想改善的空間還有那些呢？

誰的空間?誰的校園?

一、下課時間，校園空間比較常見到哪一個性別活動的蹤跡呢？請你歸類，並分享你的發現。

籃球場、游泳池、操場、合作社、廁所、樓梯、羽球場、桌球室、大樹下、教室、保健室、學務處、教務處、總務處、花園。。。。

男生多	差不多	女生多
女生去哪裡了？		男生去哪裡了？

二、運動，是男生的事嗎？煮飯，是女生的事嗎？為什麼大賣場連玩具都要分成男生玩具區和女生玩具區呢？這些問題你注意過嗎？請討論。

三、當籃球場出現一群娘子軍去霸占球框，男生會怎麼說？

廁所文化知多少？

我們日常生活必備的廁所，不管在使用者或數量上，也透露著權力關係，如：教師專用廁所，代表著權力不對等的關係。請你好好的數一數學校的廁所，並思考看看這裡有怎麼樣有趣的文化，等我們去探討。

秘密一：校園中的廁所，男廁多還是女廁多？

男廁 女廁 (上廁所的速度男生平均 47 秒，女生平均 91 秒)

秘密二：你喜歡上哪一種廁所，為什麼？

男廁 女廁 無障礙廁所 親子廁所 男女混合用的廁所

秘密三：男生不能「縮」的秘密(可以複選)

1. 你會選哪一個便斗？

離門口最近的 中間的 最遠的 其他：_____

和他人保持一段距離的 別人看得見的 看得見別人的

2. 如果有人注意你尿尿，你的感覺如何呢？

不自在 很開心 會遮一下 覺得對方侵犯我的隱私

蠻得意的 覺得噁西 也回看他的 其他：_____

3. 你喜歡跟同學在廁所玩生殖器比大小的遊戲嗎？

沒玩過 玩過，會再繼續玩 玩過，不喜歡

玩過，覺得怪怪的 其他：_____

4. 如果突然有一個留著長髮的人，很像女生的人走進去廁所，你的反應會是什麼？

不理他繼續尿 怪怪的，遮掩一下 嚇到，先暫停 瞪他

故意尿很大聲，甩很遠 其他：_____

5. 「跨性別者」應該上哪一個廁所？

生理認定的廁所 心理認定的廁所 無障礙廁所 親子廁所

其他：_____

快樂公廁自由行

葉永誌，一個很女性化的男生，他的聲音比一般男生細，也常出現蘭花指的小動作。葉永誌的人格特質比一般男孩子細膩，喜歡做菜、談論髮型。由於他的行為舉止不像「正常」的男生，他在校內遭受其他男生的歧視與暴力，他常被脫褲子要求驗明正身，因此他養成在上課間或下課前幾分鐘獨自上廁所的習慣，沒想到四月二十日，音樂課下課前五分鐘他舉手要去廁所，卻被同學發現他頭部出血倒校園廁所中，在延誤就醫的情況下因顱內出血嚴重而去世…。請兩人一組，以男生、女生及葉永誌的案例，為大家

設計一個理想又安全的無性別廁所。可用畫的喔！

	跨性別特質者	男生	女生
設備上			
地點的安排			
我與眾不同的創意點			

性愛 Q & A

Q1：愛滋病會透過食物傳染？

會 不會 不知道

Q2：性行為是愛的象徵？

是 不是 不確定 其他：_____

Q3：A 片演出了真實的反應？

是 不是 不確定 其他：__

Q4：跟喜歡的女同學發生性行為，沒有什麼不對？

是 不是 不確定 其他：_____

Q5：當你有性衝動，會如何處理呢？(可以複選)

轉移注意力 打電動遊戲 運動 看 A 片

沖冷水 不理他 找人發洩，如_____

找自己的左右手解決(打手槍) 其他：_____

性愛 Q & A

Q1：愛滋病會透過食物傳染？

會 不會 不知道

Q2：性行為是愛的象徵？

是 不是 不確定 其他：_____

Q3：A 片演出了真實的反應？

是 不是 不確定 其他：__

Q4：跟喜歡的女同學發生性行為，沒有什麼不對？

是 不是 不確定 其他：_____

Q5：當你有性衝動，會如何處理呢？(可以複選)

轉移注意力 打電動遊戲 運動 看 A 片

沖冷水 不理他 找人發洩，如_____

找自己的左右手解決(打手槍) 其他：_____

誰的標準?誰的比較?

