**基隆市自閉症兒童訪談紀錄表**

紀錄者： 日期：

1. 基本資料(含個案及受訪者)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學生姓名 |  | | 就讀學校 | |  | | | 年 班 | | 性別 | |  |
| 出生日期 | 年 月 日 | | | | 實足年齡 | | 歲 月 | | | | | |
| 戶籍地址 | (市／縣) 區 里 鄰 (路／街）  段 巷 弄 號 樓 | | | | | | | | | | | |
| 通訊地址 | □同戶籍地址（以下免填）  (市／縣) 區 里 鄰 (路／街）  段 巷 弄 號 樓 | | | | | | | | | | | |
| 受訪者 | 姓名 |  | | | | 與學生的關係 | | |  | | | |
| 兒童早期  主要照顧者 | □同受訪者，右邊免填 | | | 姓名 | |  | | | 與學生的關係 | |  | |
| 兒童目前  主要照顧者 | □同受訪者，右邊免填 | | | 姓名 | |  | | | 與學生的關係 | |  | |
| 手足 | 兄 姐  弟 妹 | | | 排行 | |  | | | 有無玩伴 | |  | |
| 入學前的  教育經驗 | □托兒所， 歲 月  □幼稚園， 歲 月  □其他機構， 歲 月，機構名稱:  □未曾接受任何學前教育或托育 | | | | | | | | | | | |
| 上小學前  有無異狀 | □沒有  □有：  　　出現在: □周歲前 □1-2歲 □2-3歲 □3-4歲 □4-6歲 □國小  　　主要異狀為: □動作發展不佳 □聽、視覺異常 □語言發展遲緩  　　□缺乏人際互動 □行為問題  　　□其他 | | | | | | | | | | | |
| 上學時，老師或其他人使否提到他有異狀 | □沒有  □有：  　　出現在: □周歲前 □1-2歲 □2-3歲 □3-4歲 □4-6歲 □國小  　　主要異狀為: □動作發展不佳 □聽、視覺異常 □語言發展遲緩  　　□缺乏人際互動 □行為問題  　　□其他 | | | | | | | | | | | |

1. 訪談重點(提醒：與學生有關的才問，勿過度探人隱私。)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 領域 | 重點 | 晤談筆記 |
| 兒童發展 | 1.兒童早期(6歲前)的主要照顧情形。 |  |
| 2.哪些症狀是和其他孩子不太一樣 |  |
| 3.是否接受過醫學診斷或鑑定。 |  |
| 4.何時開始接受學校教育，有無異狀。(含幼兒園) |  |
| 社交溝通 | 1.主要的溝通方式為何? |  |
| 2.在社交及溝通缺損方面的行為表現(有無異常?何時開始有?) |  |
| 社交互動 | 1.和家人及其他兒童的互動是在什麼情況下。 |  |
| 2.互動過程中會出現什麼問題。 |  |
| 行為及興趣 | 在侷限重複行為及興趣方面的行為表現(有無異常?何時開始有?) |  |
| 生活適應 | 在生活照顧上有哪些困難。 |  |

參、將第貳部分的內容摘要整理，將個案有關的家庭狀況、生長史、醫療史、教育史等簡要談話填寫在下方表格。

|  |  |
| --- | --- |
|  | 自閉症狀有關的部份 |
| 家庭  狀況 |  |
| 生長史 |  |
| 醫療史 |  |
| 教育史 |  |

肆、參考問題

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 領域 | 重點 | 參 考 問 題 |
| 兒童發展 | 1.兒童早期(6歲前)的主要照顧情形。 | ◎印象中和兄弟姊妹有沒有比較明顯得不同? ◎印象中和同齡者有沒有比較明顯得不同? ◎在飲食、生活、遊戲的過程是否有什麼比較特別的地方? |
| 2. 哪些症狀是和其他孩子不太一樣 | ◎哪些症狀是和其他孩子不太一樣?  ◎當你發現這些不一樣的症狀時，你是否有使用什麼方式來  教導他?  ◎起床會不會哭著找人?  ◎喜歡被人家抱嗎?(頻率大概一天幾次)  ◎喜歡被摸嗎?  ◎會不會很挑食?  ◎害怕特別的聲音而有強烈的反應? |
| 3.是否接受過醫學診斷或鑑定。 | ◎是否接受過醫學診斷或鑑定?  ◎幾歲的時候帶去的?  ◎會去促使你帶他去看醫生的關鍵是?  ◎看了什麼科?結果如何呢?  ◎有沒有接受治療或復健?持續多久? ◎是否停止治療?原因為何?去了幾家醫院治療? |
| 4.何時開始接受學校教育，有無異狀。(含幼兒院) | ◎何時開始到學校上學?  ◎孩子剛開始進入學校時，有沒有什麼不適應的狀況?是否和家人(主要照顧者)分離時會有強烈的反應?  ◎校內老師會和您提起孩子的狀況有哪些?  ◎老師是否反應或建議要就醫?  ◎在學校學習課業的概況? |
| 社交溝通 | 1.主要的溝通方式為何? | ◎什麼時候開始會開口說話?六個月左右是否會發出單詞?並試圖和人一來一往的回應?  ◎一歲開始會指物了嗎?  ◎兩歲前是否經常使用肢體語言  ◎現在主要的溝通方式為何?  ◎在有需求的時候會如何表達?(尿布濕時、肚子餓、想睡覺等時候) |
| 2.在社交及溝通缺損方面的行為表現(有無異常?何時開始有?) | ◎是否能和人有正常的眼神接觸?  ◎喜歡獨處嗎?  ◎是否在某個時期，語言大幅退化?(含與他人互動能力)  ◎會學別人的表情嗎?  ◎表情豐富嗎?愛不愛笑? |
| 社交互動 | 1.和他人的互動是在什麼情況下。 | ◎可以和別人一起玩玩具嗎?  ◎會玩扮家家酒嗎?(可以和人一來一往的伴家家酒嗎?還是只有自言自語)  ◎有沒有很好得玩伴  ◎別人叫他的時候會有反應嗎?  ◎是否會主動去朋友玩呢? |
| 2.互動過程中會出現什麼問題。 | ◎能看懂他人的喜怒哀樂?同理他人的情緒?  ◎什麼狀況下會出現和同學之間的衝突?  ◎是否會只談單一的話題無法轉換？（如只說車子？交通工具？英文字母？） |
| 在侷限重複行為及興趣方面的行為表現(有無異常?何時開始有?) | 玩具  ◎喜歡玩什麼玩具(是否單一?特定?迷戀程度?可以做改變嗎?)大概一次都玩都久?會自己停嗎?如何叫他停止玩?是否會有情緒反應?  ◎玩具的擺放方式、收拾玩具的方式(整齊、固定?不可改變)  行為表現  ◎有無特定的方式或奇怪的習慣(對光線、聲音、味道、材質、食物，有沒有特別的喜好?旋轉?拆解)  ◎有沒有其他特別固執的行為？(旋轉物品?拆解物品?) |
| 生活上是否有正常功能或有顯著困難。 | ◎能配合天氣選用適當衣物  ◎能有基本和人應對的禮儀(請、謝謝、對不起、不客氣等用語)  ◎能有基本的儀容衛生(刷牙、洗臉、大小號等是否需要協助)  ◎能做到基本用餐禮儀（如：表現適當的用餐姿勢、拿取適量飲食、口含食物不交談等）  ◎能維持個人物品擺放秩序（如：抽屜東西不亂放、書包中書本排放整齊、物品使用後擺回原位等） |