|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  學生姓名 |  | 科別 |  | 年級 |  | 座號 |  |
| 一、行為問題 |
| (一)目標行為： ( )(二)目標行為描述：1.行為樣貌：2.行為嚴重程度(次數/頻率/強度/持續時間/ /反應時間/達成度/影響程度)：3.行為功能評估摘要

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **背景因素** | **立即前事** | **問題行為** | **後果** | **功能** |
| **個體背景** | **環境背景** |
|  |  |  |  |  | **□獲得：****□逃避：** |

 |
| 二、介入目標 |  ( )年( )月( ) 日檢討會議 |
| 目標達成情形 | 繼續執行  | 調整 |
|  | 1.問題行為改善情形：2.正向行為增加情形：3.照顧者的感受： | □是□否 | □無□有： |
| 三、介入策略 | 執行情形  | 繼續執行  | 調整 |
| 1. 功能等值的替代行為：
 | □已執行□執行中□未執行，因： | □是□否 | □無□有： |
| (二)前事/行為/後果 處理策略 | 實際作法 | 負責人 | 執行情形  | 繼續執行  | 調整 |
| 前事調整 |  |  |  | □已執行□執行中□未執行，因： | □是□否 | □無□有： |
| 行為教導 |  |  |  | □已執行□執行中□未執行，因： | □是□否 | □無□有： |
| 後果處理 | 正向行為出現 |  |  |  | □已執行□執行中□未執行，因： | □是□否 | □無□有： |
| 行為問題出現 |  |  |  | □已執行□執行中□未執行，因： | □是□否 | □無□有： |
| 四、評鑑資料收集 | 執行情形  | 繼續執行  | 調整 |
| 資料名稱 | 資料收集方式 | 實際作法 | 負責人 |
|  |  |  |  | □已執行□執行中□未執行，因： | □是□否 | □無□有： |
| 備註 |  |  |

―――――――――――――――――――――――――――――――――――――――――――

( )年( )月( ) 日檢討會議決議

|  |
| --- |
| (一)介入方案 |
| (1)□不需調整，於 **□**( )年( )月( )日前繼續執行 (會議時間另行訂定)。  □不需調整，於**□**下次檢討會議前 繼續執行 (會議時間另行訂定)。 |
| (2)□需調整，於( )年( )月( )日開始，依據檢討會議決議進行調整。 |
| (3)□目標達成，介入方案終止。尚有需要學之學習內容調整()、學習歷程調整()、學習評量調整、()學習環境調整()與其他資源與支援服務()，納入個別化教育計畫(IEP)中執行。 |
| (4)□方案終止，因為：□轉學 □轉換教育階段 □問題改善 □其他： |
| (二)其他決議事項 |
|  |