一、光是看封面，你會先選擇哪一本雜誌來看呢?為什麼?

A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
			

二、雜誌封面透露出什麼?

1. 女生都喜歡有錢的男生?
2. 女生要E奶，男生才愛?

女明星? 金錢? 性?

1. 懷孕還要上夜店，預防老公偷吃(男性本色?)
2. 幼齒補桃花(年輕才是好?)



三、色情媒體封面/廣告觀察，有關性的報導是否比較能引起你的注意呢?

究竟是你愛看?還是媒體在污染你呢?

女人心海底針?

Q1:女生才會遇到被性騷擾/性侵害
<input type="checkbox"/> 贊成 <input type="checkbox"/> 反對 <input type="checkbox"/> 不知道
Q2:是因為他/她行為不檢、衣著暴露，才會引來性騷擾。
<input type="checkbox"/> 贊成 <input type="checkbox"/> 反對 <input type="checkbox"/> 不知道
Q3:他/她沒有當場拒絕或反抗，只是含蓄的表現，所以不能算是性騷擾/性侵害。
<input type="checkbox"/> 贊成 <input type="checkbox"/> 反對 <input type="checkbox"/> 不知道
Q4:女生說不要就表示要。
<input type="checkbox"/> 贊成 <input type="checkbox"/> 反對 <input type="checkbox"/> 不知道

女人心海底針?

Q1:女生才會遇到被性騷擾/性侵害
<input type="checkbox"/> 贊成 <input type="checkbox"/> 反對 <input type="checkbox"/> 不知道
Q2:是因為他/她行為不檢、衣著暴露，才會引來性騷擾。
<input type="checkbox"/> 贊成 <input type="checkbox"/> 反對 <input type="checkbox"/> 不知道
Q3:他/她沒有當場拒絕或反抗，只是含蓄的表現，所以不能算是性騷擾/性侵害。
<input type="checkbox"/> 贊成 <input type="checkbox"/> 反對 <input type="checkbox"/> 不知道
Q4:女生說不要就表示要。
<input type="checkbox"/> 贊成 <input type="checkbox"/> 反對 <input type="checkbox"/> 不知道

有那麼嚴重嗎?

A 說：「摸一下又不會死。」 B 說：「那你不摸是會死嗎？」

一、請你圈出「疑似性騷擾的行為」。

你想做愛嗎?

我包養你

摸臀部

黃色笑話

謝謝你

你的臉色好慘白

你弟弟好大喔!

裸露身體

屁眼借我

用眼光上下打量

襲胸

欠打

好無聊!

性 騷 擾 種 類	1. 身體接觸	2. 言語接觸	3. 非言語行為	4. 以性作為賄賂或威脅
認 識 性 騷 擾	不必要的接觸或撫摸他人的身體 詢問個人的性隱私、性生活、性歧視... 、對女生發出接吻的聲調、身體或手的動作具有性的暗示 給我摸一下，我才幫你撿筆...			
認 識 性 騷 擾	1. 有25%的女性上班族曾有被性騷擾的不愉快經驗 2. 是一種不受歡迎之口語或身體的行為 3. 以展示或播送文字、圖畫、聲音、影像或其他物品之方式，或以歧視、侮辱之言行，或以他法，而有損害他人人格尊嚴，或造成使人心生畏怖、感受敵意或冒犯之情境，或不當影響其工作等。 4. 受害者 主觀認定 的感受。			

刀劍神域-桐人的憤怒(引自川原礫，2013)

須鄉兩手抱胸站在亞絲娜眼前，接著吹起低級的口哨。(P217)

