**特殊需求學生轉介前輔導表**

(本表取自洪儷瑜 邱上真 柯華葳編製普通班教師實施補救教學或學習輔導訪談大綱)

1.學生姓名: 班級: 座號：

2.您所轉介的學生在班級學習上有哪些困難？

3.您在您的班級中，針對您所轉介的學生的困難，您曾經為他做了些什麼？

（1）提醒他要更用功

（2）給予特別的或額外的鼓勵支持

（3）安排對他有利的座位

（4）調整教學方式（如:分組教學）

（5）利用小組比賽給予團體壓力

（6）請家人在家多加督導

（7）調整作業內容、份量或方式

（8）調整考試的方式或內容

（9）調整學習內容或目標

（10）允許上課使用輔助物品（錄音機、計算機、或講義）

（11）允許在不干擾上課的情況下暫時不參與學習

（12）安排小老師協助指導

（13）尋找校內資源協助指導（例如資源班、愛心媽媽）

（14）額外補救教學

（15）針對他的困難教導他學習方法或策略

4.就您所知，此生的學習困難從什麼時候開始的？曾經試過哪些方法補救？

根據誰 的說法，從 開始出現學習困難，

曾經採用的方法有:

（1）參加課後補習

（2）教師額外補救

（3）參加資源班

（4）看醫生

（5）請家教

（6）教師請班上同學當小老師指導

（7）利用他喜歡的增強物獎勵

（8）順其自然未曾採用任何補救方式或補助物品