



園藝治療 (HORTICULTURE THERAPY)
活動經驗分享

台北市民生國小資源教師 簡含青

102.4.17

簡含青



- 學歷：國立台北教育大學 特教碩士畢
- 認證園藝治療師
- 現任：台北市立民生國小資源班教師

綠色療癒力



◆ 什麼是園藝治療？

簡單來說就是利用大自然啟動五官六感帶給我們的自我療育能量

◆ 我適合作園藝治療嗎？

只要你身心健全，有喜愛親近大自然的心，人人都是”綠手指”

◆ 園藝治療適合哪些個案？

對園藝、大自然、自然科學有興趣之學員，包含MR、ADHD、AS、AUTISM…等皆適用

◆ 園藝治療跟園藝有什麼不同？

園藝治療師利用植物做媒介，治療對象為”人”，有前後測量化評估，數據會說話，最高目標是在療育庭園(healing garden)如：台北士林官邸中進行。

◆ 園藝治療與其他療法有何不同？

園藝是與生命相關，對生命負責之態度，提供五官六感刺激，綠色使心情自然輕鬆愉悅。



開啟園藝治療之門



園藝治療課程之準備

- **人員**: 包含主教教師，協助者，可找義工媽媽、大學義工、協同教師...等。
- **對象**: 建議以小團體（6人以下）方式進行，同質性團體為佳。
- **場地**: 日照時間足夠之學校田地，或是可利用長條盆及盆架創造出植栽空間。
- **資金**: 可利用班費、特教教材教具費、學校家長會募捐...等



園藝治療活動分享

➤ **重點1:**活動與”教學目標”形影不離

如:目標在促進互動，必須設計增進互動之園藝活動。如:分組合作進行種子繁殖

➤ **重點2:**有趣、配合主題、生活化

➤ 教案分享



課程設計之一：種子繁殖

- 園藝治療課程的編排最有效的方法包括能快速見到成效的種子繁殖或蔬菜種植
- 材料：種子、移植鏟、肥料、噴水壺、花盆、標籤牌、除蟲水
- 建議種植短期成長之草花或蔬菜，如：



課程設計之二：園藝設計

- 和植物有關的設計課程，例如組合盆栽、組合擺盆、插花、壓花卡片、乾燥花、花束、花袋、景觀攝影、植物繪畫、植栽設計

壓花卡片



主題插花



課程設計之三：廢物利用

- 廢物利用當成容器：有些可作為育苗容器，有些可當花盆，如鞋子、寶特瓶、咖啡瓶等等。記得，千萬別亂丟一些有用的容器、鞋子、手套等。
- 活動設計：報紙育苗盆、草頭寶寶





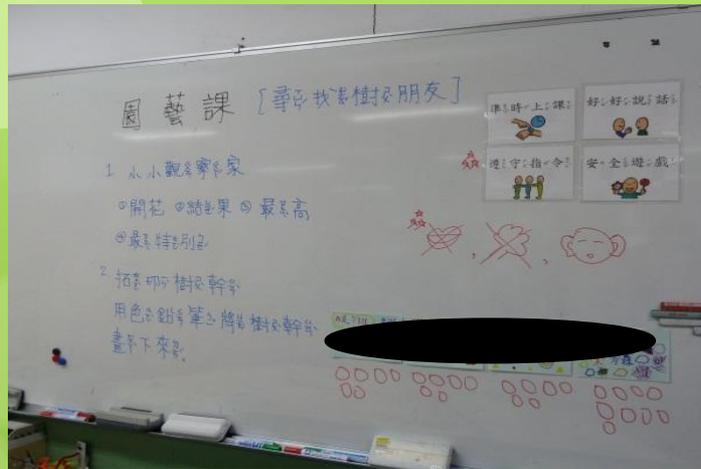
寶特瓶創意盆栽

報紙育苗盆



草頭寶寶

園藝治療活動之進行



成為綠色園丁-結實纍纍



園藝治療相關書籍網站

➤ 書籍

綠色療癒力：台灣第一本園藝治療跨領域理論與應用大集。沈瑞琳著

植物的療癒力量：園藝治療實作指南。郭毓仁著

走進園藝治療的世界。黃盛璘著

➤ 網站

[園藝治療-不需說話的力量](#)

[草盛園](#)





讓我們用雙手的溫度
撫癒孩子的心靈

分享時間



✓ 請各位老師分享園藝相關經驗或是疑問

✓ 感謝聆聽!!