須鄉說：「真漂亮，NPC 的女性果然做不出這種表情。」

亞絲娜先是惡狠狠地瞪著須鄉，然後便低下頭緊緊閉住眼睛。

Q1: 如果你是亞絲娜，你會做什麼樣的改變去應付須鄉的性騷擾？

須鄉在喉嚨深處發出咕咕的笑聲，接著用手抓起亞絲娜的長髮，放在鼻子上用力一吸說：「真是香啊！」

桐人大喊：「快住手，須鄉。」桐人全身繞著無法壓抑的怒火。

Q2: 桐人為什麼感到憤怒呢？

Q3: 桐人的憤怒中有沒有隱藏著其它的情緒呢？

須鄉吐出長長的舌頭然後由亞絲娜臉頰下方舔上去，接著對亞絲娜說：「我要奪取你心靈的純潔，接下來再玷汙你身體的貞節……。」

桐人憤怒的說：「你這傢伙，我要殺了你！殺了你！絕對要殺了你！」

Q4: 誰最在乎女生的貞節？

Q5: 如果你的女朋友/老婆/女兒被別的男生性騷擾，你會如何處理呢？

尊
重
宣
言

1. 共同擬定預防被告性騷擾的宣言及罰則。2. 彼此監督遵守，一個星期，下週檢驗。

家暴迷思

Q1.: 哪一種人比較容易被家暴?(可以重複選擇)	
<input type="checkbox"/> 小孩 <input type="checkbox"/> 婦女 <input type="checkbox"/> 男生 <input type="checkbox"/> 女生 <input type="checkbox"/> 老人 <input type="checkbox"/> 少年 <input type="checkbox"/> 壯年 <input type="checkbox"/> 都有可能	
Q2.: 你認為被家暴人的特質有哪些?	
<input type="checkbox"/> 愛哭 <input type="checkbox"/> 白目 <input type="checkbox"/> 尖酸刻薄 <input type="checkbox"/> 粗魯 <input type="checkbox"/> 脾氣好 <input type="checkbox"/> 都有可能	
Q3.: 你會比較同情誰? 為什麼?	
<input type="checkbox"/> 家暴者 <input type="checkbox"/> 被家暴者 <input type="checkbox"/> 都不同情 <input type="checkbox"/> 兩個都可憐 <input type="checkbox"/> 其他 _____	
家暴法律教室	
家 暴 的 定 義	<p>* 家庭暴力是指「家庭成員間實施身體或精神上不法侵害之行為。」 (第 2 條)</p> <p>家庭暴力的種類：分為「身體上的不法侵害」與「精神上的虐待」。</p> <p>(a) 身體上不法侵害行為：用傷害身體、妨害自由、性侵害等方式的身體傷害行為。</p> <p>(b) 精神上不法侵害行為：任何騷擾、威脅、辱罵，或是製造使人感到害怕的行為。</p> <p>* 精神上不法之侵害包含指任何打擾、警告、嘲弄或辱罵他人之言語、動作或製造使人心生畏怖情境之行為。(第 2 條)</p>
我 能 夠	<ol style="list-style-type: none">1. 不使用負向刺激的溝通方式。2. 緊急時打 110，不緊急時或詢問處理方法打 113 (婦幼保護專線)3. 聲請保護：保護令分為通常保護令、暫時保護令及緊急保護令(第 9 條)。4. 自我保護：家庭暴力發生後被害人可向警察局提出聲請保護令或提告傷害罪，或二者都可提出。

眼淚是女人的武器？拳頭是男人的權力？

一、如果溝通是一場戰鬥遊戲，你覺得目前男生和女生最常使用哪一些招數呢？ 如：暴力攻擊、口語辱罵攻擊、眼淚攻擊、口語威脅…

男生	女生

二、攻擊效用大分析：請針對下列不同對象的攻擊，擬訂因應的策略。

攻 擊 一	同 學	肢體暴力→	策略？
		不給我錢，我就打你	
攻 擊 二	爸 媽	口語辱罵→	策略？
		我們離婚都是你的錯	
攻 擊 三	弟 妹	裝可憐…→	策略？
		哥哥，我不會洗碗，幫我洗。	
攻 擊 四			

三、針對下列的說法，你比較喜歡或可以接受的是說法是…

- A、 「很抱歉，這件事讓你感覺不舒服…」。
- B、 「這件事我感覺不舒服，我是對事不對人…」。
- C、 「都是你害的，如果你不是那樣沒有用，事情就不會發生了」

