**五、行為功能介入方案及行政支持**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 該生是否具行為問題 □不需行為功能介入方案(以下免填)  □需行為功能介入方案(請填下列表格及附件) | | | | | | | | | | | |
| **行為問題陳述**(主要行為問題請具體敘明填表者最關心或迫切解決的個案行為問題) | | | | | | | | | | | |
| 1. **目標行為： ( )** 2. **目標行為描述** 3. 行為樣貌： 4. 行為嚴重程度(發生頻率、強度、持續時間、影響)： | | | | | | | | | | | |
| **行為問題評量與診斷**(含功能性評量及研判) | | | | | | | | | | | |
| **行為問題功能評估摘要**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **背景因素** | | **立即前事** | **問題行為** | **行為後果** | **行為功能** | | **個體背景** | **環境背景** | |  |  |  |  |  | **逃避：**  **獲得：** | | | | | | | | | | | | |
| **行為問題處理(**預期行為目標及策略**)** | | | | | | | | | | | |
| **一、介入目標：** | | | | | | | | | | | |
| 正向行為支持簡述 | | | | | | | | | 行為執行過程與結果 | | |
| **二、功能等值替代行為** | |  | | | | | | |
| **三、策略** | | | 實際作法 | | | | 負責人 | | 執行過程 | | 結果 |
| **前事調整策略** | |  |  | | | |  | | **□已執行**  **□執行中**  **□未執行，因** | | **目標完成情形：** |
|  |  | | | |  | | **□已執行**  **□執行中**  **□未執行，因** | |
| **行為教導策略** | |  |  | | | |  | | **□已執行**  **□執行中**  **□未執行，因** | |
|  |  | | | |  | | **□已執行**  **□執行中**  **□未執行，因** | |
| **後果處理策略** | **正向行為出現** |  |  | | | |  | | **□已執行**  **□執行中**  **□未執行，因** | |
| **行為問題出現** |  |  | | | |  | | **□已執行**  **□執行中**  **□未執行，因** | |
| **四、評鑑資料收集** | **資料**  **名稱** |  | **資料收集方式** |  | | |  | |  | |  |
|  | |  |
| **行政支援** | | | | | | | | | | | |
| 業務單位  (請依相關協助單位填入，如:教務、學務、總務、輔導) | | 支援事項 | | | | 承辦人員 | | 支援事項 | | | |
| 預計完成日期 | | 執行成果 | |
|  | |  | | | |  | |  | | **□已執行，**  **□執行中，**  **□未執行，因** | |
|  | |  | | | |  | |  | | **□已執行，**  **□執行中，**  **□未執行，因** | |
|  | |  | | | |  | |  | | **□已執行，**  **□執行中，**  **□未執行，因** | |
|  | |  | | | |  | |  | | **□已執行，**  **□執行中，**  **□未執行，因** | |
| **本學期執行成效** | | | | | | | | | | | |
| 成效 | | | | | 說明 | | | | | | |
| □已達成期望行為結果  □期望行為獲得改善，但尚未達目標  □期望行為無明顯改善  □其他因素造成無法執行 | | | | | 會議決議：  □方案無須調整繼續執行  □方案策略調整後繼續執行，說明：  □方案停止，因為：  □其他決議：  檢核日期： | | | | | | |