**基隆市104學年度第2學期學生鑑定資料表(學習障礙)**

**□第一次提報□再鑑定□轉銜階段□移除特教身份**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 報名表編號 | **－** | 學生姓名 |  |
| 身分證字號 |  | 學生年級 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 行為特徵檢核表  國民中小學 | 分測驗名稱 | 原始  分數 | 換算  PR值 | 切截點  (PR值) | **結果** | 施測者  與日期 |
| 注意與記憶（A） |  |  | 83 | □有學習行為問題  （至少一項≧切截分數）  □沒有學習行為問題  （全部<切截分數） |  |
| 理解與表達（B） |  |  | 81 |
| 知動協調 （C） |  |  | 86 |
| 社會適應 （D） |  |  | 80 |
| 情緒表現 （E） |  |  | 87 |
| 全量表 |  |  | 83 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 與普通班教師晤談摘要 | | 溝通能力 | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 學業表現 | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 生活自理 | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 生理感官 | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 社會人際 | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 情緒控制 | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 家庭現況 | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 其他 | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 轉介前介入 | | **（可描述個案的主要問題現況、普通班教師針對其問題所介入的方法或所做的調整、持續時間、教學成效……）** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 家長晤談摘要 | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TONI  III | | 原始分數 | | | | | | | | | | | | | | 智商 | | | | | | | | | | | | | | 百分等級 | | | | | | | | | | | | | 施測者  與日期 | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| **魏氏兒童智力量表第四版 施測者：【 】施測日期：【 】**  **(必填或填寫兩年內的施測資料，如無法施測請在以下說明原因)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 分測驗  分數 | | | | 全量表  智商  FSIQ | | | | | | | | 語文理解 | | | | | | | | | | | 知覺推理 | | | | | | | | | | 工作記憶 | | | | | | | | | 處理速度 | | | | | |
| 類同 | | 詞彙 | | 理解 | | | 常識 | | | | 圖形設計 | | | 圖畫概念 | 矩陣推理 | | | | 圖畫補充 | | 記憶廣度 | | | | 數字序列 | | 算術 | | | 符號替代 | | | 符號尋找 | | 刪除動物 |
|  | |  | |  | | |  | | | |  | | |  |  | | | |  | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | |  |
| 量表分數總分 | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |
| 組合分數 | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |
| 百分等級 | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |
| （95％）  信賴區間 | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |
| ※受試者或測驗情境之特殊狀況：（施測教師在施測過程中需觀察學生的反應與表現並詳細記錄）  □無  □有：(□社會/溝通問題□行為與興趣問題)，請詳述： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ※說明無法施測魏氏兒童智力量表第四版原因： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 行為觀察  個案受測 | | **（請描述學生受測時之認知行為及與障礙相關之特殊行為表現）** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 目前學業成就 | | 最近的三次成績 | | | | | 第 次成績考查 | | | | | | | | | | | | | 第 次成績考查 | | | | | | | | | | | | | | 第 次成績考查 | | | | | | | | | | | | | |
| 成績  科目 | | | | | 分數 | | | | 名次 | | | | 全班  總人數 | | | | | 分數 | | | | 名次 | | | | 全班  總人數 | | | | | | 分數 | | | | | | 名次 | | | | | 全班  總人數 | | |
| 國語 | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | |
| 數學 | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | |
| 社會 | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | |
| 自然 | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | |
| 英語 | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | |
| 備註: (考卷是否經過資源班調整、請填寫最接近的三次成績) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 認字量表  中文年級 | | 測驗分數 | | | | | | | | | 切截分數 | | | | | | | | | | | | | | | **結果** | | | | | | | | | | | | | | | 施測者＆日期 | | | | | | |
| 正確字數：  百分等級：  年級分數： | | | | | | | | | 小一：12 小四：65 國一：105  小二：35 小五：75 國二：112  小三：49 小六：91 國三：122 | | | | | | | | | | | | | | | □疑似學障 (≦切截分數）  □非疑似學障(＞切截分數） | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| 難篩選測驗  閱讀理解困 | | 答對題數 | | | | | | | | | 切截分數 | | | | | | | | | | | | | | | **結果** | | | | | | | | | | | | | | | 施測者＆日期 | | | | | | |
|  | | | | | | | | | 小二：8 小五：13 國一：15  小三：9 小六：13 國二：16  小四：9 國三：17 | | | | | | | | | | | | | | | □疑似學障 (≦切截分數）  □非疑似學障(＞切截分數） | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| 寫語言測驗  □國小學童書 | | 測驗分數 | | | | | | | | | 切截分數 | | | | | | | | | | | | | | | **結果** | | | | | | | | | | | | | | | 施測者＆日期 | | | | | | |