四、請練習一下下面的說法：先說出感覺→再說出需求
我感覺……我希望

自尊價值大拍賣

一、你有一百萬，每個東西底價二十萬，你願意拿這些錢來換什麼？

請你依照你所想要的順序排列

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

A. 無上權力	B. 知己好友
C. 長得帥又美	D. 面子(自尊)
E. 充足的財富	F. 美滿的家庭
G. 穩定的感情	H. 穩定的事業
I. 電動玩具	J. 身體健康

Q1：你覺得對你最重要的東西是什麼？你願意用什麼代價來換取？

Q2:什麼東西最先讓你排除在外呢？

Q3:有些人認為面子最重要，你贊成嗎？

我看見我自己

姓名：_____

刺激	事件簡述																					
想法	出現的內在語言	<input type="checkbox"/> 我好糟→我希望自己很好 <input type="checkbox"/> 我不被重視→我希望被重視 <input type="checkbox"/> 我做不到→我擔心自己做不好 <input type="checkbox"/> 被討厭了→我希望被喜歡 <input type="checkbox"/> 真不公平→請看見我的努力 <input type="checkbox"/> 我錯了→我不是故意的 <input type="checkbox"/> 我總是失敗 <input type="checkbox"/> 其他_____																				
感受	我的情緒字眼是	<input type="checkbox"/> 憤怒 <input type="checkbox"/> 難過 <input type="checkbox"/> 被忽略 <input type="checkbox"/> 痛苦 <input type="checkbox"/> 受傷害 <input type="checkbox"/> 委屈 <input type="checkbox"/> 害怕 <input type="checkbox"/> 無助 <input type="checkbox"/> 生氣 <input type="checkbox"/> 丟臉 <input type="checkbox"/> 厭惡 <input type="checkbox"/> 痛恨 <input type="checkbox"/> 驚嚇 <input type="checkbox"/> 沮喪 <input type="checkbox"/> 高興 <input type="checkbox"/> 滿足 <input type="checkbox"/> 其他_____																				
行為	我的反應	<input type="checkbox"/> 逃開 <input type="checkbox"/> 以言語攻擊 <input type="checkbox"/> 沉默 <input type="checkbox"/> 以肢體攻擊 <input type="checkbox"/> 哭泣 <input type="checkbox"/> 破壞物品 <input type="checkbox"/> 碎碎念 <input type="checkbox"/> 告訴別人 <input type="checkbox"/> 笑一笑就過去 <input type="checkbox"/> 其他_____																				
結果	別人的反應																					
內省	我的情緒指數	<table border="1"> <tr> <td colspan="2">有些不舒服，但很快過去</td> <td colspan="2">有些不爽，但還可以忍受</td> <td colspan="2">忍不住碎碎念，感到憤怒</td> <td colspan="2">中不爽，對第三人抱怨</td> <td colspan="2">大不爽，直接開打、開罵</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> </tr> </table>	有些不舒服，但很快過去		有些不爽，但還可以忍受		忍不住碎碎念，感到憤怒		中不爽，對第三人抱怨		大不爽，直接開打、開罵		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
有些不舒服，但很快過去		有些不爽，但還可以忍受		忍不住碎碎念，感到憤怒		中不爽，對第三人抱怨		大不爽，直接開打、開罵														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10													
轉念	我可以轉換的想法是...	例如：一刀兩斷自我安慰法→西瓜切壞了不等於我能力差，西瓜不等於能力。																				
舒壓	我如何宣洩、因應...																					

家庭衝突之於我

一、每個人在家庭中多少都會發生一衝突，當家庭有衝突的時候，通常你會如何處理或面對？

- 吵架 難過 氣憤 對不起 很糟，都是你害的
故作鎮定 很煩 眼淚 怎麼會這樣
算了吧 沒關係 都是我不好 受不了很想逃
饒了我吧 不要讓別人知道 當作沒發生
其他：_____

一、 如果你是上帝，你會如何異動或改變你現在的家庭狀況？

家庭衝突之於我

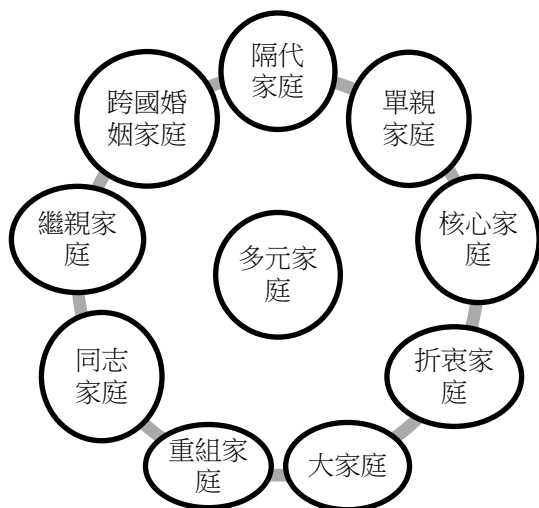
一、每個人在家庭中多少都會發生一衝突，當家庭有衝突的時候，通常你會如何處理或面對？

