**基隆市特殊需求學生期中轉介轉銜鑑定安置【心評教師晤談評估表】**

填表日期: 學生姓名: 填表老師:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 與普通班老師晤談 | (一)健康狀況 | (身體狀況是否時常就醫，和同年齡相較是否有異狀) |
| (二)溝通能力 | (聽覺理解、口語表達、社會溝通、動作表達、文字表達) |
| (三)認知能力 | (注意、模仿、記憶、理解、推理) |
| (四)學業表現 | (拼音、識字、閱讀理解、寫字、造詞造句、作文、數學概念、計算、應用題解題) |
| (五)生理感官 | (視覺、聽覺、嗅味覺、觸痛覺、動覺、平衡覺等) |
| (六)生活自理 | (飲食、如廁、穿著、洗手、漱洗與衛生、整潔) |
| (七)知覺動作 | (大肢體動作、小肌肉動作、手眼協調、體能、平衡) |
| (八)社會情緒 | (自我概念、人際互動、環境適應、情緒表達、衝動控制、挫折容忍) |
| (十)其他 | (其他補充資料) |
| 與家長晤談 | (一)健康狀況 | (身體狀況是否時常就醫，和同年齡相較是否有異狀) |
| (二)溝通能力 | (聽覺理解、口語表達、社會溝通、動作表達、文字表達) |
| (三)生理感官 | (視覺、聽覺、嗅味覺、觸痛覺、動覺、平衡覺等) |
| (四)生活自理 | (飲食、如廁、穿著、漱洗與衛生、整潔) |
| (五)社會情緒 | (自我概念、人際互動、環境適應、情緒表達、衝動控制、挫折容忍) |
| (六)其他 | (其他補充資料) |