|  | | | | | | | | | 小三：量表分數≦16  小四：量表分數≦27  小五：量表分數≦35  小六：量表分數≦44  國中：量表分數≦44 | | | | | | | | | | | | | | | □疑似學障 (≦切截分數）  □非疑似學障(＞切截分數） | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| 語文能力診斷測驗  □國小兒童書寫 | |  | | | | | | | | | T分數 | | | | | | | | | | 百分等級 | | | | | | | | | | 總字數 | | | | | | | | | | 切截分數 | | | | | | |
| 產品 | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | 小一： 30  小二： 30  小三： 59  小四： 80  小五： 80  小六： 99 | | | | | | |
| 造句 | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| 文意 | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| 基礎數學概念評量 | | 分測驗名稱  結果 | | | | 比較大小(圈大) | | | 比較大小(圈小) | | | | 不進位加法 | | 進位加法 | | | 不借位減法 | | | | 二  位  數  減  個  位  數  (1) | | | 二  位  數  減  個  位  數  (2) | | | | 二  位  數  減  個  位  數  (6) | | | 九九乘法 | | | 空格運算 | | | 三則運算 | | | | | 應用問題 | | | **總分** | |
| 作對/全部(％) | | | |  | | |  | | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | |  | |
| 作業/作完(％) | | | |  | | |  | | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | |
| 切截分數 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **結果** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 小二：量表分數≦22  小三：量表分數≦32 國一：量表分數≦26 小四：量表分數≦34 國二：量表分數≦30  小五：量表分數≦22 國三：量表分數≦34  小六：量表分數≦22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | □疑似學障 （≦切截分數）  □非疑似學障 （＞切截分數） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 之測驗結果說明  其他依個案需求 | | **（請自行填寫）** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 行為觀察  個案受測 | | **（請描述學生受測時之行為及與障礙相關之特殊行為表現）**  **中文年級識字量表：**  **閱讀理解困難篩選測驗：**  **國小學童書寫語言測驗：**  **國小兒童書寫語文能力診斷測驗：**  **基礎數學概念評量：**  **其他：** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 其它專業人員評估結果 | | **其他專業人員評估結果 □無 □有** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 評估結果及建議 | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 評估者／職稱 | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 評估日期 | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| 綜合分析 | | **因素排除** | | | **感官障礙**  （有無視力、聽力問題） | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **文化不利**  （家長有無監督、家庭環境） | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **教學不當**  （有無補教教學、課後輔導） | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 智力是否正常或正常以上 | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 個人內在能力有無顯著差異 | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 相關學習困難經ㄧ般教育介入後有無改善 | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 初判 | □疑似學習障礙 □非特教生 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □確認學習障礙 類型：□聽覺理解□識字□閱讀理解□書寫□數學運算□其他： | | | | |
| 安置建議 | 家長安置意願 |  | | | |
| 國小 | □不分類資源班  □巡迴輔導：□視覺障礙巡迴輔導 □在家教育巡迴輔導  □不分類巡迴輔導 （□情緒行為障礙巡迴輔導 □自閉症巡迴輔導）  □其他 | | | |
| 國中 | □不分類資源班  □巡迴輔導：□視覺障礙巡迴輔導 □在家教育巡迴輔導  □不分類巡迴輔導 （□情緒行為障礙巡迴輔導 □自閉症巡迴輔導）  □其他 | | | |
| 特殊需求 | 酌減班級人數 | | □是 □否 | | |
| 特殊需求課程 | | □生活管理 □社會技巧 □學習策略 □定向行動 □點字 □溝通訓練  □動作機能訓練 □輔助科技應用 □其他： | | |
| 課程調整 | | □簡化 □減量 □分解 □替代 □其他： | | |
| 助理人員 | | □協助行動 □協助生活自理 □協助處理嚴重行為問題 □其他： | | |
| 專業團隊需求 | | □無此項需求  □有此需求：(參考學校功能篩檢表或專業人員評估報告或聯合評估報告)  □物理 □職能 □語言 □心理 □專業團隊評估  □聽力評估 □職業輔導 □定向行動 □社工人員介入 □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| 勾選以上服務，請說明需治療師服務的原因：  ：  ：  ： | | |
| 輔具 | | □無此項需求  □有此需求：  □助聽器材 □大字書 □點字書 □擴視機 □放大鏡  □點字機 □輪椅 □輔具評估 □語音報讀光碟播放器 □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| 無障礙環境 | | □無此項需求  □有此需求：  □特殊桌椅 □廁所 □電梯 □斜坡道 □樓梯扶手 □教室位置調整  □教室座位安排 □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| 特殊需求 | 考場服務 | | □現場報讀 □電腦作答 □延長考試時間 □延長作答時間20分鐘  □座位安排 □教室位置 □提早5分鐘入場 □語音報讀  □安排在一樓或設有電梯之試場應試 □情緒行為障礙者視情況安排特殊試場  □安排接近音源的座位 □免考英聽試場（限聽覺障礙考生申請）  □其他: | | |
| 無障礙考試  評量服務 | | 有需要者請參考附件一做補充: | | |
| 家長或監護人簽名 | 稱謂 | | | 姓名 | 連絡電話 |
|  | | |  | (住宅)  (公司)  (手機) |
| **★我已詳細閱讀，並了解本項資料相關內容。** | | | | |