- 吵架 難過 氣憤 對不起 很糟，都是你害的
故作鎮定 很煩 眼淚 怎麼會這樣
算了吧 沒關係 都是我不好 受不了很想逃
饒了我吧 不要讓別人知道 當作沒發生
其他：_____

二、 如果你是上帝，你會如何異動或改變你現在的家庭狀況？

「家」是什麼？

一、認識多元家庭：請將你目前的家庭狀況塗上顏色(可複選)。



◎討論一：
你覺得社會中哪一種家庭較多？

◎討論二：
哪一種家庭沒有受法律的保障？

二、「家」是什麼？

男同志 A 說：「我三十歲以後才開始挑選家人。」

已婚女性友人 B 說：「那很好啊！你的家人是誰？」

男同志 A 說：「你們就是我的家人。」

Q1: 針對上面的對話，你有什麼樣的感覺呢？

- A 男好可憐 A 男很有智慧 其他：_____
- B 女好衰 B 女好幸福 其他：_____

Q2: 你贊成 A 男對於家人的說法嗎？

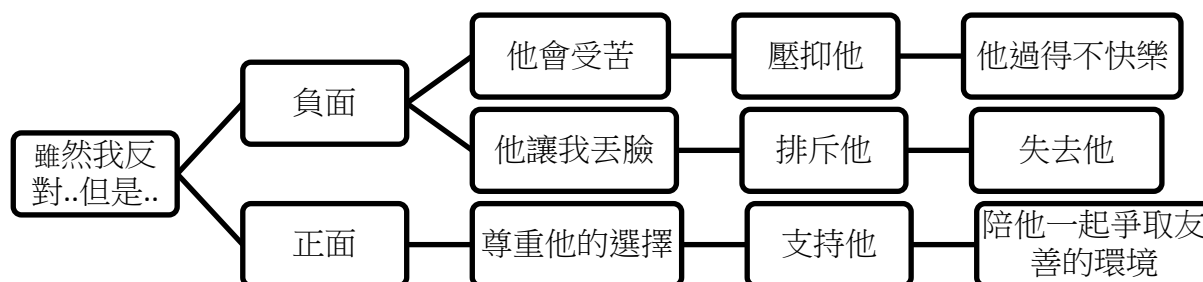
- 不贊成，因為_____
- 贊成，因為_____

三、你心目中的家庭模型是什麼？畫或說出你對家的想像

如果你是他…

一、根據統計有三分之一的同志曾經有自殺的念頭，你覺得為什麼呢？

二、如果你的小孩是同志…



影片觀看：悲傷母親節：同志女兒自殺 朱慧珍搖彩虹旗吶喊替她出櫃
http://www.youtube.com/watch?v=2i1W_D_UPg8

三、為什麼同志需要婚姻保障權呢？

問題一：你覺得誰比較容易找到伴侶呢？

<input type="checkbox"/> 異性戀人，因為	
<input type="checkbox"/> 同性戀人，因為	

歸納→

問題二：伴侶突然過世…

異性戀人的反應	<input type="checkbox"/> 很傷心 <input type="checkbox"/> 很开心 <input type="checkbox"/> 無所謂 <input type="checkbox"/> 其他
同性戀人的反應	<input type="checkbox"/> 很傷心 <input type="checkbox"/> 很开心 <input type="checkbox"/> 無所謂 <input type="checkbox"/> 其他

歸納→

問題三：誰獲得的保障比較多呢？

婚姻伴侶的權利	<input checked="" type="checkbox"/> 所有財產繼承權 <input checked="" type="checkbox"/> 手術同意 <input checked="" type="checkbox"/> 法定受益人 <input checked="" type="checkbox"/> 喪禮處理 <input checked="" type="checkbox"/> 公開被承認的悲傷
沒有婚姻關係但彼此相愛人的權利	<input type="checkbox"/> 所有財產繼承權 <input type="checkbox"/> 手術同意 <input type="checkbox"/> 法定受益人 <input type="checkbox"/> 喪禮處理 <input checked="" type="checkbox"/> 偷偷悲傷

◎同志壓力的來源：1.家人無法接受 2.無法符合結婚的期待 3.媒體壓力