閱讀內容改寫學習單（記敘文）

※學習『說好話，做好事』 文章：　　讀者：　　日期：　年　月　日

⊙請找出內文中不適當的情緒表達或行為表現：

出處紀錄	描述內容		我覺得這樣說／做比較好
第（　　）段， 第（　　）行		→	
第（　　）段， 第（　　）行		→	

⊙請找出內文中值得學習與仿效的情緒表達或行為表現：

出處紀錄	描述內容		我可以運用在下面這些情境
第（　　）段， 第（　　）行		→	
第（　　）段， 第（　　）行		→	

分享評分：(共好) 4x（　　）+（單你好）3 x（　　）+（單我好）2 x（　　）+（無好）1 x（　　）=（　　）

閱讀內容改寫學習單（抒情文）

※學習『情感表達的認同與不認同』文章：　　讀者：　　日期：　年　月　日

⊙請找出內文中最不認同作者感覺的一段話：

出處紀錄	描述內容		我不認同作者感覺的理由／我的經驗
第（　　）段， 第（　　）行		→	

⊙請找出內文中最認同作者感覺的一段話：

出處紀錄	描述內容		我認同作者感覺的理由／我的經驗
第（　　）段， 第（　　）行		→	

分享評分：(共好) 4x (　　) + (單你好) 3 x (　　) + (單我好) 2 x (　　) + (無好) 1 x (　　) = (　　)

閱讀內容改寫學習單（論說文）

※學習『事理的思考與表達』文章：　　讀者：　　日期：　年　月　日

⊙請找出內文中最不贊成的一段話：

出處紀錄	描述內容		我覺得這樣說比較有道理
第（　　）段， 第（　　）行		→	

⊙請找出內文中最贊成的一段話：

出處紀錄	描述內容		贊成的理由
第（　　）段， 第（　　）行		→	

分享評分：(共好) 4x（　　）+（單你好）3 x（　　）+（單我好）2 x（　　）+（無好）1 x（　　）=（　　）

閱讀內容改寫學習單（應用文）

※學習『訊息的辨識與傳遞』文章：　　讀者：　　日期：　年　月　日

⊙我想傳遞作者表達的訊息：

出處紀錄	描述內容		我想傳遞這訊息的原因
第（　　）段， 第（　　）行		→	
第（　　）段， 第（　　）行		→	

⊙我不想傳遞作者表達的訊息：

出處紀錄	描述內容		我不想傳遞這訊息的原因
第（　　）段， 第（　　）行		→	
第（　　）段， 第（　　）行		→	

分享評分：(共好) 4x（　　）+（單你好）3 x（　　）+（單我好）2 x（　　）+（無好）1 x（　　）=（　　）